



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Název školy: *Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov*
Adresa: *Školní 164, Uničov 783 91*
Tel. / Fax: *585 087 531*
E - mail: *unicprum@unicprum.cz*
Internet: *www.unicprum.cz*
IZO: *000601730*
Zřizovatel: *Olomoucký kraj*
Statutární orgán: *Ing. Pavel Nováček, Ph.D., ředitel školy*

Zpráva byla schválena školskou radou dne 12. října 2023.

OBSAH

	strana
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	8
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	10
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	14
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	16
6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ KOMISÍ	15
7. PREVENTIVNÍ PROGRAM A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SVP	50
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	54
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	58
10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CŽU	58
11. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	59
12. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	59
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – za rok 2022.....	60
 PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY:	 69

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola působí pod názvem Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov. Cílem činnosti školy je uspokojit poptávku trhu práce po pracovnících především ve strojírenství a zemědělství. Dále se nabízí možnost vzdělání v ekonomických oborech a v oboru průmyslová ekologie. Úspěšní absolventi tříletého oboru mohou pokračovat ve studiu maturitního oboru. U maturitních oborů je cílem školy připravit absolventy tak, aby se mohli nejlepší z nich ucházet o přijetí na vysoké školy. Pro žáky ze vzdálenějších oblastí má škola k dispozici vlastní domov mládeže. V hodnoceném školním roce bylo v domově ubytováno 42 žáků, z toho 20 dívek, přičemž 9 z ubytovaných žáků nebyli žáci naší školy.

Přehled počtu studentů podle místa trvalého bydliště ve školním roce 2022/2023

Kraj	Počet
Olomoucký	399
Jiný kraj	19
Cizinci	18
Celkem (nejvíce zapsaných žáků)	418

1. 1. Výchovně vzdělávací cíle a koncepce školy:

Složení studijních i učebních oborů, které se na škole vyučují, vychází z koncepce školy. V hodnoceném školním roce se ve škole vyučovaly čtyři studijní a čtyři učební obory, jak je uvedeno na straně 7.

Důležitým úkolem v oblasti výchovně vzdělávacích cílů bylo nadále zkvalitňovat výuku v oblasti aplikované výpočetní techniky v odborných i v humanitních předmětech. Velice důležitou oblastí je spolupráce jednotlivých předmětových komisí, které zajišťují, že požadavky na žáky budou takové, aby absolvent školy nebyl pouze technicky nebo ekonomicky vzdělaný, ale aby školu opouštěl přiměřeně sebevědomý mladý člověk, jemuž jsou vlastní principy individuální i kolektivní práce.

Na začátku školního roku byly v prvních ročnících provedeny vstupní testy z matematiky, českého jazyka, angličtiny a odborných dovedností. Tyto testy opět prokázaly značnou nevyrovnanost ve znalostech učiva základní školy. V cizích jazycích, matematice a ve fyzice byly výsledky na obzvláště nízké úrovni. Zjištěné nedostatky byly postupně odstraňovány procvičováním oblastí, v nichž žáci nejvíce chybovali, což ovšem způsobilo časový skluz v plnění tematických plánů. Žáci opakovali testy v uvedených předmětech v dubnu za účelem zjištění progresu oproti počáteční úrovni. Ve všech předmětech bylo znát zlepšení. Bylo by ovšem žádoucí, aby se znalostmi, jež žáci prokázali v dubnu, přišli již ze základní školy. V důsledku nízkých vstupních znalostí žáků je velmi obtížné naplňovat školní vzdělávací programy pro střední školu, neboť se stále prodlužuje doba, již vyučující věnují učivu, které dle školních vzdělávacích programů pro základní školy žáci mají znát, ale ve skutečnosti tomu tak u mnoha žáků není.

Důležitým a náročným úkolem je zajištění provozní praxe pro žáky tříletých učebních oborů a oboru Mechanik seřizovač, a to od druhého ročníku. Díky aktivnímu přístupu zástupce ředitele pro praktickou výuku se tento úkol podařilo úspěšně zvládnout. Velká pozornost byla věnována také souvislé odborné praxi pro žáky ve studijním oboru Obchodní akademie, Strojírenství, Průmyslová ekologie. Souvislá praxe žáků byla připravena kvalitně a teoretické znalosti byly prohloubeny o praktické činnosti.

1. 2. Materiální vybavení školy

Výuka probíhá ve třech areálech školy. Sídlo vedení se nachází v ulici Školní, č. 164. Jedná se o propojený komplex historické budovy, přístavby a budovy strojní dílny. Pro výuku tělesné výchovy slouží školní hřiště v areálu školy a tělocvična, která je nedaleko od školy na ulici Litovelské. Stravování žáků a zaměstnanců zajišťuje školní kuchyně s jídelnou, které jsou umístěny v přístavbě hlavní budovy školy.

Druhý areál školy tvoří komplex budov a sportovišť na Moravském náměstí, č. 681. Zde se nacházejí učebny pro teoretickou výuku, učebny výpočetní techniky a specializovaná učebna CNC. Součástí budovy je domov mládeže s kapacitou 50 ubytovaných žáků. Výuka strojního obrábění probíhá ve strojní hale, která je vybavena moderními obráběcími stroji. K výuce tělesné výchovy slouží tělocvična, posilovna a víceúčelové hřiště s umělým povrchem

Třetím areálem školy je dílenský komplex v Šumperské ulici, č. 1523. Jeho součástí jsou dílny pro automechaniky, pro opraváře zemědělských strojů a pro strojní mechaniky. V areálu se nachází také svařovna – svářečská škola. Výuka praxe probíhá kromě těchto uvedených pracovišť také v dílnách smluvních partnerů školy, kterých je téměř padesát.

Vybavení školy v oblasti výpočetní techniky je na dobré úrovni. Obnova ICT se provádí průběžně, v závislosti na požadovaných výkonových parametrech pro chod jednotlivých programů a také z hlediska výše přidělených finančních prostředků.

Učebna	Č. uč.	Počet PC	Softwarové vybavení
Výpočetní technika <i>dataproyektor, ozvučení, mobilní napájecí stanice na 26 notebooků, 3D tiskárny (3ks)</i>	10	24+1	Windows 10, MS Office 2016, Autodesk Inventor 2024, Autodesk Mechanical 2024, CAM pro programování CNC 2024, Blender 3.0.1, PrusaSlicer 2.5.2, Autodesk Tinkercard
Jazyková učebna <i>dataproyektor, ozvučení</i>	32	1	MS Windows 10, MS Office 2016
Fiktivní firma	30	17+1	MS Windows 10, MS Office 2016, UCTO 2023, STEREO 2023, ZAV,
Výpočetní technika <i>dataproyektor, ozvučení</i>	411	29+1	Windows 10, MS Office 2016, Autodesk Inventor 2024, Autodesk Mechanical 2024, CAM pro programování CNC 2024, Blender 3.0.1, PrusaSlicer 2.5.2, Autodesk Tinkercard, UCTO 2023, STEREO 2023, ZAV
Audiovizuální učebna <i>Videoprojekce, přehrávač DVD/VHS, notebook</i>	36	1	MS Windows 10, MS Office 2016, software pro výuku jazyků
Dílny		10	Obrábění na CNC strojích, S 2000,
Učebna, laboratoř <i>dataproyektor, ozvučení</i>	15	1	Měření s výstupem na PC

<i>Interaktivní tabule, dataprojektor, ozvučení</i>	23	1	MS Windows 10, MS Office 2016
<i>Interaktivní tabule, dataprojektor, ozvučení</i>	26	1	MS Windows 7, MS Office 2016
<i>Interaktivní tabule, PC+15 notebooků</i>	24	15+1	MS Windows 8, MS Office 2016
Učebna pro výuku všeobecných předmětů (MAT) <i>dataprojektor, ozvučení</i>	403	1	MS Windows 10, MS Office 2016
Učebna pro výuku jazyků (ANJ) <i>dataprojektor, ozvučení</i>	203	1	MS Windows 10, MS Office 2016
Kopírovací multifunkční zařízení	chodba	0	Dispatcher Paragon Spring, tisk A3, kopírování, barevný tisk (A4, A3), skenování

Areál na Moravském náměstí

Učebna	Č. uč.	Počet PC	Softwarové vybavení
Výpočetní technika <i>dataprojektor, ozvučení</i>	013	32	Windows 10, MS Office 2016, Autodesk Inventor 2024, Autodesk Mechanical 2024, HSM WORKS, PrusaSlicer 2.5.2, Autodesk Tinkercard,
Výpočetní technika <i>dataprojektor, ozvučení</i>	053	12	Windows 10, MS Office 16, Autodesk Inventor 2024, Autodesk Mechanical 2024, HSM WORKS
Výpočetní technika	154	12	Windows 10, MS Office 16MS Office, Zoner PS
Učebna	054	1	Dataprojektor
Multimediální učebna	252	1	Videoprojekce, přehrávač DVD
Učebna	254	1	PC, dataprojektor
Multimediální učebna	255	1	Videoprojekce, přehrávač DVD
Multimediální učebna	155	1	Videoprojekce, přehrávač DVD
Konferenční místnost		1	Videoprojekce, přehrávač DVD
CNC učebna	051	22	Obrábění na CNC strojích, dataprojektor, Siemens CNC; 10 PC + 12 notebooků
Učebna	052	1	Interaktivní tabule, dataprojektor, PC

Učebna	055	1	Interaktivní tabule, dataprojektor, PC
Učebna	151	1	Interaktivní tabule, dataprojektor, PC
Učebna	152	1	Interaktivní tabule, dataprojektor, PC
Kopírovací multifunkční zařízení	chodba	0	Dispatcher Paragon Spring, tisk A3, kopírování, barevný tisk (A4, A3), skenování
Technologická laboratoř		3	3D tiskárna, laserový plotr, modelářská CNC frézka

Areál na Šumperské ulici – dílny

Učebna	Č. uč.	Počet PC	Softwarové vybavení
Učebna <i>Notebook, videoprojekce</i>		1	Windows 10, MS Office 2016, SW pro diagnostiku aut

Antivirové zabezpečení je realizováno pomocí programu Eset NOD32. Na učebnách jsou blokovány přístupy na nevhodné webové stránky a sociální služby. Učebny výpočetní techniky mají na učitelstských stanicích nainstalovaný Weyon Master. Umožňuje monitorování a vzdálené ovládání počítačů na žákovských stanicích.

Pro správu školní agendy a komunikaci slouží informační systém BAKALÁŘ, který používají pedagogové a zjednodušenou webovou aplikaci Žáci a rodiče.

Odborné předměty jsou vyučovány za podpory LMS Moodle a nástrojů Google.

Škola má k dispozici učitelstské a žákovské knihovny.

1. 3. Okolí školy

Vzhledem k tomu, že škola je součástí malého města, je život školy úzce spjat s událostmi a institucemi ve městě.

- **Městský úřad**

Spolupráce s Městským úřadem je na velmi dobré úrovni. Příležitostně jsou zajišťovány společné akce v rámci prevence zneužívání návykových látek či společné kulturní akce. Také při zajišťování praxe vychází Městský úřad škole vstříc. Městský úřad pořádá ve spolupráci se školou slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů. V oblasti kulturní činnosti se škola podílí na organizaci Sborových dní. Po dohodě s městem škola zajišťuje ubytování a stravování soutěžících. Dále se škola ve spolupráci s městem aktivně zapojuje do celostátní akce „Uklidme Česko.“ Na žádost města zajišťovala škola ubytování cizích osob v ubytovacím zařízení školy na Moravském náměstí i v bývalém domově mládeže na ulici Litovelské.

- **Podniky**

V minulém školním roce naše škola spolupracovala s 50 firmami v regionu. Seznam spolupracujících firem je v příloze této výroční zprávy.

- **Zájmové organizace**

Ve spolupráci s Městským kulturním střediskem se škola podílí na organizaci celostátní soutěže mladých autorů ve filmové tvorbě MLADÁ KAMERA. V hodnoceném období se uskutečnil již 50. ročník této uznávané soutěže.

- **Sdružení rodičů a přátel školy**

Spolupráce školy a SRPŠ je na velmi dobré úrovni. Výbor SRPŠ pravidelně hodnotí a řeší spolu s vedením školy problémy ve výchově a vzdělávání studentů. Dvakrát ročně jsou pak organizovány třídní schůzky. V hodnoceném období byl uspořádán školní ples pod záštitou SRPŠ, na kterém byli představeni budoucí maturanti. Ples se opět konal v kulturním domě v Šumvaldu. SRPŠ se aktivně podílí na sponzorování akcí školy. Silnou podporu ze strany SRPŠ má i domov mládeže.

Stejně jako každým rokem proběhly doplňující volby členů spolku z rodičů žáků prvních ročníků studia.

- **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V hodnoceném školním roce se škola těchto projektů nezúčastnila.

- **Rada školy:**

Školská rada pracovala ve složení:

Předseda: Ing. Karel Korytář

Členové: Eva Vavřínová, Ondřej Josef Hanák, Jaroslav Petřík, Ing. Barbora Zavadilová, Ph.D. a Ing. Petr Chrudina.

Řádná společná schůze rady s vedením školy proběhla během hodnoceného období dvakrát. Na první schůzi byly projednány a schváleny novelizované školní vzdělávací plány, na druhé byla projednána a schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka ve čtyřech studijních oborech a ve čtyřech tříletých oborech v 19 třídách.

Stupeň poskytovaného vzdělání u studijních oborů: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Stupeň poskytovaného vzdělání u tříletých oborů: **střední vzdělání s výučním listem**

Délka a forma studia: **tříleté denní studium**

Kód oboru KKO V	Název oboru	Ročník / třídy			
		1.	2.	3.	4.
23-41M/01	STROJÍRENSTVÍ	0,5	0,5	0,5	1
63-41M/02	OBCHODNÍ AKADEMIE	1	1	0,5	1
16-02-M/01	PRŮMYSLOVÁ EKOLOGIE	0,5	0,5	-	-
23 45 L/01	MECHANIK SEŘIZOVAČ	1	1	1	1
41 55 H/01	OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ	1	1	1	-
23 68 H/01	MECHANIK OPRAVÁŘ	0,6	1	1	-
23 51 H/01	STROJNÍ MECHANIK	0,2	-	-	-
23 56 H/01	OBRÁBĚČ KOVŮ	0,2	1	1	-
Celkem 19 tříd		5	6	5	3

- **Strojírenství: 23-41M/01, zaměření Počítačová podpora strojírenství**

Výuka podle školního vzdělávacího programu Strojírenství: 23-41M/01 ve všech ročnících.

- **Obchodní akademie: 63-41M/02**

Výuka podle školního vzdělávacího programu Obchodní akademie: 63-41M/02 ve všech ročnících.

- **Průmyslová ekologie: 16-02-M/01**

Výuka dle školního vzdělávacího programu Průmyslová ekologie: 16-02-M/01 v 1. a 2. ročníku.

- **Mechanik seřizovač: 23 45 L/01**

Výuka podle školního vzdělávacího programu Mechanik seřizovač: 23 45 L/01 ve všech ročnících.

- **Opravář zemědělských strojů: 41 55 H/01,**

Výuka podle školního vzdělávacího programu Opravář zemědělských strojů: 41 55 H/01 ve třech ročnících.

- **Mechanik opravář: 23 68 H/01**

Výuka podle školního vzdělávacího programu Mechanik opravář: 23 68 H/01 ve třech ročnících.

- **Strojní mechanik/zámečnick/: 23 51 H/01**

Výuka podle školního vzdělávacího programu Strojní mechanik/zámečnick/: 23 51 H/01 v 1. ročníku.

- **Obráběč kovů: 23 56 H/01,**

Výuka podle školního vzdělávacího programu Obráběč kovů: 23 56 H/01 ve třech ročnících.

2. 1. Počty žáků v jednotlivých studijních oborech a ve školním roce 2022/2023

Ročník	KKOV	Obor	Počet tříd	Počet studentů	Délka studia
I.	6341M/02	Obchodní akademie	1	29	4
	2345L/01	Mechanik seřizovač	1	10	4
	2341M/01	Strojírenství	0,5	16	4
	1602M/01	Průmyslová ekologie	0,5	8	4
	2368H/01	Mechanik opravář	0,6	10	3
	2356H/01	Obráběč kovů	0,2	5	3
	4155H/01	Opravář zem. Strojů	1	23	3
	2351H/01	Strojní mechanik	0,2	4	3
II.	6341M/02	Obchodní akademie	1	25	4
	2345L/01	Mechanik seřizovač	1	10	4
	2341M/01	Strojírenství	0,5	14	4
	1602M/01	Průmyslová ekologie	0,5	4	4
	2368H/01	Mechanik opravář	1	30	3
	2356H/01	Obráběč kovů	1	19	3
	4155H/01	Opravář zem. strojů	1	23	3
III.	6341M/02	Obchodní akademie	0,5	20	4
	2345L/01	Mechanik seřizovač	1	12	4
	2341M/01	Strojírenství	0,5	3	4
	2368H/01	Mechanik opravář	1	13	3
	2356H/01	Obráběč kovů	1	8	3
	4155H/01	Opravář zem. strojů	1	17	3
IV.	6341M/02	Obchodní akademie	1	26	4
	2345L/01	Mechanik seřizovač	1	11	4
	2341M/01	Strojírenství	1	12	4
Celkem			19,0	352	-

Stav k 30. 9. 2022

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 zajišťovalo provoz školy, domova mládeže a školní jídelny 67 zaměstnanců. Z tohoto počtu bylo 40 učitelů (přepočtený stav 39,61), 3 vychovatelé (přepočtený stav 2,922) a 24 provozních zaměstnanců. Vedení školy pracovalo ve složení: Ing. Pavel Nováček, Ph.D. – ředitel školy, Ing. Jiří Krejčí – statutární zástupce ředitele, Ing. Hana Sochová - zástupce ředitele a pan Milan Surma – zástupce ředitele pro praktické vyučování.

Správa, hospodaření a administrativa byly zajišťovány 6 pracovníky. Údržbu zajišťovali dva školníci. O úklid budov školy, domova mládeže a školní jídelny se staralo 8 uklízeček.

V domově mládeže pracovaly 1 vedoucí vychovatelka a 2 vychovatelky. Ve školní jídelně pracovaly vedoucí školní jídelny, 3 kuchařky (z toho 1 na HČ) a 4 pomocnice v kuchyni. Správu počítačové sítě zajišťovala firma HVS plus Olomouc.

Kádr pracovníků je stabilizovaný, všechny vyučovací předměty byly vyučovány způsobilými pedagogickými pracovníky.

Pozn.: Údaje udávají stavy na začátku školního roku.

3. 1. Vývoj počtu učitelů v jednotlivých letech (2012 / 2013 = 100 %)

Školní rok	Fyzický počet	Přepočtený počet	% vývoj	Poč. stud/učitel
2012/2013	61	56,77	100,00	10,39
2013/2014	51	48,322	83,60	9,33
2014/2015	43	42,271	70,50	10,31
2015/2016	44	41,853	72,30	9,68
2016/2017	43	39,491	70,50	9,72
2018/2019	39	36,334	63,93	10,15
2019/2020	39	36,334	63,93	10,15
2020/2021	41	32,528	67,29	9,83
2021/2022	40	37,638	65,57	8,76
2022/2023	40	36,696	65,57	8,80

3. 2. Počty zaměstnanců ve školním roce 2022/2023

Funkce	Počet		Z toho	
	Fyzický	přepočtený	Ženy	Důchodci
Učitelé	40	36,6963	16	5
Vychovatelé	3	2,9222	3	0
Asistent pedagoga*	(1)	(0,5)	(1)	0
THP	5	5	4	1
Provozní	11	11,2834	8	1
Obchodně-provozní	8	8,358	8	0
Celkem	67	64,2599	39	7

* asistent pedagoga v rámci projektu Šablony II

3. 3. Struktura učitelů podle kvalifikace

Skupina	Celkem	Z toho ženy
Učitelé interní z toho:	40	16
• Všeobecně vzdělávací	16	8
• Odborní	24	8

3. 4. Struktura zaměstnanců podle profesí a kvalifikace

Profese	Počet	Kvalifikace				
		VŠ	VŠO	ÚSO	SO	ZŠ
Učitelé	40	24	1	14	1	0
Vychovatelé	3	0	0	3	0	0
THP	5	0	1	4	0	0
Provozní	11	0	0	0	8	3
Obchodně-provozní	8	0	1	0	7	0
Celkem	67	24	3	21	16	3

3. 5. Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Vzdělání	Praxe pedagog	Praxe celkem	Vyučované předměty
1. Ing. Bezděk Stanislav	VŠ	13	28	Odborné předměty strojírenské
2. Mgr. Beneš Martin	VŠ	4	4	Odborné předměty strojírenské
3. Blechta Dalibor	ÚSO	26	26	Řízení motorových vozidel
4. Blažková Soňa	ÚSO	38	38	Vychovatel
5. Mgr. Čiklová Petra	VŠ	29	29	Anglický jazyk
6. Mgr. Děřda Radim	VŠ	28	28	Fyzika, Matematika, Informatika
7. Ing. Dvořáková Milena	VŠ	25	33	Odborné předměty ekonomické
8. Fajmon Richard	SO	36	51	Odborný výcvik
9. Mgr. Frnka Jan	VŠ	17	17	Český jazyk a literatura, Dějepis
10. Ing., Mgr. Hampl Antonín	VŠ	21	21	Matematika
11. Hanyáš Libor	ÚSO	29	44	Odborný výcvik
12. Mgr. Havlíčková Dagmar	VŠ	38	38	TEV, Elektronická komunikace
13. Hejný Roman	ÚSO	39	39	Řízení motorových vozidel
14. Ing. Hotová Petra	VŠ	13	15	Odborné předměty ekonomické
15. Ing. Chrudina Petr	VŠ	40	41	Odborné předměty strojírenské
16. Mgr. Chudá Lucie	VŠ	17	17	Německý jazyk, Občanská nauka
17. Ing. Jančíková Věra	VŠ	28	38	Odborné předměty ekonomické
18. Mgr. Jančíková Zuzana	VŠ	24	24	Anglický jazyk
19. Klimešová Michaele	ÚSO	4	5	Vychovatelka
20. Ing. Krejčí Jiří	VŠ	34	37	Elektrotechnika, VYT
21. Ing. Krestýnová Marie	VŠ	31	40	Odborné předměty ekonomické
22. Kučera Roman	ÚSO	3	12	Odborný výcvik
23. Mgr. Musilová Martina	VŠ	5	5	TEV, Chemie
24. Ing. Nováček Pavel, Ph.D.	VŠ	29	36	Odborné předměty strojírenské
25. Mgr. Opluštilová Markéta	VŠ	27	27	Matematika, IKT
26. Ing. Sochová Hana	VŠ	15	19	Odborné předměty strojírenské
27. Mgr. Sovová Eillewa Bohumila	VŠ	30	30	Odborné předměty ekonomické, Český jazyk a literatura

28. Surma Milan	ÚSO	39	49	Odborný výcvik
29. Šišma Evžen	ÚSO	31	42	Odborný výcvik
30. Šišma Ondřej	ÚSO	13	13	Odborný výcvik
31. Škoda Martin	ÚSO	31	39	Odborný výcvik
32. Škopová Ludmila	ÚSO	15	38	Vychovatel
33. Ing. Ťulpová Marcela	VŠ	25	34	Český jazyk a literatura, Ekologie
34. Tüchler Eduard	ÚSO	30	50	Odborný výcvik
35. Ing. Valouchová Klára	VŠ	17	17	Odborné předměty strojírenské
36. Vaculík Miloslav	ÚSO	37	49	Odborný výcvik
37. Ing. Vysloužilová Spohnerova Pelagia	VŠ	19	19	Informační a komunikační technologie
38. Vlček Jan	ÚSO	39	46	Dílenská praxe
39. Mgr. Weigelová Jana	VŠ	35	35	Anglický jazyk, Ruský jazyk
40. Mgr. Zalubilová Jarmila	VŠ	2	2	Ruský jazyk, ZSV
41. Zapletal Radek	ÚSO	23	24	Odborný výcvik
42. Mgr. Zavadilová Barbora	VŠ	2	9	Odborné předměty strojírenské
43. Ing. Zvoneček Miroslav	VŠ	30	34	Informační technologie

* 44. Borůvková Radka – asistent pedagoga Šablony II

3. 6. Provozní a technickohospodářští zaměstnanci

Jméno	Kvalifikace	Praxe	Pracovní zařazení
1. Balharová Naděžda	Z	42	Uklízečka
2. Blinková Jana	ÚSO	41	Administrativní pracovnice, BOZP, PO
3. Dittrichová Alena	ÚSO	25	Účetní
4. Štenclová Julie Bc.	ÚSO	42	Hlavní účetní
5. Groerová Jaroslava	SO	31	Uklízečka
6. Hanousková Andrea	ÚSO	29	Asistentka
7. Hwozdecká Květoslava	SO	45	Uklízečka
8. Ivanecká Věra	SO	34	Uklízečka
9. Fofová Marie	SO	4	Uklízečka
10. Košáková Lucie	ÚSO	23	Uklízečka
11. Kozlová Michaela	ÚSO	24	Uklízečka
12. Stodola Jaroslav	SO	39	Školník
13. Matečka Vladimír	ÚSO	42	Vedoucí ekonomického úseku
14. Pospíšil Jan	SO	39	Školník
15. Riedlová Martina	ÚSO	22	Uklízečka
16. Sajičová Lenka	SO	28	Administrativní pracovnice
17. Půčková Jana	ÚSO	25	Vedoucí ekonomického úseku

Matečka PP do 31. 5. 2023, Půčková Jana nástup od 1. 6. 2023

3. 7. Obchodně provozní zaměstnanci

Jméno	Kvalifikace	Praxe	Pracovní zařazení
1. Bohiňáková Andrea	SO	16	Pomocná pracovnice v kuchyni
2. Čížková Ivana	ÚSO	32	Vedoucí školní jídelny
3. Jořenková Jana	SO	30	Kuchařka
4. Grabmüllerová Iva	ÚSO	30	Pomocná pracovnice v kuchyni
5. Tomšovská Jitka	SO	32	Pomocná pracovnice v kuchyni
6. Salvetová Michaela	SO	29	Pomocná pracovnice v kuchyni
7. Pořízková Jitka	ÚSO	4	Kuchařka
8. Polášková Petra	SO	1	Pomocná pracovnice v kuchyni

3. 8. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působila ZO ČMOS pracovníků školství. Mezi školou a odborovou organizací je uzavřena kolektivní smlouva. Předsedou ZO ČMOS byl Mgr. Radim Děrda.

3. 9. Rozdělení hodin podle vyučujících ve školním roce 2022/2023

		Učitel		Rozdělení hodin											Hod.	Tříd.	Úvaz.		
1	Mgr.	Martin	Beneš	Bs	7	TEC	4	OPR	8,5	MOV	1,5	PRA					21,0	3.S	1,000
2	Ing.	Stanislav	Bezděk	Be	2	TED	1	NAM	8	STT	4	KOM	4	CST	2	PRG	21,0	1.MS	1,000
3	Mgr.	Petra	Čiklová	Ci	18	ANJ	2	ANK	2	ANJ							22,0		1,000
4	Mgr.	Radim	Děrda	Dě	2	FYC	3	ELE	2	FYZ							7,0		0,333
5	Ing.	Milena	Dvořáková	Dv	5	ZAH	2	HOZ	8	EKO	1	ELK	3	PRV	2	MAM	21,0		1,000
6	Mgr.	Bohumila	Eillewa Sovová	Es	6	CJL	8	CJL					5=	PIU			14,0	4MS1S	1,000
7	Mgr.	Jan	Frnka	Fa	12	CJL	2	DEJ	4	CJL	3	CJL					21,0	2.C	1,000
8	Ing.	Antonín	Hampel	Ht	17	MAT	4	MAT									21,0	4.MS	1,000
9	Mgr.	Dagmar	Havlíčková	Ha	9	ELK	6	TEV	3	TEV	2	OBN					20,0	3.CA	1,000
10	Ing.	Petra	Hotová	Ho	3	HOZ	2	ZBO	5	EKO	5	IEP	5	BAN	1	EKO	21,0	4.C	1,000
11	Ing.	Petr	Chrudina	Cr	5	STT	3	STR	2	STT	8	TEC	3	OPR			21,0	3.O	1,000
12	Mgr.	Lucie	Chudá	Ch	12	NEJ	3	OBN	6	OBN							21,0	1.T3	1,000
13	Ing.	Věra	Jančíková	Jv	6	ELK	2	EKO	6	MAT	4	EKO	1	ZAE			19,0	2.P	0,905
14	Mgr.	Zuzana	Jančíková	Jz	9	ANJ	2	ANK	10	ANJ							21,0	3.P	1,000
15	Ing.	Jiří	Krejčí	Kc	6	FYZ	4	ELA									10,0		1,000
16	Ing.	Marie	Krestýnová	Ke	13	UCE	3	STA	3	EKC	1	DAN	1	MED			21,0	4.C	1,000
17	Mgr.	Martina	Musilová	Mu	14	TEV	5	TEV	2	CHK							21,0	2AE2MS	1,000
18	Ing.	Pavel	Nováček	No	2	MEC											2,0		1,000
19	Mgr.	Markéta	Opluštilová	Om	13	MAT	2	MAS	2	MAT	4	IKT					21,0	4.A	1,000
20	Ing.	Hana	Sochová	So	4	CAD	1	TED	3	TCV	2	TCV					10,0		1,000
21	Mgr.	Marcela	Žulpová	Tu	6	CJL	2	TGV	5	ZIP	4	NOTCH	2	ZAE	2	ZZV	21,0	1.AE	1,000
22	Ing.	Klára	Valouchová	Vk	10	SPS	2	NAM	4	CSP	4	SPS	1	STT			21,0	3.MS	1,000
23		Jan	Vlček	Vi	8	PRA	2	PRA									10,0		0,476
24	Ing.	Pelagia	Vysloužilová-Sp	Vp	3	CHK,CHE			2	TED	2	NAM	10	IKT	3	IKT	20,0		1,000
25	Mgr.	Jana	Weigelová	We	15	ANJ	2	ANK	4	ANJ							21,0		1,000
26	Mgr.	Jarmila	Zalubilová	Zj	12	RUJ	1	OBN	2	ANJ	1	OBN	4	DEJ	"1=	PIU	20,0	1.C	1,000
27	Ing.	Barbora	Zavadilová	Zb	2	TED	4	CAD	2	TDC	5	FYC	5	TED	3	STRST	21,0	2.O	1,000
28	Ing.	Miroslav	Zvoneček	Zv	4	IKT	4	MEC	6	IKT	2,0	TEC	5,5	MEP	1,5	PRA	23,0	2.S	1,000
		Radek	Zapletal	Zap			2	Zap									2,0		0,095

Odborný výcvik

		Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov, 783 91 Uničov, Školní 164																					
Školní rok 2022-2023	Příjmení jméno	Pracovní zařazení	Mech. seřizovač 1 roč.	Mech. seřizovač 2 roč.	Mech. seřizovač 3 roč.	Mech. seřizovač 4 roč.	Mechanik opravář 1 roč.	Mechanik opravář 2 roč.	Mechanik opravář 3 roč.	Strojní mechanik 1 roč.	Strojní mechanik 2 roč.	Strojní mechanik 3 roč.	Opravář zem. strojů 1 roč.	Opravář zem. strojů 2 roč.	Opravář zem. strojů 3 roč.	Obráběč kovů 1 roč.	Obráběč kovů 2 roč.	Obráběč kovů 3 roč.	SPŠ (Stroj.)	Autoškola	Svařovna	CELKEM	ÚVAZEK
1	Šišma Ondřej	UOV	6,0		9,0	4,5		7,5							3,0							30,0	1,000
2	Hanyáš Libor	UOV							7,5								15,0	7,5				30,0	1,000
3	Zapletal Radek	UOV		9,0	0,0									4,0			15,0		2,0			30,0	1,000
4	Tüchler Eduard	UOV/Svařecí škola												4,5	4,5							9,0	0,300
5	Šišma Evžen	UOV											15,0			15,0						30,0	1,000
6	Kučera Roman	UOV					15,0	15,0														30,0	1,000
7	Škoda Martin	UOV/Svařecí škola											15,0	15,0								30,0	1,000
8	Hejný Roman	UOV/Autoškola																		30,0		30,0	1,000
9	Blechta Dalibor	UOV/Autoškola																		30,0		30,0	1,000
10	Vlček Jan	UOV																				0,0	0,000
11	Surma	ZŘPV						7,0														7,0	1,000
12	Vaculík	UOV											15,0									15,0	0,500
	Přímá výuka		6,0	9,0	9,0	4,5	15,0	29,5	7,5	0,0	0,0	0,0	30,0	23,5	22,5	15,0	30,0	7,5	2,0	60,0	0,0	271,00	9,800
	Celkový poř. poč. hod. k zab. výuky		6,0	9,0	18,0	9,0	15,0	45,0	15,0	0,0	0,0	0,0	30,0	30,0	30,0	15,0	30,0	15,0	6,0	60,0	0,0	333,00	
	Rozpočítané hod.																					0,0	
	VE FIRMĚ				9,0	9,0		30,0	15,0					15,0	15,0			15,0				108,0	3,600
	Zajišťuje škola				2,5	4,5		14,5	7,5					7,5	7,5			7,5				51,5	1,717
	Zajišťuje firma				6,5	4,5		15,5	7,5					7,5	7,5			7,5				56,5	1,883

3. 10. Organizační struktura školy: Organizační schéma je přílohou této zprávy.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023 probíhalo podle vyhlášky MŠMT č. 353/2016 Sb. v platném znění podle kritérií stanovených přijímací komisí, která byla jmenována ředitelem školy. Uchazeči o studium ve školním roce 2023/2024 byli přijímáni do následujících studijních oborů:

- 2341M/01 Strojírenství
- 6341M/02 Obchodní akademie
- 1602M/01 Průmyslová ekologie
- 2345L/01 Mechanik seřizovač
- 2368H/01 Mechanik opravář
- 2356H/01 Obráběč kovů
- 4155H/01 Opravář zemědělských strojů
- 2351H/01 Strojní mechanik

Na základě doporučení poradního sboru ředitele školy byla stanovena kritéria pro přijímací řízení:

- Zdravotní způsobilost žáka nebo uchazeče ke studiu na základě lékařského potvrzení u oboru Mechanik seřizovač a u všech tříletých učebních oborů.
- Prospěch žáka na škole, ze které se žák hlásí, a to:

- Průměrný prospěch žáka (uchazeče) v I. pololetí 8. třídy a v I. a II. pololetí 9. třídy.
- c) Umístění ve znalostních soutěžích na krajské a celostátní úrovni.
- d) U maturitních oborů byla stanovena podmínka pro přijetí ke studiu absolvování jednotné přijímací zkoušky.

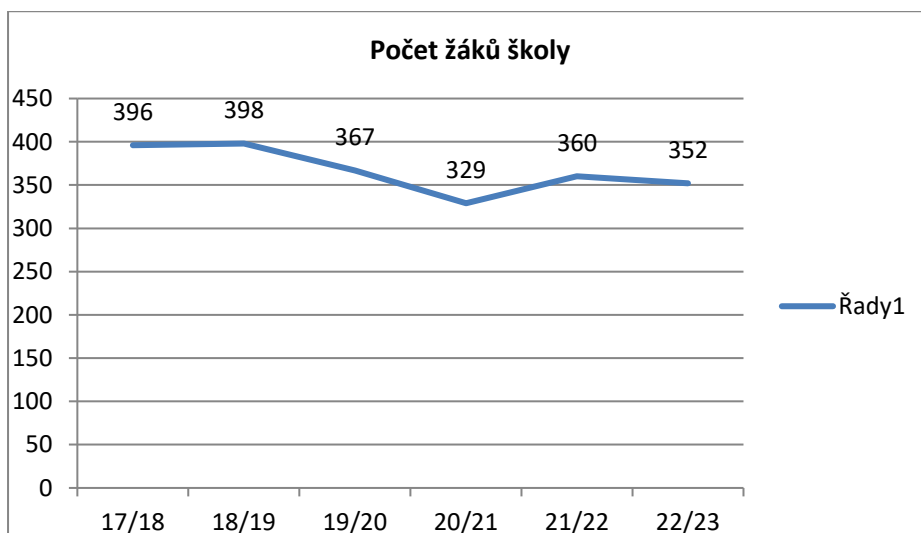
Avízované razantní zvýšení počtu uchazečů o studium se nekonalo. Docházelo k neustálému kolísání počtů zapsaných žáků v jednotlivých oborech. Přijímací řízení proběhlo ve více kolech, přesto se nepodařilo všechny třídy naplnit do požadovaného počtu. U některých oborů, zejména u podporovaných technických oborů tříletého studia, je pokles zájmu i přes uvedenou podporu trvalý.

4. 1. Počty zapsaných žáků pro školní rok 2023/2024 (k 4. 9.)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
23-41-M/01	Strojírenství	13	41-55-H/01	Opravář zem. strojů	10
63-41-M/02	Obchodní akademie	30	23-56-H/01	Obráběč	18
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	9	23-68-H/01	Mechanik opravář	12
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	7	23-51-H/01	Strojní mechanik	0
	Součet	59		Součet	40

4. 2. Počty přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů

Ve třech kolech přijímacího řízení podali uchazeči o studium celkem 212 přihlášek, z tohoto počtu bylo 143 zájemců o maturitní obory. Po vykonání jednotné přijímací zkoušky bylo přijato ke studiu celkem 195 uchazečů, z nichž zápisový lístek odevzdalo 96. I z tohoto nízkého počtu si někteří zapsaní uchazeči své lístky vyzvedli a převedli je na jinou školu. Celkový počet žáků, kteří nastoupili do prvních ročníků, včetně žáků, kteří do školy přestoupili z jiných škol, činil ke dni 4. 9. 2023 99 žáků.



Graf vývoje počtu žáků školy

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Výuka všech oborů probíhala ve školním roce 2022/2023 podle osmi školních vzdělávacích plánů:

- 1) ŠVP 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ; zaměření Počítačová podpora strojírenství
- 2) ŠVP 23-45-L/01 MECHANIK SEŘIZOVAČ
- 3) ŠVP 16-02-M/01 PRŮMYSLOVÁ EKOLOGIE; zaměření Obnovitelné zdroje
- 4) ŠVP 63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE; zaměření a) Bankovníctví; zaměření
b) Zahraniční obchod a mediální komunikace
- 5) ŠVP 23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK; Zámečnick
- 6) ŠVP 23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ; zaměření Obsluha NC a CNC strojů
- 7) ŠVP 23-68-H/01 MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL; Automechanik
- 8) ŠVP 41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Školní vzdělávací programy byly vypracovány a aktualizovány v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro daný studijní obor. Byly podrobeny kontrole školní inspekce v rámci inspekční činnosti. Všechny dokumenty byly schváleny ČŠI bez připomínek.

5. 1. Kritéria hodnocení

5. 1. 1. Soulad ŠVP a RVP

ŠVP je v souladu s příslušným RVP a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání. Je přehledný a srozumitelný pro pedagogy, pro rodiče i další partnery. ŠVP je otevřený dokument, který promyšleně reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb školy, praxe a nových poznatků v oboru.

5. 1. 2. Formy a metody výuky podle ŠVP

Pedagogové volí formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, vytvářejí pozitivní třídní klima podporující učení. Výuka je pro žáky srozumitelná a dobře organizačně zvládnutá. Ve výuce jsou účelně zastoupeny různé metody a formy

5. 1. 3. Podpora a zohledňování individuálních potřeb žáků

Pedagogové systematicky sledují a zohledňují vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka a pravidelně poskytují žákům účinnou zpětnou vazbu k jejich práci. Vedou žáky k tomu, aby si stanovovali vzdělávací cíle, formulovali očekávání od vlastní práce a ve vazbě na tyto stanovené cíle a očekávání prováděli sebehodnocení a vzájemné hodnocení.

5. 1. 4. Podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků

Pedagogové nabízejí žákům aktivity, které posilují jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí, psychickou zdatnost a odolnost. Užívají výchovně-vzdělávacích strategií, které pomáhají žákům vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat, respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy.

5. 1. 5. Podpora žáků při vzdělávání – rovné příležitosti

Škola systematicky identifikuje individuální potřeby žáků při vzdělávání, v případě potřeby spolupracuje s odbornými pracovišti. Má vlastní strategii práce s žáky s potřebou podpůrných opatření, tuto strategii naplňuje a vyhodnocuje její účinnost.

5. 1. 6. Výsledky vzdělávání žáků

Nezbytným předpokladem pro kvalitní vzdělávání školy je schopnost zajistit, aby vzdělávací výsledky žáků odpovídaly požadavkům realizovaných vzdělávacích programů, aby škola svou činností dokázala motivovat k dosahování co nejlepších výsledků podle schopností žáků a také dokázala docílit toho, aby žáci uměli své vědomosti a schopnosti prokázat a uplatnit v průběhu vzdělávání a v praktickém životě.

Vyhodnocení naplňování cílů výuky podle ŠVP probíhalo v souladu se stanovenými kritérii. Na základě hodnocení byla přijímána opatření k nápravě a k dosažení stanovených cílů ŠVP. Účelem tohoto procesu je, aby ŠVP byl otevřený dokument, který promyšleně reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb školy, praxe a nových poznatků v oboru. Po celkovém vyhodnocení všech ŠVP byly tyto programy průběžně aktualizovány.

Ve školním roce probíhaly práce na aktualizacích ŠVP podle nových RVP. Výuka podle nových ŠVP byla zahájena od 1. 9. 2022 počínaje prvními ročníky studia. Ve vyšších ročnících pokračuje výuka podle stávajících dobíhajících ŠVP.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ KOMISÍ

6. 1. Hodnocení prospěchu na konci školního roku podle studijních oborů

Obor	Třídy	Počet žáků/dívek	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Absence h/žák
Strojírenství	1. <u>AE</u>	15/1	2,508	0	12	3	64,18
	2. AE	11/0	2,500	0	11	0	
	3. CA	5/0	2,250	0	4	1	
	4. <u>A</u>	12/3	2,768	0	8	4	
Průmyslová ekologie	1. <u>AE</u>	7/2	2,103	1	6	0	62,73
	2. <u>AE</u>	4/4	2,000	0	4	0	
Obchodní akademie	1. C	28/22	2,144	3	22	3	85,45
	2. <u>C</u>	25/17	1,981	2	21	2	
	3. CA	19/10	2,451	2	15	2	
	4. C	26/21	2,677	2	19	5	
Mechanik seřizovač	1. MS	10/0	2,578	1	7	2	69,02
	2. MS	8/0	2,661	0	8	0	
	3. MS	12/0	1,635	2	10	0	
	4. MS	11/0	2,717	0	8	3	
Obráběč kovů	1. T3	6/0	2,917	0	4	2	116,74
	2. O	17/0	2,380	0	16	1	
	3. O	8/0	2,350	0	8	0	

Opravář zemědělský ch strojů	1. S	23/1	2,866	1	20	2	71,12
	2. S	20/0	2,505	0	18	2	
	3. S	16/0	2,271	0	16	0	
Mechanik opravář	1. T3	9/0	2,427	1	6	2	93,94
	2. P	29/0	2,670	0	25	4	
	3. P	14/0	1,976	1	13	0	
Strojní mechanik	1. T3	5/0	3,0880	0	3	2	140,20
Celkem	20	340/81	2,418	16	284	40	82,53

6. 2. Souhrnné výsledky vzdělávání na konci školního roku 2022/2023

Školní rok	Počet žáků/dívky	Počet žáků				Průměrný Prospěch
		Vyznamenaní	Neprospělo	Úspěšné ukončení studia	Opakování ročníku	
2022/2023	340/81	16	40	68	14	2,418

• Strojírenství

V tomto studijním oboru je důraz kladen na využívání výpočetní techniky zejména v odborných předmětech. Studenti se naučí číst technické výkresy a zobrazovat strojní součásti v 2D a 3D konstrukčních programech, popř. využívat CAD/CAM programy k programování výrobních strojů. Dále se studenti naučí aplikovat již získané vědomosti z odborných předmětů a zpracovávat návrhovou a výpočtovou dokumentaci na PC, včetně technické dokumentace, volby materiálu a polotovaru. Během studia provádí technická měření a zkoušky na moderních strojích s výstupem na PC, seznamují se také s automatizací a robotizací.

• Průmyslová ekologie

Důraz je zde kladen na ochranu životního prostředí, využívání přírodních obnovitelných zdrojů energie a využívání moderních technických prostředků v konstrukcích energetických strojů. Dále je kladen důraz na prohloubení praktických dovedností v předmětu Praxe. Ve značné míře jsou využívány exkurze do podniků v Uničově a okolí, do energetických provozoven a zařízení, která využívají a zpracovávají komunální a průmyslové odpady. Žáci se uplatňují v rámci souvislé praxe na odborných pracovištích životního prostředí ve firmách i na úřadech.

• Obchodní akademie

Jedná se o studijní obor, který studují jak dívky, tak chlapci. Studijní výsledky jsou zde ze všech studijních oborů nejlepší (mimo matematiku, ve které bývají úspěšnější studenti technických oborů). Důraz je kladen na výuku cizích jazyků, práci s výpočetní technikou, účetnictví. Žáci pracují ve výukové školní kanceláři, kde si prohlubují teoretické znalosti a ověřují si je v praxi. Z oblasti výpočetní techniky žáci využívají programy pro účetnictví UCTO, STEREO, pro psaní na klávesnici ZAV. Tento

program vede žáky podle jejich schopností a žáci se naučí zvládnout dokonale klávesnici během 1. ročníku.

- **Mechanik seřizovač**

Žák pracuje s technickou dokumentací, získává informace z výrobní dokumentace v konvenční i elektronické podobě a aplikuje je ve výrobních procesech při seřizování CNC strojů. Zobrazuje strojní součásti s ve 2D a 3D. Absolvent tohoto oboru je schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů jako jsou soustruh, frézka, bruska, vrtačka apod. Seřizuje běžné druhy konvenčních i CNC strojů s použitím výrobní a technologické dokumentace soustruhů a frézek. Vkládá programy do CNC strojů, jak dílenským způsobem programování tak pomocí převodů CAD/CAM.

- **Obráběč kovů**

Žák tohoto oboru je schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů jako jsou soustruh, frézka, bruska, vrtačka apod. Obsluhuje a řídí proces obrábění na obráběcích strojích s číslíkovým řízením, obrábí materiály, kontroluje a měří obrobky a ošetřuje běžné pracovní nástroje. Po absolvování závěrečných zkoušek se může ucházet o přijetí do navazujících studijních vzdělávacích programů na střední škole, a tím může získat střední vzdělání s maturitní zkouškou.

- **Opravář zemědělských strojů**

Žák disponuje kompetencemi pro činnosti ve výrobních a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve sféře živnostenského podnikání při výrobě, montáži, opravách a servisních činnostech výrobků, strojů a zařízení ve strojírenství, stavebnictví, v zemědělství, dopravě a dalších odvětvích hospodářství. Žák má kompetence v provádění technických údržeb, v seřizování a opravách traktorů, samojízdných strojů a mechanizačních prostředků. Umí jednoduché renovace součástí, demontáže, výměny podskupin a částí strojů a zařízení. Poznává obsluhu diagnostických přístrojů a zařízení a využívá výsledků diagnostických prohlídek ke zvyšování provozní spolehlivosti a hospodárnosti zemědělské techniky. Získá řidičská oprávnění pro motorová vozidla v rozsahu skupin „B, T, C“.

- **Strojní mechanik**

Žák se může uplatnit při výkonu povolání zámečnicko-svářečnický nebo svářeč. Absolvent získá praktické dovednosti a znalosti při výrobě, montážích a opravách strojů a zařízení. Naučí se obsluhovat, seřizovat a kontrolovat pracovní zařízení a prostředky, používat běžné a mechanizované nástroje, odstraňovat poruchy na strojích a zařízeních, zajišťovat předávací a opravárenský servis. Je schopen ručně a strojně obrábět materiály. Naučí se zásadám manipulace s materiálem a předpisům pro používání zdvihacích zařízení. Dále je připraven provádět činnosti zejména v montážních a opravárenských provozech a dílnách při výrobě ocelových konstrukcí. Absolvent získá svářečský průkaz svařování v ochranné atmosféře CO₂, ZK 135 1.1.

- **Mechanik opravář**

Žák samostatně provádí základní opravy silničních motorových vozidel, používá jednodušší diagnostické přístroje, samostatně volí pracovní prostředky včetně návrhů na jejich speciální úpravu. Žák nachází uplatnění ve firmách, které se zabývají opravami osobních motorových vozidel, nákladních motorových vozidel nebo jednostopých motorových vozidel. Je schopen montáže, demontáže a výroby silničních motorových vozidel, svařovat, vést menší pracovní kolektiv popř. menší živnostenskou provozovnu a uplatnit se v oblasti distribuce a prodeje náhradních dílů a příslušenství. Absolvent získá řidičská oprávnění pro motorová vozidla v rozsahu skupin „B“, dále získá svářečský průkaz pro svařování v ochranné atmosféře CO₂, ZK 135 1.1.

Je třeba zvýšit kontrolu stále se zvyšující absence studentů, provádět její pravidelnou kontrolu a vyhodnocování, více v této oblasti spolupracovat s rodiči, zejména u nižších ročníků.

6. 3. Přehled studijních výsledků jednotlivých tříd

- Školní rok 2022/2023 - I. pololetí

Třída	Počet žáků/dívek	Průměrný Prospěch	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl/nehodnocen	Absence
1. AE	22/3	2,353	1	17	4	61,955
1. C	29/23	2,113	2	23	4	84,483
1. MS	10/0	2,738	0	6	4	56,900
1. S	23/1	2,714	1	16	6	64,435
1. T3	19/0	2,738	1	11	7	75,316
2. AE	16/4	2,565	0	14	2	68,313
2. C	25/17	2,067	3	19	3	79,640
2. MS	8/0	2,866	0	6	2	95,375
2. O	18/0	2,342	0	14	4	148,222
2. P	29/0	2,588	0	25	4	101,034
2. S	22/0	2,569	0	18	4	101,909
3. CA	23/10	2,517	2	13	8	69,609
3. MS	12/0	1,788	1	11	0	53,833
3. O	8/0	2,425	0	7	1	89,125
3. P	14/0	2,164	1	12	1	57,429
3. S	16/0	2,510	0	10	6	70,000
4. A	12/3	2,658	0	6	6	78,167
4. C	26/21	2,547	4	16	6	71,500
4. MS	11/0	2,615	0	8	3	80,091
celkem	343/82	2,450	15	252	76	80,292

- Školní rok 2022/2023 - II. pololetí

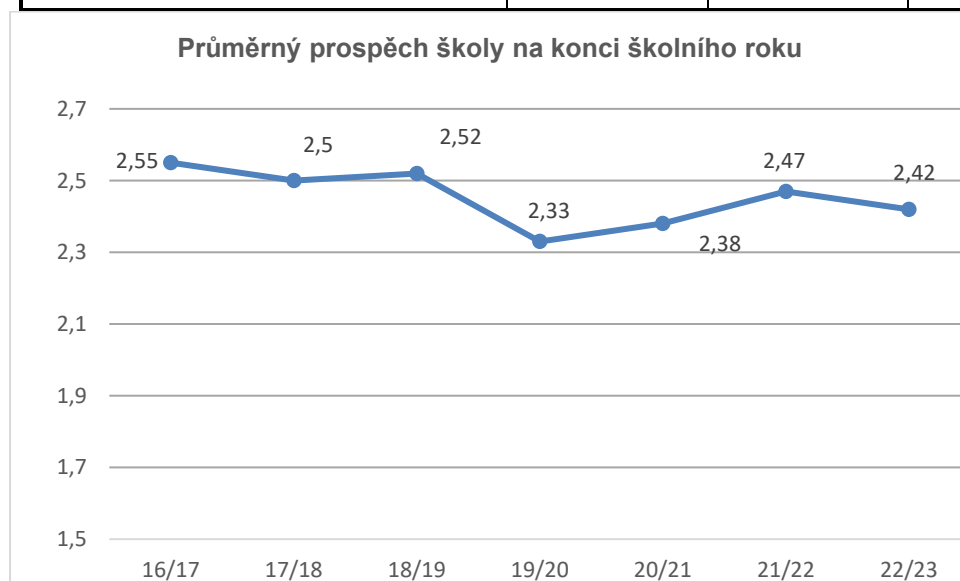
Třída	Počet žáků/dívek	Průměrný Prospěch	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl/ nehodnocen	Absence
1. AE	22/3	2,367	1	18	3	75,136
1. C	28/22	2,144	3	22	3	111,214
1. MS	10/0	2,578	1	7	2	93,100
1. S	23/1	2,870	1	20	2	70,000
1. T3	20/0	2,722	1	13	6	97,600
2. AE	15/4	2,366	0	15	0	64,400
2. C	25/17	1,981	2	21	2	93,320
2. MS	8/0	2,661	0	8	0	88,000
2. O	17/0	2,380	0	16	1	128,529
2. P	29/0	2,669	0	25	4	110,414
2. S	20/0	2,495	0	18	2	88,350
3. CA	24/10	2,424	2	19	3	71,125
3. MS	12/0	1,641	2	10	0	63,583
3. O	8/0	2,350	0	8	0	123,250
3. P	14/0	1,976	1	13	0	56,857
3. S	16/0	2,271	0	16	0	51,188
4. A	12/3	2,774	0	8	4	46,580
4. C	26/21	2,573	2	19	5	57,420
4. MS	11/0	2,750	0	8	3	39,270
celkem	340/81	2,418	16	284	40	82,526

Změny v počtu studentů během školního roku

Pohyb žáků	Počet
Přestup na jinou střední školu	9
Přestup z jiné školy	17
Zanechání vzdělání	17
Vyloučení ze studia § 68	2

Počty žáků, kterým bylo povoleno opakování ročníku:

Studijní obor	Ročník ve stejném oboru / se změnou oboru *			
	1.	2.	3.	4.
Strojírenství	1/0	1/0	1/3	2/0
Obchodní akademie	1/0	0/0	1/0	2/0
Mechanik seřizovač	0/2	1/0	0/0	1/0
Průmyslová ekologie	0/0	0/0	0/0	0/0
Obráběč	1/0	0/0	0/0	-
Strojní mechanik	0/0	0/0	0/0	-
Mechanik opravář	0/0	1/0	0/0	-
Opravář zemědělských strojů	0/0	0/0	0/0	-
Celkem:	3/2	3/0	2/3	5/0



Graf vývoje celkového prospěchu (nezahrnuje závěrečné ročníky)

6. 4. Maturitní zkoušky

V tomto školním roce maturovaly 3 třídy - v každém studijním oboru jedna třída.

Typ maturitní zkoušky:	Termín:
společná část – didaktické testy	2. -5. 5. 2023
profilová část (forma):	
- písemná	3. – 4. 4. 2023
- praktická	od 16. 5. do 26. 5. 2023
- ústní nebo obhajoba maturitní práce	od 16. 5. do 26. 5. 2023

Maturitní vysvědčení bylo vydáno 31. 5. 2023 v koncertní síni v Uničově za účasti vedení školy a představitelů města.

Obsah maturitní zkoušky:

Státní část maturitní zkoušky

Studijní obor	Předměty společné části maturitní zkoušky konané formou didaktických testů
Všechny obory: - Strojírenství - Obchodní akademie - Mechanik seřizovač	Český jazyk a literatura
	Matematika
	Anglický jazyk
Obchodní akademie (navíc)	Anglický jazyk (nepovinná zkouška)
	Ruský jazyk

Profilová část maturitní zkoušky

a) předměty profilové zkoušky konané formou písemné zkoušky

Studijní obor	Předměty profilové maturitní zkoušky konané formou písemné zkoušky
Všechny obory: - Strojírenství - Obchodní akademie - Mechanik seřizovač	Český jazyk a literatura
	Matematika
	Anglický jazyk
Obchodní akademie (navíc)	Anglický jazyk (nepovinná zkouška)
	Ruský jazyk

b) předměty profilové zkoušky konané formou ústní zkoušky nebo obhajobou maturitní práce

Studijní obor	Předměty profilové maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky nebo obhajobou maturitní práce
Všechny obory: - Strojírenství - Obchodní akademie - Mechanik seřizovač	Český jazyk a literatura
	Anglický jazyk
Strojírenství	Stavba a provoz strojů
	Strojírenská technologie
Obchodní akademie	Anglický jazyk – nepovinná zkouška
	Ruský jazyk
	Ekonomika
	Účetnictví
Mechanik seřizovač	Strojírenství – obhajoba maturitní práce před zkušební komisí
	Technologie

c) předměty profilové zkoušky konané formou praktické zkoušky

Studijní obor	Předměty profilové maturitní zkoušky konané formou praktické zkoušky
Strojírenství	Stavba a provoz strojů
	Strojírenská technologie
Obchodní akademie	Ekonomika
	Účetnictví
Mechanik seřizovač	Odborný výcvik

Počty přihlášených žáků na volitelné předměty společné části maturitní zkoušky:

Předmět	Počet žáků
Matematika	10
Anglický jazyk 7+19+10	36 + 2 (nepovinné)
Německý jazyk	0
Ruský jazyk	3

Počet žáků přihlášených k maturitní zkoušce k 1. 12. 2020	49
Počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku v jarním termínu	37
Žáci, kteří nekonali maturitní zkoušku v řádném termínu	12*

* neukončili studium

Výsledky jednotlivých tříd v jarním termínu:

Třída	Uspěli	Neuspěli	Z toho neuspěli		
			společná část	profilová část	% vzhledem k počtu konajících
4. A	4	4	2	3	50
4. C	14	7	1	7	33
4. MS	8	0	0	0	0
Celkem	26	11	3	10	30

Souhrnné výsledky jarního termínu:

Třída	Přihlášeno	Konalo	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
4. A	12	8	0	4	4
4. C	26	21	3	11	7
4. MS	11	8	1	7	0
Celkem	49	37	4	22	11

Výsledky jednotlivých tříd v podzimním termínu:

Celkový počet přihlášených žáků - 19, konali MZ – 16.

Typ maturitní zkoušky:	Termín:
společná část – didaktické testy	4. - 8. 9. 2023
profilová část (forma):	
- písemná	1. 9. 2023
- praktická	31. 8. 2023
- ústní nebo obhajoba maturitní práce	od 12. 9. do 13. 9. 2023

Třída	Uspěli	Neuspěli	Z toho neuspěli		
			společná část	profilová část	% vzhledem k počtu konajících
4. A	4	1	1	0	20
4. C	5	4	2	3	44
4. MS	0	2	1	1	100
Celkem	9	7	4	4	44

Souhrnné výsledky podzimního termínu

Třída	Přihlášeno	Konalo	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
4. A	6	5	1	3	1
4. C	10	9	0	5	4
4. MS	3	2	0	0	2
Celkem	19	16	1	8	7

Celková úspěšnost prvomaturantů u maturitních zkoušek ve školním roce 2022/2023

Třída	Přihlášeno	Konalo	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
4. A	12	9	1	7	1
4. C	26	23	3	16	4
4. MS	11	10	1	7	2
Celkem	49	42	5	30	7

Procentuální úspěšnost u jednotlivých dílčích zkoušek za celou školu se pohybovala od 71% - 100%. Nejnižší úspěšnost byla u didaktického testu z matematiky, kde bylo přihlášeno sedm žáků, z nichž pět uspělo a u didaktického testu z českého jazyka, kde byla úspěšnost 95%. Celkově pak prvomaturanti, kteří konali maturitní zkoušku ve školním roce 2022/2023 dosáhli 84% úspěšnost u maturitních zkoušek.

6. 5. Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2022/2023 konaly závěrečnou zkoušku 3 třídy obsahující 3 obory:

- obor Obráběč kovů (O),
- obor Opravář zemědělských strojů (S),
- obor Mechanik opravář motorových vozidel (P).

Závěrečné zkoušky se konaly podle jednotného zadání.

Jarní termín

Třída	Termíny		
	písemná část	praktická část	ústní část
3. O	1. 6. 2023	12. – 13. 6. 2023	20. 6. 2023
3. P	1. 6. 2023	9. 6. a 12. – 13. 6. 2023	21. 6. 2023
3. S	2. 6. 2023	5. – 9. 6. 2023	19. - 20. 6. 2023

Počty přihlášených žáků a výsledky závěrečné zkoušky:

Třída	Počet žáků ve třídě	Konali ZZ	Uspěl	Neuspěl
3. O	8	8	8	0
3. P	14	14	11	3
3. S	16	16	11	5
Celkem	38	38	30	8 = 21%

Podzimní termín

Třída	Termíny		
	písemná část	praktická část	ústní část
3. O	nekonalo se		
3. P	nekonalo se	7. – 8. 9. 2023	20. 9. 2023
3. S	6. 9. 2023		

Celkový počet žáků, kteří konali ZZ,

Třída	Konal ZZ	Uspěl	Neuspěl
3. P	3	1	2
3. S	4	1	3
Celkem	7	2	5 (71%)

Zvyšuje se počet žáků, kteří nemají vyčerpány všechny pokusy zkoušek nebo se ke zkouškám, na které byli přihlášení, nedostavují a svou nepřítomnost neomlouvají.

Celkové výsledky jednotlivých tříd po ukončení závěrečných zkoušek za šk. rok 2022/2023

Třída	Konali ZZ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
3. O	8	0	8	0
3. P	14	1	11	2
3. S	16	0	13	3
Celkem	38	1	32	5 (13%)

Celková úspěšnost ZZ za jarní a podzimní termín tedy je 87%.

6. 6. Hodnocení chování ve školním roce 2022/2023 (za celý školní rok)

Třída	Počet žáků/dívek	Známka z chování		Druh výchovného opatření					
		2	3	DTU	DOV	DŘŠ	PTU	PŘŠ	Podmíněné vyloučení
1. AE	22/3	-	-	-	-	-	5	2	-
1. C	29/23	-	1	6	-	2	4	3	-
1. MS	10/0	1	-	2	-	1	2	1	-
1. S	23/1	1	1	3	-	4	1	2	-
1. T3	19/0	1	3	8	2	6	-	1	-
2. AE	16/4	-	-	1	-	1	2	-	-
2. C	25/17	-	-	-	-	-	19	6	-
2. MS	8/0	-	-	1	1	-	1	-	-
2. O	18/0	6	4	8	1	5	1	-	-
2. P	29/0	-	-	-	-	2	-	-	-
2. S	22/0	-	-	6	-	3	2	-	-
3. CA	23/10	-	4	6	-	3	6	2	2
3. MS	12/0	-	-	-	-	-	6	2	-
3. O	8/0	-	-	1	-	-	1	-	-
3. P	14/0	-	-	3	-	-	1	1	-
3. S	16/0	-	-	-	2	-	-	1	-
4. A	12/3	-	-	2	-	1	1	2	-
4. C	26/21	-	-	2	-	-	1	2	-
4. MS	11/0	-	-	4	-	1	-	-	-
celkem	343/82	9	13	53	6	29	53	25	2

DTU, DOV, DŘŠ – důtka třídního učitele, učitele odborného výcviku, ředitele
PTU, PŘŠ – pochvala třídního učitele, ředitele

6. 7. Přihlášky na vysoké školy a vyšší odborné školy ve školním roce 2022/2023

Podané přihlášky na VŠ podle tříd

Třída	Počet studentů/dívek	Přihlášek celkem	Počet studentů podávající přihlášku
4. A	16/0	8	7
4. C	21/15	21	13
4. MS	23/0	7	6
Celkem	60/15	36	26

Přihlášky na VŠ podle studijních oborů

Studijní obor	Počet přihlášek	Chlapci	Dívky
Strojírenství	11	11	0
Bezp. inženýrství	3	0	3
Filozofie	4	2	2
Tělovýchova a sport	1	1	0
Pedagogika	2	0	2
Ekonomie	14	3	11
Přírodověda	1	1	0
Celkem	36	18	18

Podané přihlášky podle VŠ

VŠ	Celkem	Chlapci	Dívky
VŠB – TU Ostrava	16	13	3
VUT Brno	1	1	0
UTB Zlín	3	0	3
UP Olomouc	9	3	6
VŠE Praha	2	0	2
VŠ cestovního ruchu Praha	1	0	1
Slezská univerzita Opava	2	0	2
Univerzita Pardubice	1	1	0
Masarykova U Brno	1	0	1
Celkem	36	18	18

6.8. Hodnocení předmětových komisí, výchovného poradce, prevence sociálně patologických jevů, domova mládeže a školní jídelny

6.8.1 Zpráva o činnosti komise všeobecně vzdělávacích předmětů

Členové předmětové komise ve školním roce 2022/2023:

Mgr. Jan Frnka - CJL, DEJ
Ing. Marcela Ťulpová - CJL
Mgr. Bohumila Eilewa Sovová - CJL, UCJ
Mgr. Lucie Chudá - NEJ, OBN
Mgr. Petra Čiklová - ANJ
Mgr. Zuzana Jančíková - ANJ
Mgr. Jana Weigelová - ANJ, RUJ
Mgr. Dagmar Havlíčková – TEV, OBN
Mgr. Martina Musilová– TEV
Mgr. Jarmila Zalubilová – RUJ, ANJ, OBN, UCJ, DEJ

Přehled činnosti komise ve šk. roce 2022/2023:

Všechny ročníky se v tomto školním roce připravovaly podle ŠVP jednotlivých oborů; Činnost předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů (PKVVP) probíhala podle plánu, který zahrnoval výuku CJL, OBN, DEJ, ANJ, NEJ, RUJ, UCJ, TEV, doplněného o aktuální úkoly z porad PK na škole. Výuka zmíněných předmětů byla zajišťována deseti vyučujícími na dvou pracovištích – ulice Školní a Moravské náměstí. Vyučující splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Výuka probíhala podle platných dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Ve všech předmětech pracovali vyučující s učebními pomůckami (DVD, mapy, obrazový materiál apod.), využívali knihoven, učeben s audiovizuální technikou a interaktivní tabulí;

srpen:

Zahájení příprav na školní rok 2022/2023; organizace šk. roku; plán práce PKVVP;

září:

V měsíci září 2022 byly napsány vstupní testy z ČJL, ANJ u maturitních oborů, následná kontrola proběhla v dubnu 2023;

Sportovně-turistický kurz ve Starém Městě (19. - 23. 9. 2022) 3. ročníky maturitních oborů;

říjen:

Exkurze do Prahy (20. - 22. 10. 2022) pro čtvrté ročníky se uskutečnila podle plánu u tříd 4. A, MS; kvůli nezájmu nejela 4. C;

Divadelní představení v Praze – Kráska a zvíře;

listopad:

Třídní schůzky;

prosinec:

Schůze PK;

Florbalový turnaj (9. 12. 2022);

Filmové představení – Jan Žižka – celá škola;

leden:

Maturitní ples (27. 1. 2023);

Florbalový turnaj (27. 1. 2023) – krajské kolo;

únor:

Lyžařský kurz ve Starém Městě (12. 2. – 17. 2. 2023) 2. ročníky maturitních oborů;

březen:

Schůze PK;

Představení Uničov (15. 3. 2023) – Like Shakespeare – maturitní ročníky;

duben:

Kontrolní testy v prvních ročnících ČJL, ANJ;

Maturitní slohové práce z ČJL, CIJ;

Kino Uničov (3. 4. 2023) – Bastardi – celá škola;

Divadelní představení Olomouc (14. 4. 2023) – Manon Lescaut – 3. ročníky maturitních oborů;

Přednáška FF UP Olomouc (14. 4. 2023) – Ruská města – 2. ročník Obchodní akademie – cizí jazyk ruština;

květen:

Květinový den (10. 5. 2023) vybraní žáci;

MZ didaktické testy;

MZ ústní zkoušky;

Turnaj ve street fotbale;

červen:

Divadelní představení Olomouc (2. 6. 2023) – Revizor – 2. ročníky maturitních oborů;

Exkurze Kroměříž (13. 6. 2023) vybrané ročníky;

Schůze PK;

Účast žáků v soutěžích:

	jméno žáka/týmu	třída	název soutěže	místo konání	umístění
1.	Tým florbalu A	Vybraní žáci	Okresní kolo ve florbalu	Olomouc	1. místo
2.	Tým florbalu A	Vybraní žáci	Krajské kolo ve florbalu	Lipník nad Bečvou	2. místo
3.	Tým fotbalistů	Vybraní žáci	Veolia Energy Street Football Olomouc 2023	Olomouc	čtvrtfinále

Účast členů komise na vzdělávacích akcích:

	jméno učitele	název akce	pořádající organizace	místo konání	počet dnů
1.	Mgr. Frnka	Školení na webové stránky	SPŠ a SOU Uničov	škola	1
2.	Mgr. Zalubilová	Třídnické hodiny smysluplně	Učitelnice	webinář	1
3.	Mgr. Zalubilová	Třídní management	Učitelnice	webinář	1
4.	Mgr. Zalubilová	Sebehodnocení - Jak aktivovat žáky ke smysluplnému hodnocení	Učitelnice	webinář	1

Účast členů komise na projektech:

Doučování

V letošním školním roce se níže uvedení učitelé podíleli na doučování v předmětech český jazyk a literatura, anglický a ruský jazyk (Jan Frnka, Petra Čiklová, Jana Weigelová, Zuzana Jančíková, Jarmila Zalubilová, Bohuna Eilewa Sovová).

Zpracování učebních pomůcek, textů, které slouží pro výuku vlastní nebo i pro ostatní učitele:

	jméno učitele	Druh pomůcky, textu (název, popř. stručný popis)
1.	Ing. Tulpová	Kontrola a změna pracovních listů k maturitě z ČJL
2.	Mgr. Sovová	Kontrola a změna pracovních listů k maturitě z ČJL
3.	Mgr. Frnka	Kontrola a změna pracovních listů k maturitě z ČJL
4.	Mgr. Čiklová	Zpracování zkušební dokumentace k ÚMZ z ANJ
5.	Mgr. Jančíková Z.	Zpracování zkušební dokumentace k ÚMZ z ANJ
6.	Mgr. Weigelová	Zpracování zkušební dokumentace k ÚMZ z ANJ
7.	Mgr. Zalubilová	Zpracování zkušební dokumentace k ÚMZ z RUJ, prezentace do DEJ a OBN

Sportovní, turistické a lyžařské výcvikové kurzy

Celkem 2 kurzy (1 STK, 1 LVK) - proběhly ve stanovených termínech dle připravených plánů v přijatelných podmínkách. Výchovně vzdělávací cíle byly splněny. Chování studentů na kurzech bylo velmi dobré. V současnosti kurzy absolvují studenti, kteří mají zájem o aktivní způsob trávení svého času a jsou schopni se přizpůsobit celodennímu režimu na kurzech.

Oblast hygieny a podmínek pracovního prostředí v oblasti TV

Základní hygienické podmínky v oblasti TV jsou vcelku odpovídající i tak je nutná modernizace stávajícího zařízení. Otázkou zůstává, zda se podaří realizovat opravy, které by určitě zlepšily stávající stav.

Oblast budování materiálně technické základny

V této oblasti se kabinet TV jako každý rok zaměřil na údržbu a opravy stávající materiální základny pro tělesnou výchovu (údržba areálů, školních hřišť, posilovacích strojů, horolezecké stěny, oprava závad nářadí a náčiní sloužících pro tělesnou výchovu na základě provedené revize atd.). Potřebná je stálá obnova sportovního materiálu. Do budoucna se počítá s rekonstrukcí tělocvičny a modernizací venkovního hřiště.

Náborová činnost

Všichni členové komise se podíleli na dnech otevřených dveří. Někteří se zúčastnili akce Scholaris v Olomouci (Jančíková Z., Zalubilová, Chudá, Frnka), jiní navštívili základní školy ve svém okolí (Havlíčková 8 škol, Jančíková Z. šternberské základní školy, Frnka MZŠ v Bystřici), případně rozeslali alespoň letáky po školách. Určitě je přínosná účast i na společenských (ples Sovová) a sportovních (soutěže Musilová) akcích.

Zhodnocení činnosti komise:

Práce PKVVP probíhala podle celoročního plánu, který byl schválen PK na začátku školního roku 2022/2023.

V tomto školním roce jsme u všech ročníků pokračovali v práci podle ŠVP jednotlivých oborů. Výuka ČJL v maturitních ročnících (oborů – strojírenství, průmyslová ekologie, obchodní akademie, mechanik seřizovač) byla vedena podle učebnic Literatura a Český jazyk v kostce a Čítanek I., II., III., IV. od M. Sochrové. První až třetí ročníky maturitních oborů začaly používat v mluvnici Pracovní sešit od nakladatelství Didaktis. Ostatní obory včetně učňovských pracujících podle učebních materiálů, jež byly zpracovány samotnými vyučujícími. Ve výuce dějepisu bylo možno využívat učebnice, která byla zpracována v rámci projektu „Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji“ – Lach, J. a kol. České země a Československo ve 20. století a podle komiksu. Občanská nauka používá materiály zpracované vyučujícími. Anglický, německý a ruský jazyk byl vyučován podle učebnic dlouhodobě schválených předmětovou komisí.

Nejdůležitější úlohu v rámci komise sehrávají předměty ČJL a cizí jazyky. V letošním školním roce vyučovalo tyto předměty osm pedagogů.

ČJL jako jeden z maturitních předmětů klade na studenty vysoké nároky, i proto je nutné individuálně přistupovat ke studentům prakticky všech oborů, což u všech tříd klade vysoké nároky na pedagogickou činnost. Proto se i v letošním roce kladl důraz na doučování, na kterém se podíleli všichni vyučující, avšak mnozí maturanti k němu přistupovali lehkovážně. U učňovských oborů je obtížná především motivační složka vzdělávacího procesu, aktivita studentů v hodinách je průměrná, plnění krátkodobých úkolů je obtížné.

V cizích jazycích je situace, co se týká přípravy na MZ obdobná jako v ČJL, tudíž doučování zde sehrálo takéž nemalou úlohu. V prvních ročnících je úroveň studentů značně rozdílná, což dokazují i vstupní testy, které se píšou pravidelně každým rokem. Z výsledků a dubnového ověřování lze vyčíst, že se situaci v rozdílnosti znalostí zatím daří eliminovat a u maturitní zkoušky nejsou, až na jednotlivce, rozdíly z počátku studia patrné. Učební obory mají problém především z motivací a pravidelností vlastní přípravy, v některých třídách je problematické udržovat kázeň.

Maturitní zkouška probíhá ve stejné režii jako v minulém školním roce. Státní část maturitní zkoušky zůstala v kompetenci CZVV v oblasti didaktických testů (ČJL a CIJ), které studenti psali začátkem května 2023 a jsou hodnoceni odděleně od školní části (slohová práce a ústní zkouška) pouze s výsledkem úspěš nebo neúspěš a procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Maturitní zkoušku v řádném termínu z ČJL, tzn. DT, PP, ÚZ, konalo 37 studentů ze tří tříd a oborů (4. A, 4. C, 4. MS) a několik studentů, kteří neuspěli v předchozích zkušebních obdobích, avšak ti většinou konali jen jednu z dílčích částí. Z celkového počtu 111 dílčích zkoušek z ČJL – nepočítáme-li repetenty – bylo 102 hodnoceno jako prospěl a 9 neprospěl, což činí 93% úspěšně složených zkoušek a 7% neúspěšných.

V cizích jazycích konalo zkoušku v řádném termínu, podle předchozího klíče jako v českém jazyce, 34 studentů, což odpovídá 102 dílčím zkouškám, z nichž 99 bylo hodnoceno prospěchem „prospěl“ a 3 prospěchem „neprospěl.“

Z tabulky je možné vysledovat procentuální zastoupení úspěšnosti jednotlivých tříd z ČJL a CIJ.

třída	ČJL/úspěšnost	CIJ/úspěšnost
4. A	88%	100%
4. C	91%	95%
4. MS	100%	100%
celkem	93%	98%

Výuka DEJ a OBN probíhala podle tematických plánů. Podařilo se v rámci těchto předmětů zorganizovat exkurzi do Kroměříže, včetně jednohodinových procházek za památkami a historií měst jako Uničov a Olomouc.

Vyučující TEV vytvořili dobré podmínky pro výuku tělesné výchovy a sportu a podařilo se jim zviditelnit naši školu i v rámci Olomouckého kraje.

Všichni členové komise připravovali během roku učební materiály, testy a zadání písemek. V komisi se také podařilo uskutečnit několik vzájemných hospitací a náslechnů, díky nimž si mohli kolegové vyhodnotit své pedagogické působení na žáky.

Kulturní akce proběhly v daných termínech (viz výše uvedený přehled) a podařilo se, aby všechny třídy navštívily alespoň jednu akci.

Hospitace

datum	hodina	třída	předmět	učitel	hospitaci provedl
3. 11. 2022	5.	1. AE	DEJ	Zalubilová	Frnka
1. 12. 2022	4.	4. A	ANK	Weigelová	Frnka
27. 4. 2023	4.	3. CA	RUJ	Zalubilová	Weigelová
2. 5. 2023	3.	1. C	RUJ	Zalubilová	Weigelová
15. 5. 2023	6.	1. C	DEJ	Zalubilová	Frnka

Úroveň práce PK byla dobrá, vyučující pracovali ve vzájemném souladu a přispívali tak k rozvoji schopností a znalostí žáků. Komunikace a spolupráce s vedením probíhala standardně.

6. 8. 2. Zpráva o činnosti komise přírodovědných předmětů

Členové předmětové komise ve školním roce 2022/2023:

- Ing. Marcela Ťulpová, Mgr. Ing. Antonín Hampl, Ing. Jiří Krejčí, Mgr. Radim Děrda, Mgr. Markéta Opluštilová, Ing. Pelagia Vysloužilová Spohnerová, Mgr. Martin Beneš, Ing. Klára Valouchová, Ing. Miroslav Zvoneček, Ing. Barbora Zavadilová, PhD., Ing. Věra Jančíková.

Přehled činnosti komise ve školním roce 2022/2023:

- Učitelé matematiky připravili 5 žáků k maturitní zkoušce z matematiky, všech 5 žáků zvládlo didaktický test z matematiky.
- M. Opluštilová doučovala matematiku 1 ukrajinskou dívku ze třídy 1. C.
- B. Zavadilová doučovala fyziku 3 žáky ze třídy 1 T3.
- M. Ťulpová zajistila pro třídu 1. AE a ekology ze třídy 2. AE Seminář Textil Titanic „Zachraň triko na své triko“ – duben 2023.
- M. Ťulpová zajistila pro 29 žáků výukový program „Je libo želví polévku?“, který proběhl v rámci exkurze v ZOO Ostrava v dubnu 2023.
- K. Valouchová zajistila na září 2023 termín exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a vodní elektrárny Dalešice.
- P. Vysloužilová Spohnerová zajistila pro žáky třídy 3. CA exkurzi na veletrh AMPER Brno, v březnu 2023. Jedná o mezinárodní veletrh elektrotechniky, energetiky, automatizace, komunikace, osvětlení a zabezpečení.
- Žáci tříd 1. AE a 2. AE spolu se dvěma pedagogy se v dubnu 2023 opět zapojili do akce „Uklidme Česko“ a vyčistili od odpadků a stavební sutě prostor remízku mezi uničovským parkem a firmou Unex.
- Dvě členky PK (M. Opluštilová a P. Vysloužilová Spohnerová) se zúčastnily vzájemných hospitací v předmětu IKT.
- Do učebny 051 na Moravském náměstí byla na základě požadavku komise umístěna školní tabule, na kterou lze psát. Dosud tam byla umístěna pouze interaktivní tabule.
- Za výpočetní techniku zpracovala P. Vysloužilová Spohnerová následující hodnocení: Výuka ve školním roce 2022/2023 probíhala podle schváleného tematického plánu. Během června pro druhé a třetí ročníky maturitních oborů byl do výuky zařazen 3D tisk. Žáci byli seznámeni s programem TinkerCard, který slouží pro vytváření jednoduchých 3D modelů. Žáci třetích ročníků technických oborů měli možnost v rámci IKT propojit znalosti programu Autodesk Inventor 2023 a vymodelované projekty převedli na 3D tiskárny (svařence, ozubená kola). Průběžně během školního roku probíhala správa počítačové sítě, kterou zajišťuje externí firma.

Byly poskytnuty sponzorské dary, které poslouží na částečnou rekonstrukci hardwarového zařízení učebny č. 10, která by měla primárně sloužit jako komfortní zázemí pro výuku strojírenských předmětů (Autocad, Inventor), a pro třetí ročníky IKT (Blender) v souladu s RVP.

Účast žáků v soutěžích:

V rámci komise se žáci neúčastnili žádných soutěží.

Účast členů komise na vzdělávacích akcích:

	jméno učitele	název akce	pořádající organizace	místo konání	počet dnů
1.	Marcela Ťulpová	Webinář o odpadech	Recyklohraní	On-line	1
2.	Martin Beneš	Základy 3D tisku	SPŠ a SOU Uničov	Učebna 10	1
3.	Markéta Opluštilová	Základy 3D tisku	SPŠ a SOU Uničov	Učebna 10	1
4.	Barbora Zavadilová	Základy 3D tisku	SPŠ a SOU Uničov	Učebna 10	1
5.	Miroslav Zvoneček	Základy 3D tisku	SPŠ a SOU Uničov	Učebna 10	1
6.	Pelagia Vysloužilová Spohnerová	Základy 3D tisku	SPŠ a SOU Uničov	Učebna 10	1
7.	Barbora Zavadilová	Webinář Žiju fyzikou – Naučme děti přemýšlet		On – line	1
8.	Pelagia Vysloužilová Spohnerová	Školní maturitní komisař			
9.	Pelagia Vysloužilová Spohnerová	„Nová informatika“ v podmínkách českého školství		Šumperk	1
10.	Pelagia Vysloužilová Spohnerová	Průvodce digitálními světy pro učitele		On - line	1

Účast členů komise na projektech:

Žádný z členů komise se v letošním školním roce neúčastnil práce na projektech.

Zpracování učebních pomůcek, textů, které slouží pro výuku vlastní nebo i pro ostatní učitele:

Každý učitel si vytváří pro svou potřebu učební pomůcky a učební texty. Učitelé uvedeni v loňském přehledu pokračují ve své práci, proto je letos opětovně neuvádím.

Soutěže organizované školou:

V rámci naší komise nebyly pořádány soutěže organizované školou.

Zhodnocení činnosti komise:

Šest členů komise se zapojilo do procesu sebevzdělávání a účastnilo se seminářů a vzdělávacích akcí.

Pelagia Vysloužilová Spohnerová, metodik ICT, aktivně spolupracuje a externí IT firmou a snaží se zlepšit vybavenost školy v oblasti výpočetní techniky. Zároveň pomáhá kolegyni Opluštilové s koncepcí výuky IKT. Pelagia také absolvovala školení na školního maturitního komisaře.

Časové vytížení některých učitelů bylo enormní, proto nezbyl čas na organizování soutěží pro žáky. Vzájemné hospitace uskutečnily jen dvě členky komise (Opluštilová, Spohnerová) – v předmětu IKT. Předsedkyně předmětové komise se kvůli dlouhodobé pracovní neschopnosti dostala do časové tísně, kdy musela dohánět učební látku v jednotlivých předmětech, organizovala některé exkurze a akce školy, a proto jí vůbec nezbyl čas na hospitace. Z důvodu dlouhodobých zdravotních problémů požádala vedení školy, aby ji zbavilo předsednictví v komisi přírodovědných předmětů.

Všechny důležité úkoly v rámci komise se řešily operativně.

29. 6. 2023

Zapsala Marcela Ťulpová

6. 8. 3. Zpráva o činnosti komise strojírenství

Členové předmětové komise ve školním roce 2022/2023:

Ing. Sochová, Ing. Bezděk, Ing. Nováček, Ing. Krejčí, p. Surma, Ing. Valouchová, Ing. Chrudina, Mgr. Děrda, Ing. Zvoneček, Ing. Vysloužilová, p. Hanyáš, p. Zapletal, p. O. Šišma, p. E. Šišma, p. Škoda, p. Kučera, p. Hejný, p. Tůchler, p. Vlček, Mgr. Beneš, p. Blechta.

Přehled činnosti komise ve školním roce 2022/2023:

propagace školy:

náborové akce:

▪ ZŠ:

ZŠ Haškova, Uničov (Sochová),
ZŠ Pionýrů, Uničov (Sochová, Surma),
ZŠ U Stadionu (Chudá),
ZŠ Vítězná, Litovel (Zapletal),
ZŠ Jungmannova, Litovel (Valouchová, Havlíčková),
ZŠ Hanušovice (Krejčí),
ZŠ Zábřeh (Bezděk),
ZŠ Bouzov (Nováček),
ZŠ Štěpánov (Dvořáková),
ZŠ Troubelice (Sochová, Beneš),
ZŠ Medlov (Havlíčková),

Burza práce a vzdělávání v Olomouckém kraji 2022 (Zavadilová, Šišma O.),

Scholaris:

Šumperk (Krejčí),
Olomouc (Hotová, Musilová, Jančíková Z., Bezděk, Hampl, Zavadilová, Frnka, Zalubilová),

Dny otevřených dveří: 14. 12. 2022, 15. 2. 2023,

náborové akce pro žáky školy:

školy: VŠB – TU Ostrava, VUT Brno, Gaudeamus (4. A, 4. C), Lingua centrum

firmy: Miele, Honeywell, John Crane, Davon, Armáda a Policie ČR,

rekvalifikační kurz – v tomto školním roce žádný kurz v rámci celoživotního vzdělávání neproběhl,

setkání studentů UPOL s učiteli SŠ – UP Olomouc (Sochová, Valouchová), realizace kulatého stolu s tématem Učit na technické škole není za trest!,

hospitace: v rámci komise probíhaly tyto hospitace, viz příloha,

setkání SPŠS Olomouc – prohlídka učebny Kontroly a měření, seznámení s 3D optickými stroji (Bezděk, Sochová, Valouchová). Oslovování firem a sestavení poptávek na ruční a optická měřidla, podklady pro projekt (Valouchová, Bezděk),

kroužky:

- probíhal roboticko-modelářský kroužek pro žáky naší školy i žáky ZŠ,
- návrh na CAD kroužek + 3D tisk pro žáky 8. a 9. tříd základních škol ve školním roce 2023/2024 (Valouchová, Vysloužilová) – návrh propagačních materiálů (leták, webové stránky školy),

exkurze

Poř. č.	místo exkurze	termín	třída, učitel
1.	MSV Brno	2022	4. A, Valouchová
2.	Honeywell, Hlubočky – Mar. Údolí	2023	4. A, 4. MS Borůvková (Vk)
3.	Miele + Davon Uničov	2023	3. MS Borůvková
4.	Škoda - Mladá Boleslav	2023	1. MS, 3. A, 3. MS Bezděk, Valouchová
5.	Náhradí Š + V	2023	3. A Bezděk

příprava vybraných žáků na soutěže –

obor STR a MS 1. až 4. ročníků na soutěže v CAD programech a žáků 3. ročníků učebního oboru O a MS na soutěže v odborných dovednostech,

reprezentace školy na soutěžích

	jméno žáka	třída	název soutěže	místo konání	umístění
1.	Mniazga	1. A	RoboTrip JedoBot Roboj Robo soutěž	UP Olomouc Jedovnice Jeseník Zlín	3. 2. 2. 3.
2	Mucka Lacko	3. MS	KOVO Junior 2023	Mohelnice	8. 10.
	Reichel	3. O	KOVO Junior 2023	Mohelnice	9.

	Mikeska	2. O			11.
6.	Dušková Vašíček Mucka Zatloukalová	1. A 3. MS 4. A	Soutěž v 2D a 3D modelování	Olomouc	11. 6. 11. – 12. 15. – 16.

projekty: komise byla v tomto školním roce zapojena do projektů:

- Šablony III,
- IKAP II – kabinet strojírenství,
- zapojení učitelé informovali ostatní členy komise o vykonané činnosti v rámci projektu,

účast členů komise na vzdělávacích akcích:

- 3D tisk – Sochová, Beneš, Zavadilová, Zvoneček, Valouchová, Bezděk, Vysloužilová, Krejčí, Nováček,

doučování – neprospívajícím žákům (maturitních i učebních oborů) z odborných předmětů bylo nabídnuto doučování, doučování využili převážně žáci maturitních oborů,

učebna KOM - členové komise vypracovali poptávky na ruční a optická měřidla v rámci projektu pro vytvoření učebny KOM, projekt byl zamítnut,

další úspěchy naší školy:

škola doporučená zaměstnavateli – umístění na 1. místě v Olomouckém kraji za školní rok 2021/2022.

Zhodnocení činnosti komise:

Činnost předmětové komise Strojírenství probíhala ve školním roce 2022/23 podle plánu. Činnost komise byla doplněna o aktuální úkoly z porad předsedů předmětových komisí a z porad rozšířeného vedení školy.

V rámci výuky v oboru Strojírenství PK zajišťovala koordinaci ve výuce všech odborných předmětů s využitím učiva IKT (3D tisk, MS Office, atd.) a MAT v odborných předmětech.

Průběžně byl sledován prospěch žáků ve všech ročnících učebních i maturitních oborů. Se žáky, kteří měli špatný prospěch, probíhalo po celý školní rok doučování v příslušných odborných předmětech. O doučování projevíli zájem hlavně žáci maturitních oborů Strojírenství a Mechanik seřizovač.

Maturitní i závěrečné zkoušky (náhradní, opravné i řádné termíny) proběhly dle platné současné legislativy.

V letošním školním roce byla v rámci činnosti komise STR připravována zadání maturitních prací pro obor Mechanik seřizovač a podklady pro ústní a praktickou maturitu oboru Strojírenství. Všichni žáci tříletých učebních oborů konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

Přílohou č. 1 zprávy je shrnutí výsledků MZ a ZZ s objasněním důvodů neúspěchů u těchto zkoušek.

K hlavním činnostem komise STR patřila spolupráce na náborových akcích školy. K činnostem komise náleží také organizace exkurzí a účast na soutěžích (viz tabulky) a projektech.

V rámci komise také probíhaly hospitace.

v Uničově 29. 6. 2023 Za komisi STR zpracovala: Valouchová (předsedkyně PK)

6. 8. 4. Zpráva o činnosti komise ekonomických předmětů

Členové předmětové komise ve školním roce 2022/2023:

Ing. Marie Krestýnová, Ing. Milena Dvořáková, Ing. Petra Hotová, Ing. Věra Jančíková, Mgr. Dagmar Havlíčková.

Přehled činnosti komise ve šk. roce 2022/2023

- Tradiční Mikulášská soutěž v psaní na klávesnici – prosinec 2022 – zúčastnilo se 13 základních škol z okolí
- Soutěž z finanční gramotnosti (všechny třídy OA)
- Regionální soutěž v grafických disciplínách
- Intersteno – mezinárodní soutěž v psaní na klávesnici
- Každoroční pořádání burzy učebnic
- Exkurze u okresního soudu v Olomouci
- propagace školy;

náborové akce: (v rámci celé školy)

ZŠ Haškova, Uničov (Sochová),
ZŠ Pionýrů, Uničov (Sochová, Surma),
ZŠ U Stadionu (Chudá),
ZŠ Vítězná, Litovel (Zapletal),
ZŠ Jungmannova, Litovel (Valouchová, Havlíčková),
ZŠ Hanušovice (Krejčí),
ZŠ Zábřeh (Bezděk),
ZŠ Bouzov (Nováček),
ZŠ Štěpánov (Dvořáková),
ZŠ Troubelice (Sochová, Beneš),
ZŠ Medlov (Havlíčková),
Drogerie Krestýn (Krestýnová)

Scholaris

- Šumperk (Krejčí),
 - Olomouc (Hotová, Musilová, Jančíková Z., Bezděk, Hampl, Zavadilová, Frnka, Zalubilová),
- Dny otevřených dveří: 14. 12. 2022, 15. 2. 2023,

Účast žáků v soutěžích:

Soutěž o nejlepší video

Žáci v rámci předmětu mediální komunikace vytvořili video „Můj den na SPŠ“, zvítězila skupina Jakuba Vincoura 3. C.

Soutěže v programu ZAV

Výuka psaní na klávesnici probíhá na naší škole v programu ZAV. Každý žák postupuje samostatně dle svých možností, ale musí plnit daná kritéria. Školy se zavedenou výukou ZAV jsou automaticky zařazovány do meziškolní soutěže, která probíhá po celý školní rok a sestává se z několika disciplín. Ze 165 škol, které jsou do výuky zapojeny, jsme se umístili na 22. místě a máme slevu na program ZAV 2 072 Kč na další fakturační období na základě bodového zisku v soutěži.

V mezinárodní soutěži INTERSTENO dosáhl nejlepšího umístění žák třídy 1. C Pavel Pindřák. V mateřském jazyce soutěžilo 355 účastníků z 10 zemí Evropy a Pavel skončil na pěkném 13. místě

s 355 úhozy za minutu, v anglickém jazyce obsadil 40. místo s 372 úhozy za minutu. V této soutěži bylo 303 účastníků.

Mezinárodní soutěže INTERSTENO a dalších soutěží se pravidelně účastní žáci: ze třídy 1. C je to Klára Čiklová a Samuel Janča, ze třídy 2. C Patrik Fanta, Eva Horáková, Justýna Indrová, Michal Motáň, Julie Prášilová, Václav Stodola, Alice Struhárová a František Šíma.

Soutěž z finanční gramotnosti

Účast všech studentů obchodní akademie naší školy. Do druhého kola se probojovali Jakub Vincour, Matyáš Skopal a Tereza Doleželová. Bohužel do dalších kol se již nedostali.

Beseda – Finanční gramotnost

3 – 4. ročníky obchodní akademie se zúčastnili besedy o bankovních nekalých praktikách a podvodech.

Účast členů komise na vzdělávacích akcích:

	Jméno učitele	Název akce	Pořádající organizace	Místo konání	Počet dnů
1.	Ing. Krestýnová Ing. Hotová	Účetnictví dle jednotlivých účetních tříd. Novinky v daních	Stohl s. r. o. – Znojmo (vydavatel učebnic – UCE)	Praha	2 dny (16 h)
2.	Ing. Hotová	Aktuální změny v učebnicích ekonomických předmětů	Ekuko nakladatelství	Olomouc	1 den

Účast členů komise v projektech:

	jméno učitele	Název projektu	Druh projektu	Termín
1.	Ing. Petra Hotová	Fiktivní živnostenská činnost	Realizace vlastních studentských živností	Leden – květen 2023

Zpracování učebních pomůcek, textů, které slouží pro výuku vlastní nebo i pro ostatní učitele:

	Jméno učitele	Druh pomůcky, textu (název, popř. stručný popis)
1.	Ing. Petra Hotová	Prezentace, zpracování výukových materiálů na interaktivní tabuli do předmětu bankovníctví, hospodářský zeměpis, ekonomika
2.	Ing. Marie Krestýnová	Výukové materiály pro výuku účetnictví MED – výběrové řízení – otázky a odpovědi MED – prezentace jednotlivých témat
3.	Ing. Milena Dvořáková	Pracovní listy a prezentace do předmětu zahraniční obchod
4.	Mgr. Havlíčková	Soubory jednotlivých příkladů k procvičování k praktické maturitní zkoušce

Hodnocení maturitních zkoušek

- 80 % úspěšnost u praktických zkoušek, tak u ústních - ekonomika 85 %, účetnictví 95% (potřeba intenzivněji procvičovat maturitní okruhy)

Zhodnocení činnosti komise:

Škola vytváří a rozvíjí vlastnosti a dovednosti potřebné pro úspěšný výkon různých činností spojených s podnikáním, dále v oblasti peněžnictví a v asistentsko-sekretářských činnostech ve státních i soukromých podnicích, v obchodních společnostech, v družstvech a jiných právních formách podniku, ve sféře výroby, tuzemského i zahraničního obchodu, ve státní a veřejné správě aj.

Obchodní akademie si rovněž klade za cíl připravit studenty pro další studium na vysokých školách.

V rámci předmětové komise jsme zajišťovali výuku předmětů pro obor Obchodní akademie, ale i v ostatních studijních oborech předmět ekonomika. Pracovali jsme podle učebních ŠVP a tematických plánů, schválených komisí na začátku školního roku.

V rámci předmětu mediální komunikace jsme se zaměřili na praktické dovednosti

- na základě inzerátu – žádost přijetí do pracovního poměru + přijímací pohovor před komisí
- zpracování pozvánky pro soutěž ZAV pro žáky ze základních škol
- vypracování diplomů pro vítěze soutěže
- natočení videa o naší škole
- propagační leták naší školy
- upravování fotografií a focení jednotlivých učeben na stránky školy

Rozšířili jsme výuku IEP, kde jsme se zaměřili na praktické úkoly:

- základy finanční gramotnosti
- rozvoj zodpovědného chování studentů, aktivní přístup k řešení problémů
- rozvoj zručností a schopností ve využívání moderní komunikační technologie a aktivní využití prvků e-learningu.

V rámci komise také probíhaly hospitace.

Žákům bylo nabídnuto doučování, doučování bylo využito převážně z maturitních předmětů.

Pro školní rok 2022/2023 byly projednány s jednotlivými vyučujícími úvazky.

Zapsala Ing. Krestýnová

6. 8. 5. Zpráva o činnosti výchovných poradkyň

Mgr. Dagmar Havlíčková
 Mgr. Bohumila Eilewa Sovová
 (spolupráce s dalšími pedagogickými pracovníky)

Přehled činnosti

Zjišťování informací o žácích 1. ročníků se ZPS, dysfunkčními poruchami, žádosti o vyšetření v PPP, vypracování PLPP, IVP

- Žáci 4. ročníků s poruchami učení – vyšetření v PPP Olomouc – doklad k maturitě
- Distribuce materiálů z VŠ, jazykových škol a vzdělávacích agentur žákům 4. ročníků
- Prezentace školy na ZŠ – osobní návštěvy, byly doručeny propagační letáky naší školy,
- Gaudeamus Brno – veletrh vysokých škol – 2. 11. 2023 – 4. A, 4. 11. 2023 – 4. C
- Organizace Mikulášskou soutěže talentů pro žáky základních škol
- Organizace školního plesu 27. ledna 2023
- Konzultace a poradenské činnosti pro žáky 4. ročníků – výběr VŠ

- Konzultace s problémovými žáky či žáky neprospívajícími, telefonické a osobní rozhovory s rodiči těchto žáků
- Individuální péče o ukrajinské žáky
- Květinový den – vybráno 42 512 Kč
- 13. 6. 2023 – návštěva Kroměříže – žáci prvních ročníků

Zhodnocení činnosti:

V letošním školním roce jsme se opět zaměřili na prezentaci naší školy na základních školách v blízkém i dalekém okolí. 8 základních škol jsme osobně navštívili a do dalších jsme distribuovali informační letáky o našich studijních a učebních oborech. Výbornou prezentací školy je také Mikulášská soutěž talentů pro žáky ZŠ. Soutěže se zúčastnilo 71 žáků z 10 základních škol. Prezentací školy je i Květinový den, kde naši žáci 1. C vybrali 42 512 Kč na podporu léčby onkologicky nemocných. V prvních ročnících zjišťujeme informace o žácích s dysfunkčními poruchami, zdravotním postižením a o sociálních problémech v rodinách. Učitelé k nim individuálně přistupují a snaží se zmírnit jejich postižení a problémy. Pro žáky s PUP vypracováváme plány pedagogické podpory. Žákům z Ukrajiny je věnována individuální péče.

B. Eilewa Sovová organizovala školní ples se žáky čtvrtých ročníků. Zajišťovala dary do tomboly. Jako předsedkyně SRPDŠ zajistila pronájem sálu v Šumvaldu a dbala na řádný průběh plesu.

Spolupracujeme s ostatními učiteli při řešení problémů žáků s učením, se sociálně slabými žáky, odměňujeme nadané žáky za účasti v soutěžích a za práci, kterou dělají nad rámec svých povinností. Dále jsme prováděli poradenskou činnost pro žáky čtvrtých ročníků – studium na VŠ.

12 žáků si podalo 19 přihlášek na 7 vysokých škol

Podané přihlášky na VŠ podle tříd

Třída	Počet studentů/dívek	Přihlášek celkem	Počet studentů podávající přihlášku
4. A	12/3	1	1
4. C	26/22	16	9
4. MS	9/0	2	2
Celkem	45/25	19	12

Přihlášky na VŠ podle studijních oborů

Studijní obor	Počet přihlášek	Chlapci	Dívky
Pedagogická	1	0	1
Filozofie	6	2	4
Tělovýchova a sport	2	2	0
Architektura	1	1	0
Ekonomie	7	4	3
Bezpečnostní inž.	1	1	0
Hudební	1	1	0
Celkem	19	11	8

Podané přihlášky podle VŠ

VŠ	Celkem	Chlapci	Dívky
VŠB – TU Ostrava	3	3	0
UTB Zlín	2	2	0
UP Olomouc	7	3	4
VŠE Praha	2	0	2
VUT Brno	1	1	0
Janáčkova akademie Brno	1	1	0
VŠE Praha	2	0	2
Masarykova Univerzita Brno	1	1	0
Celkem	19	11	8

Uničov 29. června 2023

Vypracovala: Dagmar Havlíčková

6. 8. 6. Zpráva o činnosti pracovníka prevence sociálně patologických jevů

1. Úvod

Minimální preventivní program (dále jen MPP), který je realizován v průběhu celého roku měl i tento rok zvýšit informovanost žáků o rizicích v oblastech jako je užívání návykových látek, kriminalita mládeže, šikana, záškoláctví, důsledky nezdravého životního stylu. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

2. Cílové skupiny

Všichni žáci školy.

3. Organizace ŠPZ

- vedení školy
- metodik prevence rizikového chování: Mgr. Lucie Chudá
- výchovná poradkyně: Mgr. Bohumila Eilewa Sovová, Mgr. Dagmar Havlíčková
- třídní učitelé
- ostatní pedagogové
- metodické materiály

4. Realizace aktivit

Cílem MPP je snížit rizika, která vedou k nezdravému vývoji a k nezdravému životnímu stylu žáků a studentů naší školy, zvýšit jejich odolnost, zajistit jednoznačné postoje vůči nástrahám v běžném životě a nabídnout žákům hodnotné aktivity pro volný čas.

V oblasti prevence závislostí byli žáci především v předmětu OBN seznámeni formou prezentací a skutečných příběhů ze života a besed s odborníkem, se zdravotními riziky spojenými nejen s užíváním společensky tolerovaných drog.

Dostupnost návykových látek je dnes snadnější a záleží především na osobnosti žáka, vlivu rodičů i školy, zda jedinci právě v tomto momentu neselžou. Z těchto důvodů se snažíme jako škola žákům nabídnout v rámci MPP naplnění volného času, připravit si besedy a přednášky na téma psychotropní

látky. Na začátku školního roku žáci a zákonní zástupci podepisují tzv. Souhlas s orientačním testováním žáka na přítomnost omamných a psychotropních látek. V rámci prevence se testovalo několik žáků na přítomnost THC v organismu žáka. Jeden žák byl pozitivní, vše bylo řešeno se ZZ a s vedením školy.

V oblasti prevence krádeží a vandalismu byli žáci převážně v hodinách OBN, PRV poučeni o právních důsledcích, které plynou z porušování zákonů a pravidel, ale také jim bylo připomenuto, že porušování norem s sebou nese i následky ve formě opovržení rodinou, přáteli, společností. Vhodnou formou k seznámení s touto problematikou bývá návštěva soudního jednání u Krajského soudu v Olomouci. Letos se nám podařilo rovněž zajistit besedu se zaměstnancem Vězeňské služby ČR.

Pokud se týká prevence v oblasti záškoláctví, byli žáci, ale hlavně zákonní zástupci opětovně TU seznámeni s pravidly omlouvání absence a možnými sankcemi za porušení pravidel omlouvání. Ze strany TU, MP a VP byla rodičům nabídnuta pomoc při řešení případných problémů v této oblasti. Při podezření ze záškoláctví byli ihned kontaktováni zákonní zástupci a byla přijata opatření, která měla zamezit opakování. U závažnějších případů byla realizována osobní schůzka s rodičem v ředitelně školy a celý postup byl řádně zaznamenán v dokumentu Záznam o jednání s žákem/žákyní, nebo Záznam o jednání s žákem/žákyní a zákonným zástupcem.

Jsme si také vědomi, že právě vhodným využitím volného času můžeme předcházet negativním jevům a nezdravému životnímu stylu u našich žáků, a proto je jim také nabízena možnost využít kroužků při SPŠ a SOU Uničov.

ŠMP se pravidelně účastní setkávání ŠMP OI Kraje. Dále se účastní krajské konference, která se koná jednou ročně. Celý pedagogický sbor byl proškolen v problematice šikany. Spolu s panem ředitelem jsme se letos zúčastnili konference s tématem Děti, mládež a rizika sociálních sítí.

Velice oblíbeným preventivním prvkem bývá beseda Aktivní střelec, kdy jsou žáci připravováni na případný útok ve škole, v kině, restauraci, atp. Žáci jsou seznámeni se základními pravidly chování v této krizové situaci.

5. Spolupráce s rodiči

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím elektronických knížek v systému Bakalář a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. V kabinetu metodika prevence rizikového chování jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

6. Vyhodnocení akcí MPP

K dlouhodobým cílům preventivních aktivit na naší škole patří minimalizace rizik v oblasti nezdravého životního stylu, které vedou k nezdravému vývoji, dále zvýšení odolnosti žáků vůči nástrahám různého charakteru v běžném životě každého člověka.

Převážná část preventivních aktivit probíhá v předmětu OBN, a tak i letos byli žáci upozorněni na rizika spojená se závislostí jako takovou.

Na začátku školního roku žáci a zákonní zástupci podepisují tzv. Souhlas s orientačním testováním žáka na přítomnost omamných a psychotropních látek. V rámci prevence se testovalo několik žáků na přítomnost THC v organismu žáka. Vzhledem k tomu, že jsou rok od roku oblíbenější aktivity spojené s virtuálním prostředím, byl kladen důraz rovněž na uvědomění si rizik a nástrah, která na jedince ve virtuálním světě číhají.

Prevenici krádeží a vandalismu je věnován prostor v předmětech OBN, PRV. Žáci jsou poučeni o právních důsledcích, které plynou z porušování zákonů a pravidel, ale také jim bylo připomenuto, že porušování norem s sebou nese i následky ve formě opovržení rodinou, přáteli, společností. Vhodnou formou k seznámení s touto problematikou bývá návštěva soudního jednání u Krajského soudu v Olomouci, kterou se nám ale letos bohužel nepodařilo vzhledem k okolnostem s COVID 19 zajistit.

Pokud se týká prevence v oblasti záškoláctví, byli žáci, ale hlavně zákonní zástupci opětovně TU seznámeni s pravidly omlouvání absence a možnými sankcemi za porušení pravidel omlouvání. Ze strany TU, MP a VP byla rodičům nabídnuta pomoc při řešení případných problémů v této oblasti. Při podezření ze záškoláctví byli ihned kontaktováni zákonní zástupci a byla přijata opatření, která měla zamezit opakování. U závažnějších případů byla realizována osobní schůzka s rodičem v ředitelně školy a celý postup byl řádně zaznamenán v dokumentu Záznam o jednání s žákem/žákyní, nebo Záznam o jednání s žákem/žákyní a zákonným zástupcem.

Jako metodik prevence jsem se zúčastnila pravidelného setkávání ŠMP OI. Kraje a krajské konference, která se koná jednou ročně.

Velice oblíbeným preventivním prvkem bývá beseda Aktivní střelec, kdy jsou žáci připravováni na případný útok ve škole, v kině, restauraci... Žáci jsou seznámeni se základními pravidly chování v této krizové situaci. Akce se bohužel také nemohla uskutečnit.

Domnívám se, že díky probraným tématům, která se stihla zrealizovat v hodinách, si žáci částečně stačili vytvořit povědomí o rizicích, které s sebou existence sociálně patologických jevů přináší. Znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami, s nevhodným trávením volného času ve virtuálním prostředí, vědí, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. Žáci dostali odpovědi na otázky v oblasti sexu i chorob, které s touto oblastí mohou souviset.

Vzhledem k vládním opatřením se nám bohužel nepodařilo zrealizovat všechny akce z MPP a tak zcela naplnit jeho cíle.

Mgr. Lucie Chudá

6. 8. 7 Hodnocení činnosti v oblasti EVVO za školní rok 2022/2023

1. Plnění ročního plánu EVVO

Škola již mnoho let pokračuje v třídění nebezpečných odpadů. Spolupracujeme s firmami Ekobat a Ekolamp, které nám odvázejí nasbírané baterie, kompaktní žárovky, zářivková tělesa a v poslední době i nefunkční obyčejné žárovky. V rámci projektu Recyklohraní již nespolečně spolupracujeme s firmou Asekol, protože se změnila podmínky pro svoz drobného elektroodpadu. Elektroodpad odváží škola do sběrného dvora v Uničově. Užší je spolupráce s firmou Ekolamp, které škola nejen dodává vysloužilá zářivková tělesa, ale také vyvěšuje její články o recyklaci svítidel na web školy.

Nejen pro žáky oboru Průmyslová ekologie byly uspořádány 2 akce. V dubnu 2023 Seminář Textil Titanic na téma „Zachraň triko na své triko“, který vedla PhDr. Barbora Zuberová. Přímo ve škole se žáci dověděli o zátěži textilního průmyslu na životní prostředí, o cirkulární ekonomice. V rámci semináře pak proměnili stará trička na tašky, baťůžky, čelenky nebo jiné pokrývky hlavy. V dubnu také proběhla exkurze do ZOO Ostrava pro 29 žáků. V rámci této exkurze byl v areálu ZOO objednaný výukový program „Je libo želví polévku?“. Tento program se zabýval problematikou nelegálního, ale i legálního odchyty nebo zabíjení divoce žijících zvířat. Žáci se dověděli o mezinárodní úmluvě CITES, která se zabývá obchodem s divokými živočichy i rostlinami a vším, co se z nich vyrábí. Po absolvování programu plnili žáci oboru Průmyslová ekologie konkrétní úkoly v areálu ZOO.

Žáci 1. a 2. ročníku oboru Průmyslová ekologie navázali na své předchůdce a v rámci práce v terénu vypleli a vyčistili velký záhon s růžemi, který je lemován jarními cibulovinami. Dvě dívky se ujaly řezu růží a dnes je záhon v plném květu. Žáci vypleli a vyčistili i trvalky nasazené u zdi školního pozemku a ostříhali větve, které z okolních dřevin zasahovaly do zmíněného prostoru.

2. Plnění dlouhodobých plánů EVVO

Škola se osmým rokem zapojila do celorepublikové akce „Uklidme Česko“; ve spolupráci s Městským úřadem Uničov žáci tříd 1 AE a 2 AE uklízeli prostor mezi uničovským parkem a firmou UNEX (remízek, okolí železniční trati). Pracovní nasazení žáků bylo opět veliké. Žáci během úklidu naplnili odpadem a stavební sutí přistavený kontejner. Při úklidu také objevili několik injekčních stříkaček, které zlikvidovali přivolání městští strážníci.

Celostátně vyhlašované akce „Květinový den“ se žáci naší školy aktivně účastní od počátku její existence. Stejně tomu bylo i letos.

Celoročně škola nabízí svým žákům a žákům ZŠ účast na schůzkách robotického a modelářského kroužku pod vedením Mgr. Radima Děrdy, zájemci také mohou chodit do sportovních kroužků, které vede Ing. Klára Valouchová.

29. 6. 2023

Zpracovala Marcela Ťulpová, školní koordinátorka EVVO

6. 8. 8 Zpráva o činnosti domova mládeže

Ve školním roce 2021 - 2022 bylo do DM přihlášeno 45 žáků. Všechny přihlášky byly potvrzeny a žáci byli přijati. V průběhu měsíce září nastoupilo a bylo ubytováno 42 žáků. Z toho 20 dívek a 22 chlapců. Dále přistoupili ještě 3 žáci a 2 žáci odešli. Ubytovaní žáci sestávali z 33 žáků – SPŠ a SOU, 4 žáků – Gymnázia a 5 žáků SOŠ

Z 33 žáků SPŠ a SOU bylo 24 žáků maturitních oborů a 9 žáků oborů učebních.

Většina přijatých žáků pocházela z tradičních spádových oblastí, tj. Rýmařov, Hanušovice, Zábřeh, Jeseník, Javorník, Moravský Beroun, Loučná nad Desnou a Prostějov. 11 žáků pocházelo z Ukrajiny. Po využití reklamních a náborových akcí se projevil nárůst ubytovaných žáků v našem DM na Litovelské ulici. Kapacita byla plně využita. Velký zájem nastal o ubytování žáků z Ukrajiny. Z Gymnázia v Uničově byli 3 žáci a 8 ukrajinských žáků byli žáci naší školy.

Všichni žáci, kteří žádali o ubytování, byli na DM přijati. Byly vytvořeny dvě výchovné skupiny. Na začátku školního roku byli studenti seznámeni se zásadami bezpečnosti, požárními předpisy, řádem domova mládeže, režimem dne a týdne, s nutností šetřit majetek, energie a zařízení budovy.

Vychovatelé vedli řadu besed, například o využívání volného času, studijní doby, jak se efektivně učit, o šikanování, o chování na veřejnosti, o drogách, alkoholu a kouření. V celém hodnoceném období nedošlo k žádnému přestupku, který by souvisel s požitím návykových látek, mimo občasné problémy s požitím alkoholu u starších žáků. Stálým znepokojivým jevem se stalo množství kuřáků i mezi mladšími studenty. V rámci prevence ve shodě s plánem školy se studenti zúčastňovali besed a preventivních programů doplněných o literaturu

Veškerá činnost Domova mládeže se řídila ŠVP Domova mládeže a vycházela z Plánu mimoškolní výchovy pro školní rok 2021 – 2022. Snahou vychovatelů byla podpora volnočasových aktivit jako předpokladu zdravého životního stylu, vytváření ovzduší vzájemné důvěry a optimálních podmínek ke studiu.

O víkendech a dnech volna byli na DM ubytováni pouze žáci z Ukrajiny. Ti byli poučeni o chování a bezpečnosti na DM v době volna a pravidelný dohled nad nimi prováděli vychovatelé DM.

V oblasti sportu studenti pravidelně navštěvovali kroužky košíkové a sálové kopané, posilování, badmintonu a stolního tenisu. Ubytovaní žáci pravidelně navštěvovali plavecký bazén a hojně využívali nové stezky pro bruslení na kolečkových bruslích a na stezkách provozovali kondiční běh. Bohužel některé plánované kulturní, sportovní a turistické akce nebylo možno zorganizovat z důvodu pandemie nemoci Covid-19.

Zařízení v budově během roku průběžně opravovali vychovatelé za přiměřené účasti studentů. Ti se také podíleli na údržbě interiéru a příslušných venkovních ploch.

V tomto školním roce nebyly organizovány žádné akce spojené s ubytováním.

Vychovatelé se pravidelně zúčastňovali pedagogických porad a schůzek s rodiči. Vedoucí vychovatel byl zván na porady rozšířeného vedení školy. Na poradách byly řešeny veškeré problémy jak materiální, tak i specifické pro práci s mládeží na DM po stránce studijní i volnočasové. Studijní výsledky ubytovaných studentů se pohybovaly přibližně na stejné úrovni jako průměr školy. V pololetí dvě žákyně SOŠ a SOU přestoupily na jinou školu, jeden žák přerušil studium a jeden žák zůstal kvůli válce od jarních prázdnin na Ukrajině a dále se nemohl účastnit výuky. Na maturitu se ve školním roce 2021 - 2022 připravovali 4 žáci z SPŠ a SOU, 1 žák z gymnázia a 1 žákyně ze SOŠ. Jedna žákyně z SPŠ a SOU nebyla k maturitě připuštěna. U praktické maturity neuspěl 1 žák z SPŠ a SOU. Úspěšně odmaturovali 3 studenti. Závěrečnou učňovskou zkoušku konali 4 žáci, ukončili ji všichni úspěšně.

Vypracovala:
Škopová Ludmila

6. 8. 9. Zpráva o činnosti v oblasti odborného výcviku

Odborný výcvik byl vyučován ve vlastních dílnách na odloučeném pracovišti na Šumperské ulici, kde probíhala skupinová výuka učebních oborů Strojní mechanik, Obráběč kovů, Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel. Zde má škola vlastní dílny kde probíhaly také svařovací kurzy. Žáci prvních ročníků se zde učili základům ručního zpracování kovů, tváření kovů za tepla, tepelnému zpracování oceli a základům montážních prací. Ve druhém ročníku pak výuka navazovala na znalosti a dovednosti z ročníku prvního. Žáci byli seznamováni s obsluhou diagnostické techniky. Pro druhý a třetí ročník oboru Opravář zemědělských strojů je ve výuce zařazena výuka svařování obalenou elektrodou, v ochranné atmosféře CO₂ a stehování plamenem. Pro druhý a třetí ročník oborů Mechanik opravář motorových vozidel pak svařovací kurz v ochranné atmosféře CO₂. Žáci učebních oborů Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel ve druhém a třetím ročníku prováděli dále odborný výcvik na smluvních pracovištích, kde byli žáci střídáni tak, aby měli možnost získat co největší množství znalostí a dovedností a byli seznámeni s diagnostickou technikou používanou na uvedených pracovištích. Ve třetím ročníku byla zařazena výuka diagnostiky v dílnách OV, která je směřována k vykonání závěrečné zkoušky podle jednotného zadání. Rovněž byli žáci připravováni v autoškole školy pro získání řidičského průkazu skupin B, T, C, kde pro potřeby autoškoly byl v letošním školním roce zakoupen nový osobní automobil Peugeot 208.

Přehled počtů získaných oprávnění pro svařování:

Kurz	Počet žáků
ZK 111 1.1	26
ZK 135 1.1	33
ZP 311 1 1.1	16
ZP 311 2 1.1	16

Přehled počtu získaných oprávnění pro řízení motorových vozidel:

ŘP skupiny	Počet žáků
B	20
C	10
T	15

Pro zajištění výuky žáků učebních oborů Obráběč kovů se zaměřením na obsluhu NC a CNC strojů a maturitního oboru Mechanik seřizovač byly využívány vlastní dílny v hale na Moravském náměstí, vybavené klasickými obráběcími stroji a CNC obráběcími stroji. K dispozici pro OV je také učebna vybavená k programování. Pro výuku strojního obrábění žáci využívali dále vlastní dílny vybavené klasickými obráběcími stroji na Školní ulici. Žáci jmenovaných prvních a druhých ročníků byli převážně v odborném výcviku na dílnách školy, kde se učili práci s ručním nářadím, daným materiálem, základům strojního obrábění a prohlubovali si znalosti a dovednosti na daný obor. Ve druhém ročníku

pak výuka navazovala na znalosti a dovednosti z ročníku prvního. Žáci byli seznamováni s obsluhou klasických obráběcích strojů a s obsluhou CNC strojů. Ve třetím ročníku oborů, Obráběč kovů se zaměřením na obsluhu NC a CNC strojů, Mechanik opravář motorových vozidel a u maturitního oboru Mechanik seřizovač ve třetím a čtvrtém ročníku probíhala výuka odborného výcviku na smluvních pracovištích, kde byl prováděn dohled učitelem odborného výcviku. Tam kde se žáci podíleli na produktivní práci, byli finančně ohodnoceni. Od spousty firem také žáci dostávali prospěchová stipendia. Zde si také firmy budoucí absolventy školy vybírali do svých pracovních řad. Všechna pracoviště umožňují kvalitní výuku odborného výcviku, pod vedením učitelů OV a instruktorů – pracovníků smluvních pracovišť. Škola se snaží o neustálé zlepšování prostředí a modernizování dílen tak, aby žáci měli možnost získat znalosti a dovednosti v rámci současných trendů ve strojírenských oborech. Pomáhají tomu sponzorské dary od firem nákupem zejména náradí a vybavení pro odborný výcvik. Objekt dílen na Moravském nám. je standardně vybaven a neustále jsou zlepšovány pracovní podmínky pro učitele OV i žáky školy. V těchto prostorách jsou také v případě zájmu možnosti provádět rekvalifikace a kurzy pro zájemce vedené na úřadu práce, zaměstnance firem a soukromé osoby.

Důkazem kvality našich žáků je, že škola získala **dva roky po sobě první místo** v Olomouckém kraji na základě hlasování firem - Škola doporučena zaměstnavateli. Dalším důkazem kvality našich žáků jsou úspěchy v soutěžích, kterých se žáci školy každoročně účastní.

Pro žáky školy se také v rámci odborného výcviku pořádají prezentační a náborové semináře, kde zástupci jednotlivých firem nabízejí studujícím žákům možnosti praxe ve firmě a stipendijní programy a absolventům školy možnost pracovního uplatnění.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH Z PŘEDMĚTU ŘMV ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/23

Třída 3. S – řídičské oprávnění skupiny BC

Výuku a výcvik zahájilo 11 žáků - 9 žáků získalo řídičské oprávnění skupiny BC, 1 žák skupinu C, protože již vlastnil skupinu B. Jeden žák nezískal u zkoušky žádné řídičské oprávnění - 3x neprospěl u zkušebního testu.

Třída 3. P – řídičské oprávnění skupiny B

Výuku a výcvik zahájilo 11 žáků - 11 žáků získalo řídičské oprávnění skupiny B

Třída 2. S – řídičské oprávnění skupiny T

Výuku a výcvik zahájilo 22 žáků. Tři žáci ukončili studium na škole, 1 žák nekonal výcvik kvůli vysoké absenci. Devět žáků získalo řídičské oprávnění skupiny T, ostatní vykonají opravnou zkoušku v září

Od poslední závěrečné zprávy, tj. od 29. 6. 2022 proběhly opravné zkoušky druhého ročníku školního roku 2021/22. Při těchto zkouškách získalo 6 žáků řídičské oprávnění skupiny T.

Všichni žáci získali celkem 9 x skupinu T + 6 x skupinu T z minulého školního roku, 10 x skupinu C a 20 x skupinu B.

V Uničově dne 28. 6. 2023
Za ŘMV Roman Hejný

6. 8. 10. Hodnocení činnosti školní jídelny

Provoz školní jídelny byl zajištěn 8 pracovníci. Ve školní jídelně pracovaly: 1 vedoucí školní jídelny, 1 vedoucí kuchařka, 1 administrativní pracovníce (0,5 úvazku), 2 samostatné kuchařky a 4 pomocné kuchařky (1 z nich na 0,5 úvazku). Jídelna připravovala obědy s výběrem ze dvou druhů - pro žáky a zaměstnance školy, gymnázia a pro cizí strávníky. Jídelna rovněž zajišťovala celodenní stravování pro studenty ubytované na domově mládeže.

Od 14. 10. 2020 do 21. 5. 2021 došlo z důvodu pandemie k uzavření škol. Jídelna připravovala během tohoto období obědy do jídelnosíťů pouze pro cizí strážníky, zaměstnance a pro několik studentů na distanční výuce.

Poplatky za stravu: Oběd 35,- Kč, žáci ve věku 11 – 14 let 31,-Kč; celodenní strava 93,- Kč.
Počty vařených jídel ve školním roce 2022/2023 – porovnání s minulými roky.

	2015/16	2016/17	2017/18	2020/2021	2021/2022	2022/2023
obědy	101963 (22716 HČ)	101140 (20365 HČ)	92818 (15547 HČ)	84341 (17877 HČ)	73276 (19630 HČ)	48123 (17016 HČ)
večeře	10306	11824	9008	8298	6746	2400
Doplňkové stravování	9433	9241	6694	5421	4600	2072
Kapacita	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Počet míst	156	156	156	136	136	136

Vypracovala Bc. Ivana Čížková, vedoucí ŠJ

7. PREVENTIVNÍ PROGRAM A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SVP

V hodnoceném období se škola zaměřovala zejména na prevenci zneužívání návykových látek, projevů intolerance, šikany, záškoláctví, rizikového sexuální chování, závislostního chování, rizikových sportů, prevenci úrazů a poruch příjmu potravy.

MPP vychází z platných zákonů České republiky, na ně navazujících oficiálních dokumentů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Olomouckého Kraje, při zohlednění specifík prevence sociálně patologických jevů na naší škole.

Obecné cíle programu

Základním principem strategie prevence nežádoucích jevů je na naší škole výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Předcházení rizikovému chování na škole slouží začlenění MPP do učebních plánů školního vzdělávacího programu školy, zapracováním do školního řádu a řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole.

Obecné cíle, v rámci MPP:

- zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování žáků
- zapojovat se do akcí realizovaných jinými odbornými subjekty

Cílové skupiny

- žáci
- pedagogové
- rodiče

Metody práce a prostředky

V rámci MPP byly využívány tyto metody práce a prostředky:

- konzultační hodiny a individuální přístup k žákům
- výukové bloky – zaměřené na prevenci rizikového chování, týkající se zdravého způsobu života
- slohové práce na dané téma, referáty, prezentace
- přednášky, besedy, diskuse
- exkurze (spolupráce s jinými organizacemi a subjekty)
- párová a skupinová práce ve třídě
- volnočasové aktivity
- sportovní akce
- poradenská činnost – výchovný poradce, školní metodik prevence, ředitel školy
- nástěnka
- elektronická schránka důvěry
- kulturní akce – zájezdy, výstavy, návštěvy kina, divadla
- akce pořádané žáky – peněžní sbírky

Vlastní program školy:

Největší prostor v oblasti prevence negativních jevů byl věnován v předmětu občanská nauka a to zejména v těchto tématech: Vzájemné vztahy mezi lidmi, v rodině, citový život člověka, stresové situace a jejich řešení, právní normy a zákony, kriminalita mládeže, psychologie osobnosti, patologické vlivy prostředí na utváření osobnosti, rizika práce v zahraničí, problematika náboženských sekt. V 1. ročníku byly do výuky zařazeny hodiny, které se věnují problematice drogové závislosti a zdravému životnímu stylu. Stejně tak podle potřeby ve 2. a 3. ročníku byly vedeny diskuse k aktuálním tématům s využitím vhodné videotéky, úryvků z literatury, dokumentů. Tyto se vhodně prolínaly s výtvarnými pracemi žáků, kterými žáci vyjadřovali svůj postoj k problematice negativních vlivů právě touto cestou. Žáci mají možnost se k zadaným tématům vyjadřovat nejen ústně a výtvarně, ale také např. v malých zamyšleních. Co si představují pod pojmem svoboda? Je život s drogou cestou ke svobodě? apod.

Základní aktivity školy

1. škola věnuje pozornost vzdělávání metodika prevence sociálně patologických jevů, ale i dalších pedagogických pracovníků tak, aby si osvojovali nové techniky při práci s žáky, učili se řešit nové situace související s výskytem patologických jevů,
2. zařazuje podle možností a vhodnosti do jednotlivých předmětů preventivní výchovu,
3. vytváří podmínky pro vhodné využití volného času, rozšiřuje nabídku podle zájmu žáků,
4. vhodně působí na kolektivy především 1. ročníků, tak aby se ztotožnily s požadavky školy,
5. spolupracuje s rodiči,
6. průběžně sleduje konkrétní podmínky situace z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů ve škole i v odborném výcviku a uplatňuje metody na včasné zachycení ohrožených dětí,
7. poskytuje poradenské služby školního metodika prevence a výchovného poradce žákům a rodičům,
8. vyhodnocuje MPP.

Preventivní výchovná činnost rozložena do celého školního roku a počítá se zapojením všech pedagogických pracovníků včetně jejich osobního příkladu, zařazuje pozitivní motivy, které posilují zdravé způsoby chování a osobní zodpovědnost žáků za své zdraví. Zásady programu jsou směřovány na osvětu žáků, rodičů i pedagogů v oblasti občanské, právní i etické výchovy, na propagaci zdravého životního stylu.

Materiální zajištění školy v oblasti prevence

1. Školní knihovna
2. Schránka pro anonymní dotazy

3. Elektronická schránka důvěry
4. Informační tabule na obou pracovištích
5. Sportovní hala
6. Kurt na volejbal, nohejbal, tenis
7. Sportovní fotbalové hřiště
8. Počítačová učebna
9. Učebna robotického kroužku

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci s různým postižením (tělesným, mentálním, smyslovým, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, vývojovými poruchami učení a chování). Dále se může jednat o žáky se zdravotním oslabením, dlouhodobou nemocí, lehčími zdravotními problémy vedoucí k poruchám učení a chování nebo o žáky s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožené sociálně patologickými jevy a o žáky v postavení azylantů a účastníků řízení o přidělení azylu. Tito žáci mají nárok na podpůrná opatření, která by jim pomohla uplatnit jejich vzdělávací potenciál. Podpůrná opatření jsou nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáků. Jedná se o soubor organizačních, personálních a vzdělávacích opatření, jež poskytujeme těm žákům, kteří tato opatření potřebují.

Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V naší škole se vzdělává přes 350 žáků, z toho je asi 8 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání probíhá v běžných třídách. Vyučující vedou výuku dle individuálních potřeb žáka. Žákům utváříme ve výuce vhodné podmínky pro úspěšné vzdělávání a uspokojování jejich speciálních vzdělávacích potřeb.

Na naší škole působí školní poradenské pracoviště. Je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, dále metodikem prevence a zástupcem vedení školy. Výchovný poradce je pověřen koordinací práce školského poradenského zařízení, vede veškerou písemnou dokumentaci, úzce spolupracuje s učiteli a rodiči. Dle potřeby svolává schůzku a navrhuje další postup při vzdělávání žáka.

Podpůrná opatření navrhuje školská poradenská zařízení. Speciálně pedagogické centrum nebo pedagogicko-psychologická poradna žákovi stanoví konkrétní podpůrná opatření, která odpovídají danému stupni podpory.

V případě potřeby se při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola pracuje podle plánu pedagogické podpory (PLPP) a poté podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu a má písemnou podobu. V případě podpůrného opatření pro žáky od třetího stupně podpory, je pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů. IVP může být během roku upravován podle potřeb žáka. Při tvorbě IVP bude využíváno metodické podpory školního poradenského pracoviště.

Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami používáme individuální hodnocení, které souvisí s nutností rozlišení při zadávání práce – dle schopností a výkonu konkrétního žáka tak, aby došlo k jeho pozitivní motivaci k dalšímu učení. Používá se i rozšířená forma hodnocení, která postihuje nejen znalostní úroveň, ale také informace o průběhu učení. Tohoto se využívalo zejména v době, kdy byly školy uzavřeny kvůli epidemii Covid 19.

Mezi podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory patří v naší škole také práce s talentovanými

žáky. Těm je umožněno rozšířené vzdělávání v rámci práce v kroužcích, popř. formou individuálních zadání.

Specifickou skupinu tvoří žáci z jiných zemí, u kterých je nutná rozšířená výuka českého jazyka. Tato probíhala formou doučování v rámci projektu Šablony II a v rámci podpory vzdělávání ze strany MŠMT. Doučování se zúčastnil poměrně vysoký počet žáků i učitelů.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8. 1. Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali akcí pořádaných organizacemi s akreditací MŠMT, ale i akcí, které pořádaly vysoké školy nebo vzdělávací agentury. Vzdělávání bylo určeno pro vedoucí pracovníky, dále zaměřeno na doplnění znalostí učitelů jak odborných, tak všeobecně vzdělávacích předmětů. Ředitel školy organizoval další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání.

Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích 2022/2023

jméno učitele	název akce	pořádající organizace	místo konání	počet dnů/hodin
Mgr. Beneš	školení – 3D tisk	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	8 hod.
Ing.. Bezděk	školení – 3D tisk	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	8 hod.
	odborná stáž - Škoda Auto, a.s.,	IKAP KMK 05	Mladá Boleslav	5 hod.
p. Blažková	školení 1. pomoci	Safety Olomouc	Olomouc	4 hod.
Mgr. Čiklová	-	-	-	-
Mgr. E. Sovová	-	-	-	-
Mgr. Frnka	školení referenčních řidičů	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	2 hod.
	školení 1. pomoci	Safety Olomouc	Olomouc	4 hod.
	školení - nové webové stránky školy	SPŠ a VOŠ Šumperk	Uničov	2 hod.
Mgr., Ing. Hampl	-	-	-	-
p. Hanyáš	-	-	-	-
Mgr. Havlíčková	-	-	-	-
Ing. Hotová	webinář – Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	EDUCO nakladatelství, s.r.o.	RCO Olomouc	5 hod.
	seminář Účetnictví ve výuce na středních školách	ŠTOHL, Znojmo	Praha	12 hod.
Ing. Chrudina	-	-	-	-
Mgr. Chudá	krajská konference PPRCH	PPP Olomouc	Olomouc	4 hod.
	webinář Průvodce digitálními světy pro učitele: Jak chránit děti při jejich on-line dobrodružstvích.		online	3 hod.
Ing. Jančíková V.	-	-	-	-
Mgr. Jančíková Z.	školení referenčních řidičů	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	2 hod.
p. Klimešová	školení 1. pomoci	Safety Olomouc	Olomouc	4 hod.

Ing. Krejčí	školení 1. pomoci	Safety Olomouc	Olomouc	4 hod.
	školení - nové webové stránky školy	SPŠ a VOŠ Šumperk	Uničov	2 hod.
	školení – 3D tisk	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	8 hod.
Ing. Krestýnová	seminář Účetnictví ve výuce na středních školách	ŠTOHL, Znojmo	Praha	12 hod.
Mgr. Musilová	Rozšiřující studium písemné a elektronické komunikace	Mendelova Univerzita	Brno	2 roky
Ing. Nováček, Ph.D.	seminář KOSS Management - MZ a přijímací řízení	NIDV Olomouc	online	3 hod.
	seminář ke stávající energetické situaci pro ředitele PO	OK	Olomouc	2 hod.
	setkání zástupců fakultních škol UP Olomouc	OK		
	školení – 3D tisk	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	8 hod.
	WORKSHOP KAP III			
	Seminář FORVIA HELLA	HELLA autotechnik, s.r.o.	Mohelnice	5 hod.
	školení FAMA+		online	2 hod.
	Platforma IKAP - prezentace aktivit školy.	IKAP	Olomouc	2 hod.
	setkání pro vzdělavatele - „Inspirace z krajů“	ČŠI	online	2,5 hod.
	Seminář Podpora polytechnického vzdělávání v OK	OK	Olomouc	3,5 hod.
	konference projektu IKAPOK II	IKAP	Olomouc	4 hod.
	školení - nové webové stránky školy	SPŠ a VOŠ Šumperk	Uničov	2 hod.
Mgr. Opluštilová	seminář - školní maturitní komisař	Cermat	E-learning + Zlín	11 hod.
Ing. Sochová	školení – 3D tisk	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	8 hod.
	seminář KOSS Management - MZ a přijímací řízení	NIDV Olomouc	online	3 hod.
	seminář - Kluzná pouzdra, kloubové hlavy a kluzná lineární vedení	IKAP, KMK 05	SPŠS Olomouc	3 hod.
	workshop pro podporu učitelů – kariérových poradců ZŠ	IKAP, KMK 05	SPŠS Olomouc	2 hod.
	školení – 3D tisk	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	8 hod.
	den oborové didaktiky	IKAP, KMK 05	SPŠ a VOŠ Šumperk	3 hod.
	společná platforma odborných str. předmětů	IKAP, KMK 05 a KMK 06	SPŠ a SOU Uničov	3 hod.

	konference projektu IKAPOK II	IKAP	Olomouc	4 hod.
	školení - nové webové stránky školy	SPŠ a VOŠ Šumperk	Uničov	2 hod.
	workshop Vakuum v praxi	IKAP KMK 05	Olomouc	4 hod.
	odborná stáž - Škoda Auto, a.s.,	IKAP KMK 05	Mladá Boleslav	5 hod.
p. Surma	-	-	-	-
p. Šišma E.	seminář - Kluzná pouzdra, kloubové hlavy a kluzná lineární vedení	IKAP, KMK 05	SPŠS Olomouc	3 hod.
p. Šišma O.	-	-	-	-
p. Škoda	kvalifikační zkouška svařeče – metoda 311, 135, 111	Stavcert Praha	Brno	2 dny
p. Škopová	školení 1. pomoci	Safety Olomouc	Olomouc	4 hod.
p. Tůchler	kvalifikační zkouška svařeče – zkouška na metodu 311, 135, 111	DOM – ZO 13	Rožnov pod Radhoštěm	2 dny
Ing. Ťulpová	webinář Jak obaly pomáhají spotřebitelům snížit množství potravinového odpadu	Recyklohraní o.p.s	on-line	3 hod.
p. Vaculík	školení referenčních řidičů	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	2 hod.
Ing. Valouchová	školení – 3D tisk	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	8 hod.
	odborná stáž - Škoda Auto, a.s.,	IKAP KMK 05	Mladá Boleslav	5 hod.
Ing. Vysloužilová-Spohnerová	školení - Školní maturitní komisař	Cermat	E-learning	11 hod.
	školení – 3D tisk	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	8 hod.
	den oborové didaktiky	IKAP, KMK 05	SPŠ a VOŠ Šumperk	3 hod.
	webinář Průvodce digitálními světy pro učitele: Jak chránit děti při jejich on-line dobrodružstvích.		online	3 hod.
	seminář Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství	NPI	Šumperk	5 hod.
	školení - nové webové stránky školy	SPŠ a VOŠ Šumperk	Uničov	2 hod.
Mgr. Weigelová	-	-	-	-
Mgr. Zalubilová	Třídnické hodiny smysluplně	Učitelnice	webinář	1 den
	Třídní management	Učitelnice	webinář	1 den
	Sebehodnocení - Jak aktivovat žáky ke smysluplnému hodnocení	Učitelnice	webinář	1 den
p. Zapletal	-	-	-	-
Ing. Zavadilová, Ph.D.	školení – 3D tisk	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	8 hod.

	školení - nové webové stránky školy	SPŠ a VOŠ Šumperk	Uničov	2 hod.
	webinář Žiju fyzikou – Naučme děti přemýšlet		online	1
Ing. Zvoneček	školení – 3D tisk	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	8 hod.
Seznam viz prezenze (uloženo)	Školení řidičů osobních motorových vozidel	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	2 hod.

8. 2. Provozní pracovníci

P. Č.	Jméno a příjmení	zákonné školení			ostatní školení			
1	Balharová Naděžda	požární hlídka			BOZP			
2	Groerová Jaroslava	požární hlídka			BOZP			
3	Ivanecká Věra	požární hlídka			BOZP			
4	Janků Lenka	požární hlídka			BOZP			
5	Pospíšil Jan	požární hlídka	obsluha topení		BOZP			
6	Köhlerová Gabriela	požární hlídka			BOZP	DPH	Účetnictví	
7	Bc. Štenclová Julie			školení řidičů	BOZP	cestovné	Účetnictví, DPH	roční účetní závěrka
8	Hanousková Andrea	požární hlídka			BOZP	spisová služba		
9	Matečka Vladimír			školení řidičů	BOZP	NOZ	Portál OK závazkové vztahy	
10	Blinková Jana	požární hlídka		školení řidičů	BOZP			
11	Stodola Jaroslav	požární hlídka	obsluha topení	školení řidičů	BOZP			
13	Hwozdecká Květoslava				BOZP			
14	Košáková Lucie				BOZP			
15	Riedlová Martina				BOZP			
16	Sajičová Lenka	požární hlídka			BOZP	Dlouhodobý majetek	Odepisová ní DM	Portál OK žádanky
17	Kozlová Michaela				BOZP			
18	Mgr. Čížková Ivana	požární hlídka		školení řidičů	BOZP	výživa		
19	Břoušková Jana				BOZP			

20	Řezáčová Dana				BOZP			
21	Jořenková Jana				BOZP			
23	Bohiňáková Andrea				BOZP			
24	Salvetová Michaela				BOZP			
25	Jaklová Eva				BOZP			
26	Tomšovská Jitka				BOZP			
27	Grabmüllero vá Iva				BOZP			

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mimoškolní aktivity navazovaly a prolínaly se s celkovou činností školy a byly směřovány do následujících oblastí:

- **technická činnost**

Žáci měli možnost využívat výpočetní techniku na škole i ve svém volném čase - mohli pracovat na počítačích, využívat připojení na Internet. V rámci zvyšování gramotnosti v informačních technologiích obnovila škola již předloni certifikát o akreditaci školy pro testy ECDL. Získaný certifikát ECDL je platný v zemích Evropské unie. Zpřístupňuje možnost uplatnění v oborech, kde je třeba využívat výpočetní techniku. V tomto roce však mezi studenty zájem o získání certifikátu nebyl.

- **kulturní činnost**

Žáci se účastnili různých kulturních akcí ve městě. Žáci školy spolupracují pravidelně s městským kulturním zařízením při organizaci celostátní soutěže mladých autorů ve filmové tvorbě MLADÁ KAMERA. V hodnoceném roce se konal 49. ročník této soutěže.

- **sportovní činnost**

Hlavním posláním je vytvořit přirozenou a nenásilnou formou všestranný zájem o tělesnou kulturu, jako nezbytnou součást současného životního stylu. Kabinet tělesné výchovy nabídl žákům v době mimo vyučování možnost využití sportovního vybavení. Nejvíce žáci využívali vybavení posilovny, horolezeckou stěnu a kroužek badmintonu.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola pravidelně oslovuje a hledá potencionální zájemce o další vzdělávání. Aktivně se účastní Burzy práce konané v Olomouci, kde prezentuje všechny aktivity a možnosti vzdělávání ať v prezenčním studiu, tak i v dalším vzdělávání. Nabídka cílí i na zaměstnavatele z řad sociálních partnerů školy, která probíhá přímo při návštěvě jednotlivých podniků v rámci praxe žáků ve firmách. Spolupráce nadále probíhá i s UP ČR.

Ve školním roce 2022/2023 byla udržována spolupráce s firmami, avšak snížila se poptávka po realizacích kurzů s možností získání certifikátu o absolvování dílčích kvalifikací. Ve sledovaném období se tedy žádný rekvalifikační ani vzdělávací kurz v rámci celoživotního vzdělávání neuskutečnil.

11. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je partnerem v těchto projektech:

- **Projekt IKAPOK II**

Jedná se o krajský projekt implementace krajského akčního plánu. Škola spolupracovala jako partnerská škola v metodických kabinetech 05 – Strojírenství a 03 – Digitální gramotnosti a 18 – Virtuální realita. V projektu aktivně pracovali čtyři pedagogové. Škola rozšířila spolupráci v oblasti polytechnického vzdělávání s uničovskou základní školou U Stadionu a s Domem dětí a mládeže Vila Tereza Uničov. Společně s těmito školami tvoří škola tzv. „malé CKP,“ v jehož rámci školy vypracovaly své školní akční plány. ŠAP SPŠ a SOU Uničov získal ověřovací doložku odborného garanta projektu. Školní akční plán je pravidelně vyhodnocován a aktualizován. Hlavními oblastmi práce malého centra jsou pořádání kroužků polytechnické výchovy, organizace workshopů pro žáky základních škol, spolupráce s partnerskými firmami a pořádání soutěží pro žáky uničovských i okolních ZŠ.

- **Projekt – Digitální kompetence na SŠ.**

Projekt „Digitální kompetence na SŠ“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012397 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání je zaměřen na podporu škol v oblasti digitálního vzdělávání. V rámci projektu vznikla ve škole moderní jazyková učebna a učebna mediální komunikace a vzdělávání. Nově vybavená učebna je vybavena audiosystémem pro výuku cizích jazyků a učitelským modulem pro organizaci výuky. Jedná se o učebnu č. 36 v budově na ulici Školní 164. Ve školním roce 2022/2023 byl program projektu naplněn a projekt byl ukončen.

- **Projekt – Šablony II.**

V tomto projektu škola absolvovali učitelé školy řadu praxí ve firmách, odborných exkurzí se žáky a podařilo se jim také zapojit do aktivit projektu odborníky z firem. Pro naplnění všech cílů a ukazatelů projektu bylo prodlouženo období realizace projektu o jeden rok. Aktivity v rámci projektu tedy probíhaly i ve školním roce 2022/2023. I tento projekt byl v hodnoceném školním roce ukončen a v současné době probíhá vypořádání projektu. Následně škola podala žádost o zařazení do projektu Šablony III.

12. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2022/2023 kontrolní činnost ČŠI ve škole neproběhla. Výsledky kontroly z minulého školního roku byly zřizovatelem školy projednány s ředitelem školy při periodickém hodnocení práce ředitele.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – za rok 2022

ÚVOD

Základní charakteristika organizace

Škola: Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov

Školní 164

Sídlo: 783 91 Uničov, Školní 164

Součásti zařízení: Střední odborná škola
Střední odborné učiliště

Domov mládeže

Školní jídelna

IČO: 00601730

DIČ: CZ00601730

Druh organizace: příspěvková

Zřizovatel: Krajský úřad Olomouckého kraje

Předmět hlavní činnosti: Poskytování výchovy a vzdělávání

Studijní obory:	Strojírenství	23-41-M/01
	Obchodní akademie	63-41-M/02
	Mechanik seřizovač	23-45-L/01
	Průmyslová ekologie	16-02-M/01

Učební obory:	Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01
	Obráběč kovů na obsluhu NC a CNC strojů	23-56-H/01
	Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01
	Strojní mechanik	23-51-H/01

Okruhy doplňkové činnosti:

- Pronájem nemovitého majetku, vč. poskytování služeb zajišťující jejich řádný provoz
- Hostinská činnost
- Zámečnictví, nástrojářství
- Provozování autoškoly
- Opravy silničních vozidel
- Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, vč. lektorské činnosti
- Ubytovací služby
- Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků
- Předkladatelská a tlumočnická činnost

- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků
- Umělecko-řemeslné zpracování kovů
- Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Pronájem a půjčování věcí movitých

Bankovní účty:	Běžný účet	15234811/0100
<i>analytické členění:</i>		
Provozní prostředky	241 0100	
Fond odměn	241 0200	
Rezervní fond	241 0210	
Rezervní fond	241 0220	
Fond reprodukce majetku	241 0300	
Finanční prostředky z doplňkové činnosti	241 0414	
Devizový účet projekt ERASMUS+	241 0800	115-7480180267/0100
Depozitní úče "Exekuce"	245 0300	115-658460257/0100
Běžný účet FKSP	243 0010	107-15234811/0100

TEXTOVÁ ČÁST

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov je příspěvkovou organizací Olomouckého kraje. Finanční hospodaření organizace je upraveno příslušným ustanovením Zákona č. 250/2000 ve znění pozdějších předpisů, o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a zákonem číslo 563/91 Sb., o účetnictví ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 235/2004 Sb. o dani z přidané hodnoty ve znění pozdějších předpisů. V roce 2020 byly zdrojem financování SPŠ a SOU dotace od zřizovatele, vlastní rozpočtové příjmy a finanční prostředky z RF a FO, projekt ŠABLONY.

Hlavní činnost školy vycházela ze stanovených úkolů pro rok 2022 a byla zaměřena především na výchovu a vzdělávání studentů, jejich stravování a ubytování. Ve školním roce 2022/2023 probíhá výuka v 19 třídách, ve 4 studijních oborech a 4 učebních oborech. K 30. září 2022 byl stav 352 studentů, k 31. 12. 2022 navštěvuje školu 344 studentů.

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov je tvořena komplexem budov školy, školní jídelny, školních dílen, tělocvičen a domova mládeže. V areálech budov škol jsou sportovní hřiště. Odloučené pracoviště Moravské nám., je tvořeno budovou školy, tělocvičnou a halou pro odborný výcvik žáků. Další budovy jsou na ulici Šumperská, kde se nachází odloučené pracoviště pro odborný výcvik žáků. Jsou zde tři budovy: budova svářecí školy se zázemím, budova autodílny a kovárna a budova pro rukodělné práce. Vytápění v budovách je plynové. Náklady na údržbu a provoz v roce 2021 jsou přiměřené k rozsáhlosti zařízení. Většina nákladových položek má charakter fixních nákladů. Jedná se hlavně o náklady na energie. Vytápění v budovách školy na ul. Školní je zajišťováno dřevěnými peletami. Domovy mládeže, dílny a tělocvičny jsou vytápěny plynem.

Průběžně byla vyhodnocována a kontrolována spotřeba energií a zajišťována jejich regulace tak, aby se snížila spotřeba a s tím spojené finanční náklady.

Porovnání s rokem 2019 do roku 2022

	2019	2020	2021	2022
Počet tříd	19	19	19	19
Počet studentů	363	363	363	344
Počet ubytovaných žáků	40	40	40	40

Součástí školy je:

Domov mládeže, který v současné době zajišťuje ubytování pro 40 studentů SPŠ a SOU. Ubytování žáci jsou převážně z Bruntálska, Jesenicka, Šumperska a Litovelska.

Školní jídelna internátního typu s kapacitou 1000 jídel denně zajišťuje v hlavní činnosti obědy pro studenty naší školy, obědy pro studenty Gymnázia Uničov, Soukromé odborné školy Uničov a závodní stravování vlastních zaměstnanců. Školní jídelna zajišťuje rovněž celodenní stravování pro ubytované žáky na domově mládeže.

Porovnání počtu strážníků s rokem 2018 a do roku 2022

	2018	2019	2020	2021	2022
Kapacita jídelny	1000	1000	1000	1000	1000
Počet strážníků	658	692	657	686	646
• Studenti SPŠ a SOU	278	294	264	236	262
• Zaměstnanci SPŠ a SOU	62	67	58	61	59
• Studenti Gymnázia	288	304	319	283	315
• Ostatní studenti a žáci	30	27	16	6	10

Z celkového počtu 92 133 vařených jídel v hlavní činnosti představuje stravování:

zaměstnanců školy	8 332obědů
studentů SPŠ a SOU, gymnázia a ostatních studentů	67189 obědů

Od 1. 9. 2022 cena oběda pro zaměstnance 39,-- Kč, příspěvek z FKSP 14,-- Kč, zaměstnanec hradí 25,-- Kč.

Tvorba výsledku hospodaření

1. Hlavní činnost

1.1. Náklady v hlavní činnosti

Porovnání nákladů od roku 2018 do roku 2022

Náklady z hlavní činnosti	r. 2018	r. 2019	r. 2020	r. 2021	r. 2022
Spotřeba materiálu	3 453 805,78	4 410 254,90	2 301 456,94	3 203 524,01	5 210 472,22
Spotřeba energií	2 258 189,11	2 550 135,91	2 354 497,99	2 256 584,88	2 082 552,83
Opravy a udržování	741 793,66	923 395,24	483 844,24	822 841,78	1 059 018,41
Cestovné	65 256,37	90 872,04	17 494,84	21 487,00	27 308,00
Ostatní služby	1 469 984,36	2 366 945,43	1 105 041,20	1 349 222,07	1 509 777,43
Mzdové náklady	22 347 115,00	24 799 669,0	25 939 790,00	27 861 551,00	29 293 816,00
z toho:					
Platy	22 112 442,00	24 487 386,00	25 283 086,	27 004 740,00	28 282 614,00
OPPP	149 500,00	191 870,00	191 631,00	513 464,00	538 293
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	7 555 583,00	8 348 852,00	8 606 677,00	9 143 758,00	9 553 173,00
Zákonné soc. a jiné soc. náklady	843 639,20	725 221,00	876 146,64	905 702,11	849 098,83
Odpisy	1 622 146,00	2 369 530,00	2 468 555,00	2 311 679,00	2 257 213,00
Ostatní náklady z činnosti	267 522,06	325 179,32	267 770,00	170 450,00	110 080,00
Ostatní finanční náklady	5 346,00	12 747,98	8 117,00	0,00	18 850,00
Náklady z DDHM	459 029,34	505 277,28	474 980,01	508 832,45	434 448,83
Náklady z hlavní činnosti celkem:	41 098 385,76	47 428 253,10	44 904 370,86	48 355 668,28	52 405 808,55

1.2. Výnosy v hlavní činnosti

1.2.1. Dotace z rozpočtu MŠMT

Použití účelových prostředků:

ÚZ: 00113	100 200	ÚZ: 33 063	524 799,74
00300	5 354 204	33 082	82 000,00
00302	1 656 585	33 086	125 625,00

Přímé ONIV byly použity na krytí nákladů spojených s odvodem zákonného pojištění odpovědnosti organizace, Další část ONIV byla použita na krytí cestovného, školení seminářů a náhrady mezd za pracovní neschopnost.

1.2.2. Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje Porovnání dotace od roku 2018

	2018	2019	2020	2021	2022
ÚZ 00300	5 845 000	5 841 994	5 584 403	5 390 000	5 354 204
ÚZ 00302	1 622 146	2 369 530	2 468 555	2 311 679	1 656 585
UZ 00301		3 006	10 597	0	8 796
UZ 00113		238 300	173 400	162 000	100 200
ÚZ 00305			66 947	0	0

1.2.4. Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Porovnání výnosů od roku 2018 do roku 2022

Výnosy z hlavní činnosti	2018	r. 2019	r. 2020	r. 2021	r. 2022
Tržby z prodeje služeb	2 292 906,26	3 218 429,01	1 560 185,18	1 845 882,79	3 527 730,43
Provozní dotace	38 860 256,00	44 103 586,97	44 184 178,52	46 444 508,74	47 833 484,74
<i>Z toho:</i>					
Na provoz	5 845 000,00	5 841 994,00	5 584 403,00	5 390 000	5 405 804,00
Na přímé náklady	30 586 610,00	33 081 770,00	34 856 678,00	37 964 379,74	39 405 817,74
Na odpisy	1 622 146,00	2 369 530,00	2 468 555,00	2 311 679,00	1 656 565,00
Ostatní výnosy	53 690,00	122 677,11	25 791,41	243 889,26	90 345,36
Tržby z prodaného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Finanční výnosy	1 100,00		1 200,00	0,00	1 200,00
Čerpání fondů		251 762,38	41 484,00	478 484,33	273 960,00
Výnosy z hlavní činnosti celkem:	41 584 691,57	47 731 125,93	45 825 469,11	49 054 325,11	51 783 310,53

1.3. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti za rok 2022 ztráta -622 498,02 Kč

V roce 2022 jsme se zaměřili na zkvalitnění výuky a vybavení učeben dále nákup učebních pomůcek pro výuku. Ztráta bude vyrovnána ziskem z DPČ a části uhrazena z RF.

2. Doplnková činnost

V souladu se zřizovací listinou a na základě živnostenských listů provozuje škola doplňkovou činnost, a to v oblasti hostinské činnosti, poskytování ubytování na domově mládeže, pronajímání tělocvičen sportovním klubům mládeže, reklamní plochy (zidky), jednorázového pronájmu odborné učebny, jídelny, dílny elektro a poskytování školících služeb. Doplňková činnost je vedena na samostatných analytických účtech. K jednotlivým činnostem jsou vypracovány kalkulace nákladů, na základě kterých jsou vystavovány faktury s příslušnou sazbou DPH. Od DPH jsou osvobozeny pouze pronájmy tělocvičen (§ 61 Zák. 235/2004 Sb.). Doplňková činnost přispívá ke snížení nákladů na provoz školy.

Náklady doplňkové činnosti

Porovnání nákladů od roku 2018 do roku 2022

Náklady z doplňkové činnosti	r. 2018	r. 2019	r. 2020	r. 2021	r. 2022
Spotřeba materiálu	465 335,31	910 646,42	546 874,86	530 819,57	632 948,29
Spotřeba energií	315 183,45	349 683,96	332 219,41	357 908,41	400 544,99
Spotřeba zboží	0	0	0	0	0
Opravy a udržování	25 217,23	48 806,00	19 777,55	22 415,45	36 485,31
Cestovné	67,88	891,96	236,16	0	0,00
Ostatní služby	55 748,04	65 503,89	52 939,53	39 287,79	42 306,22
Mzdové náklady	417 818,00	470 977,00	360 771,00	266 061,00	410 282,00
<i>z toho:</i>					
Platy	241 331,00	284 987,00	318 571,00	220 191,00	291 220,00
OPPP	174 890,00	185 990,00	42 200,00	37 560,00	116 120,00

Zákonné sociální a zdravotní pojištění	105 102	117 337,00	108 697,00	71 101,00	98 427,00
Zákonné sociální a ostatní náklady	8 045,32	11 442,99	9 143,63	6 682,89	8 670,36
Odpisy	28 330,00	284 884,00	114 145,00	169 551,00	185 582,00
Ostatní náklady	1147,46	21 585,50	11 778,46	55 617,00	5 942,76
Daň z příjmu	0	0		0	0
Náklady z doplňkové činnosti celkem:	1 422 294,69	2 281 758,72	1 556 582,60	1 175 077,11	1 821 188,93

Výnosy doplňkové činnosti

Porovnání výnosů od roku 2018 do roku 2022

Výnosy z doplňkové činnosti	r. 2018	r. 2019	r. 2020	r. 2021	r. 2022
Tržby z prodeje služeb	1 409 951,89	2 240 432,02	1 392 372,56	1 551 434,50	1 825 294,96
Ostatní výnosy	461 827,51	466 585,47	336 898,55	409 982,25	494 137,98
Výnosy z doplňkové činnosti celkem:	1 871 779,40	2 707 017,49	1 729 271,11	1 961 416,75	2 319 432,94
Hospodářský výsledek k 31.12.	449 484,71	425 258,77	172 688,51	486 339,64	498 244,01

Z doplňkové činnosti je v roce 2022 vykazován zisk 498 244,01 Kč.

z toho:

Pronájmy nemovitého majetku	313 921,71 Kč
Ubytovací služby	141 695,41Kč
Školící služby	0,00 Kč
Hostinská činnost	42 501,85Kč
Mimoškolní činnost	0,00 Kč

Finanční prostředky ze zisku budou po schválení hospodářského výsledku přerozděleny do Fondu odměn a Rezervního fondu.

3. Peněžní fondy

Investiční fond - 416

V roce 2022 bylo čerpáno:

- nařízený odvod do rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 1 656 565,-- Kč.
- Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nemovitého majetku ve výši 735 690,21Kč .

Investiční fond je k 31. 12. 2022 plně finančně krytý. Jeho zůstatek činí 916 174,62Kč.

Pokud nám budou stačit finanční prostředky, postupně bychom se snažili obnovovat vybavení dílen pro výuku, např. nahrazením zastaralých strojů jako např. soustruh hrotový, vrtačka stojanová, bruska stojanová, fréza atd. (vše pořízeno 1954-1957).

Fond odměn – 411

Fond odměn byl v roce 2022 byl čerpán na odměnu p. ředitele ve výši 17 500,--Kč..

Fond odměn je k 31. 12. 2022 plně finančně krytý. Jeho zůstatek činí 93 072,00,-- Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb – 412

Hospodaření s FKSP bylo upraveno schváleným rozpočtem pro rok 2022 a schválenými zásadami hospodaření. Finanční prostředky fondu byly použity na kulturní akci – ukončení roku, příspěvek na stravování, odměny při životních jubileích a příspěvek na rekreace. Čerpání fondu bylo rovnoměrné.

Vykazovaný rozdíl mezi účetním zůstatkem a zůstatkem na běžném účtu ve výši 46 532,02 Kč zahrnuje:

Nepřevedené finanční prostředky tvorba FKSP	+56 514,02Kč
Nepřevedený příspěvek na stravování zaměstnanců	-
	9 96200Kč
Nepřevedený příspěvek na jubilea	0,00Kč
Finančně byl účet vyrovnán v lednu 2022	+46 532,02Kč

Fond rezervní tvořený z HV - 413

Fond byl navýšen částkou 568 496,71 Kč přiděl HV roku 2021. Převod na posílení IF 249 460,00Kč. Fond je k 31. 12. 2022 plně finančně krytý. Jeho zůstatek činí 886 441,58 Kč.

Fond rezervní z ostatních titulů - 414

Fond je k 31. 12. 2022 plně finančně krytý a jeho zůstatek činí 1 812 402,20Kč. Jedná se finanční prostředky, tvořené z darů, které budou použity na financování akcí školy, popř. na podporu vybavení dílen.

4. Zaměstnanci

4.1. Rozbor zaměstnanců Střední průmyslové školy a Středního odborného učiliště Uničov – k 31. 12. 2022 viz příloha č. 1.

4.2. Zajišťování nepedagogických služeb

Způsob zajištění úklidových služeb

Úklidové služby jsou zajišťovány vlastními zaměstnanci. Úklidová plocha o celkové výměře 12 582 m² se skládá z ploch budovy školy na Školní ulici, Domova mládeže, budovy školy na Moravském náměstí, haly OV a odloučeného pracoviště OV na Šumperské ulici. Celkem 5 budov udržuje 9 uklízeček s celkovým pracovním úvazkem 8,45.

Externí služby:

- daňové poradenství – zpracování a kontrola daňového přiznání - Daně z přidané hodnoty a Daně z příjmů 49 610,-- Kč
- zpracování mezd 149 180,-- Kč
- poradenství – životní prostředí, odpady 44 699,-- Kč

Kopírovací služby jsou zajišťovány vlastními kopírovacími stroji na budově Školní 164.

5. Hospodaření s majetkem

Veškerý majetek je vedený na kartách programu FENIX. Skladová evidence je vedena na skladových kartách ručně a ve školní jídelně v programu VIS Plzeň způsobem „A“.

Organizace má ve správě majetek Olomouckého kraje, který jí byl předán k vlastnímu hospodářskému využití.

Budovy:

Hlavní budova školy, Školní 164, Uničov

Budova tělocvičny, Litovelská 1171, Uničov

Budova domova mládeže, Litovelská 178, Uničov

Budova jídelny, Školní 164

Budova školy odloučené pracoviště Moravské nám.

Budovy praktického vyučování na odloučeném pracovišti Šumperská

B) Pozemky

	Okres	Obec	katastrální území	parcela č.	druh
1.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 62/1	
2.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 66	
3.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 417/1	
4.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 417/4	
5.	Olomouc	Uničov	Uničov	29	
6.	Olomouc	Uničov	Uničov	36	
7.	Olomouc	Uničov	Uničov	43/1	
8.	Olomouc	Uničov	Uničov	47/2	
9.	Olomouc	Uničov	Uničov	2500	
10.	Olomouc	Uničov	Uničov	2501/1	
11.	Olomouc	Uničov	Uničov	2501/2	
12.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 805/1	
13.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 805/2	
14.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 805/3	
15.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 996/1	
16.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 996/2	
17.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 2208	
18.	Olomouc	Uničov	Uničov	625/4	
19.	Olomouc	Uničov	Uničov	2549	
20.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 62/2	

PŘEHLED MAJETKU

Dlouhodobý hmotný majetek odpisovaný, dlouhodobý nehmotný majetek a pozemky je vedený v programu FENIX.

Inventarizace

K 31.12 2022 byla na základě pokynu ředitele provedena fyzická inventarizace majetku, materiálových zásob, cenin, hotovosti a dokladová inventarizace. Bylo konstatováno, že skutečný stav souhlasí se stavem účetním. Nebyly shledány žádné inventární rozdíly. O průběhu inventarizace je sepsán zápis. Soupis hmotného a nehmotného majetku je uveden. Požadované doklady z provedené inventarizace předány ekonomickému odboru KÚ.

6. Výsledky kontrol

V roce 2022 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice a kontrola ZP VZP. Kontroly nezaznamenaly žádné významné pochybení v činnosti organizace.

7. Ostatní

Účetnictví je zpracováno v programu FENIX – úloha Banka, Účetnictví, Výkaznictví, Kniha došlých faktur a Pokladna. V roce 2022 bylo zúčtováno 32 296 účetních operací.

Používaný software ve školní jídelně: VIS Plzeň – úlohy Stravné, Jídelna, Kritické body (KRBO), Evidence majetku (IMDIM), Sklady a Spotřební koš (STATS).

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno ve vlastní jídelně jako závodní stravování. Cena oběda pro zaměstnance je 39,- Kč, z toho příspěvek z FKSP 14,- Kč, zaměstnanec hradí 25,- Kč.

Naše organizace je plátcem DPH s dobrým finančním efektem.

Závěr

Průběžným sledováním plánovaných úkolů, vyhodnocováním nákladů a výnosů lze hodnotit hospodaření organizace v roce 2022 jako účelové a hospodárné. Hospodaření školy ovlivňují ceny energií a ceny služeb. V dalších letech je nutné dořešit rekonstrukci v budově tělocvičny ul. Litovelské, včetně vzduchotechniky i zajištění statiky, realizace energeticky úsporných opatření. V oblasti IF bude čerpání zaměřeno na zkvalitnění výuky – pořízení osobního automobilu pro výuku autoškoly a nákup a výměna zastaralého vybavení dílen, viz komentář u FI.

V následujících letech budeme opět provádět postupnou rekonstrukci nevyhovujícího osvětlení v učebnách a rekonstrukci učebny pro obor strojírenství.

Ekonomický efekt má pro nás doplňková činnost, kterou se částečně pokryjí náklady z hlavní činnosti. Ziskem z doplňkové činnosti i hlavní činnosti budou navýšeny fondy, které mohou být použity na úhradu ztráty, nebo dorovnání rozpočtových prostředků. Podle finančních možností plánujeme provádět ostatní běžné opravy a údržbu školního zařízení (malování chodeb a učeben, pokojů na domově mládeže, a nejnutnější výměny podlahových krytin v učebnách a na DM, běžné opravy elektroinstalace a vodoinstalace. Na Moravském náměstí je potřeba provést celkovou výměnu elektroinstalace v budově školy (nevyhovující zastaralé hliníkové vedení).

Závěrem lze konstatovat, že ve spolupráci s OŠMT Krajského úřadu Olomouckého kraje a ekonomického odboru KÚ se podařilo vedení školy a všem zaměstnancům zabezpečit nerušený provoz školy i když je to vzhledem ke stáří vnitřního vybavení, nárůstu cen služeb a materiálových nákladů stále obtížnější.

Zpracovala: Jana Půčková
ekonom školy

Schválil: Ing. Pavel Nováček, Ph.D.
ředitel školy

PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Přehled firem a organizací se kterými škola spolupracovala na zajištění praktického vyučování ve školním roce 2022/2023

OBORY:

Opravář zemědělských strojů	S
Obráběč kovů	O
Mechanik seřizovač	MS
Strojní mechanik	Z
Mechanik opravář motorových vozidel	P

FIRMY:

HOPAX s. r. o. MS, O, P
Nádražní 106, Červenka

TAGROS a. s. S
Troubelice č. 24, 783 83 Troubelice

Zemědělské družstvo Újezd u Uničova S
Újezd 336, 783 96 Újezd

ROLNICKÉ DRUŽSTVO PŇOVICE S
Pňovice 239, 783 12 Pňovice

MESPOL Medlov, a. s. S
Medlov 238, 783 01 Uničov

Zemědělské družstvo S
Haňovice
Haňovice 18, 783 21 Chudobín

Paseka, Zemědělská a. s. S
BABICE 130, 785 01 Šternberk

ZOD Agro Dlouhá Loučka a. s. S
Uničovská 564, 783 86 Dlouhá Loučka

UNEX a. s. O, MS, P
Brníčko 1032
783 93 Uničov

DAVON s. r. o. O, MS
Šumperská 1353
783 91 Uničov

N. F. I. METALL s. r. o. O, MS
Nová Ulice, Polívkova 1025/13
779 00 Olomouc

PERT ŠEVČÍK, SERVIS A OPRAVY VOZIDEL P
Polní 11, 785 01 Šternberk

SEV Litovel s. r. o. Palackého 34 784 01 Litovel	MS
Miele technika s. r. o. Šumperská 1348, 783 91 Uničov	O, MS
EUTECH akciová společnost Nádražní 1/1617, 785 13 Šternberk	O, MS
Autolimax s.r.o. Horní Sukolom 59	P
AUTOSERVIS-PNEUSERVIS Petr Blinky Sad Míru 1234, 783 91 Uničov	P
DP AUTOSERVIS Sad Míru 1255, 783 91 Uničov	P
Ing. Miroslav Filípek. obchodní činnost PRODEJ NOVÝCH VOZŮ, AUTOSERVIS, AUTOBAZAR, AUTOPŮJČOVNA Gen. Svobody 1198, 783 91 Uničov	P
Auto Rosi – Rostislav Hluší 783 96 Újezd 382	P
Industrial Machine Service s.r.o. Brníčko 1564, 786 91 Uničov	MS
Družstvo AGROBEN Uničov, část Střelice 156, 783 91 Uničov	S
FACTORY CREATORS s.r.o. 783 96 Újezd 197	P
Jaroslav Vraštil KOVOOBRÁBĚNÍ Zahradní 14, 783 35 Horka nad Moravou	MS
Úsovsko Agro s.r.o. Klopina 33, 789 73 Úsov	S
Industrial Machine Service s.r.o. Brníčko 1564, 783 91 Uničov	MS, O
AUTOCENTRUM Kelich s.r.o. Šumperská 1522, 783 91 Uničov	P
Bludovská a.s. Špalkova 156, 789 61 Bludov	S
AUTOLUIGI autoservis, pneuservis Šumvald 182	P

Mubea Stabilizer Bar Systems s.r.o. Dolní 100, 796 01 Prostějov	O
Ryšavý Martin Litovelská 249, 783 91 Uničov	P
Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o. Nádražní 400, Hlubočky-Mariánské Údolí 783 66	MS
Torun Czech s.r.o. Třídvorská 108, 784 01 Červenka	O, MS
Bern Agro Služby s.r.o Lhotská 1824/11, 785 01 Šternberk	P
NAPO MORAVA s.r.o. Mladeč 51, 783 21	MS, O
KS autoservis Zahradní 1149/13, 784 01 Litovel	P
ZP Červenka a.s. Sídlo: Nádražní 109, 784 01 Červenka	S
Miroslav Spěvák Opravy pracovních strojů Na Letné 448/39, Olomouc, 779 00	S
AUTO KADLČÍK Javoříčská 1350/6b, 784 01 Litovel	P
Jan Špička AUTO BOŇA Lazce 72, 783 83 Troubelice	P
Autoservis Dušek Na Nivách 287, 783 91 Uničov	P
AUTOOPRAVNA Martin Petřík Sad Miru 1255, 783 91 Uničov	P
Ing. Pavel Musil Nádražní 27, 785 01 Šternberk	O
Michael Trébal AUTOSERVIS Újezd u Uničova 48	P
CENTRUM Moravia, spol. s.r.o. Autorizovaný prodejce a servis značky Mercedes - Benz Horní lán415/3, Slavonín, 783 01 Olomouc	P

