

Distanční vzdělávání a výuka odborného výcviku a praxe podle upravených rozvrhů hodin + skupinové konzultace žáků posledních ročníků nebo žáků ohrožených školním neúspěchem z jiných ročníků.

Od pondělí 10. 5. jsou nadále povoleny skupinové konzultace nehomogenních skupin žáků o počtu max 6 + učitel. Účast žáků je dobrovolná. Je přípustné konání komisionálních zkoušek. Nadále je umožněna výuka odborného výcviku a praxe ve skupinách bez omezení v souladu s platnou legislativou. V návaznosti na předchozí opatření bude v některých třídách podpořen odborný výcvik na úkor teoretických předmětů. Dodržujte rozvrhové změny. Za organizaci OV a PRA zodpovídá Milan Surma. Tato výuka bude nadřazena výuce teorie v souladu s pokyny MŠMT. Součástí OV je také předmět ŘMV. Za organizaci zodpovídá pan Roman Hejný.

Povinné testování žáků COVID-19

Všichni žáci musejí mít negativní test COVID-19. Pokud test v okamžiku příchodu do školy nemají, je povinností žáka nechat se otestovat při vstupu do školy před zahájením vyučování, či konzultace. Testování proběhne samoodběrem pod dohledem zaměstnance školy nebo vyučujícího.

Používání ochranných pomůcek dýchacích cest

Po celou dobu pobytu ve škole, a to i během zkoušek, musí všechny osoby používat ochranu dýchacích cest – respirátor třídy FFP 2.

Závěrečná klasifikační porada 4. ročníky + čtvrtletní ostatní roč.

14-05-2021 10:00 - 11:45.

Vyřešte s TU omluvy absence ve vyučování a klasifikaci. Výsledné hodnocení pro čtvrté ročníky zadají vyučující nejpozději do čtvrtku 13. 5. do 10:00 hod. TU zadají také hodnocení chování a provedou import absence žáků z třídní knihy do evidence k 13. 5. 2021.

Poznámka:

1. Povinnost prodělat testování COVID-19 se netýká těch žáků, kteří doloží potvrzení pro výjimku podle dřívějších informací do kanceláře školy paní A. Hanouskové.
2. Pro případ pozitivního výsledku testování nezletilých žáků je třeba odevzdat souhlas zákonného zástupce žáka se samostatným odchodem žáka ze školy. Formuláře budou rozeslány žákům přes Bakaláře.

Zapsal: Nováček