



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Název školy: *Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov*
Adresa: *Školní 164, Uničov 783 91*
Tel. / Fax: *585 087 531*
E - mail: unicprum@unicprum.cz
Internet: www.unicprum.cz
IZO: *000601730*
Zřizovatel: *Olomoucký kraj*
Statutární orgán: *Ing. Pavel Nováček, Ph.D., ředitel školy*

Schváleno školskou radou dne 10. října 2024

OBSAH

strana

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	9
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	11
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	15
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	17
6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ KOMISÍ	18
7. PREVENTIVNÍ PROGRAM A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SVP	50
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	54
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	57
10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	58
11. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	58
12. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI.....	58
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – za rok 2023.....	59
PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	68

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola působí pod názvem Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov. Cílem činnosti školy je uspokojit poptávku trhu práce po pracovnících především ve strojírenství a zemědělství. Dále se nabízí možnost vzdělání v ekonomických oborech a v oboru průmyslová ekologie. Úspěšní absolventi tříletého oboru mohou pokračovat ve studiu maturitního oboru. U maturitních oborů je cílem školy připravit absolventy tak, aby se mohli nejlepší z nich ucházet o přijetí na vysoké školy. Pro žáky ze vzdálenějších oblastí má škola k dispozici vlastní domov mládeže. V hodnoceném školním roce bylo v domově ubytováno 38 žáků, z toho 21 dívek, přičemž 7 z ubytovaných žáků nebyli žáci naší školy.

Přehled počtu studentů podle místa trvalého bydliště ve školním roce 2023/2024

Kraj	Počet
Olomoucký	320
Jiný kraj	21
Cizinci	14
Celkem (nejvíce zapsaných žáků)	355

1. 1. Výchovně vzdělávací cíle a koncepce školy:

Složení studijních i učebních oborů, které se na škole vyučují, vychází z koncepce školy. V hodnoceném školním roce se ve škole vyučovaly čtyři studijní a čtyři učební obory, jak je uvedeno na straně 7.

Důležitým úkolem v oblasti výchovně vzdělávacích cílů bylo nadále zkvalitňovat výuku v oblasti aplikované výpočetní techniky v odborných i v humanitních předmětech. Velice důležitou oblastí je spolupráce jednotlivých předmětových komisí, které zajišťují, že požadavky na žáky budou takové, aby absolvent školy nebyl pouze technicky nebo ekonomicky vzdělaný, ale aby školu opouštěl přiměřeně sebevědomý mladý člověk, jemuž jsou vlastní principy individuální i kolektivní práce.

Na začátku školního roku byly v prvních ročnících provedeny vstupní testy z matematiky, českého jazyka, angličtiny a odborných dovedností. Tyto testy opět prokázaly značnou nevyrovnanost ve znalostech učiva základní školy. V cizích jazycích, matematice a ve fyzice byly výsledky na obzvláště nízké úrovni. Zjištěné nedostatky byly postupně odstraňovány procvičováním oblastí, v nichž žáci nejvíce chybovali, což ovšem způsobilo časový skluz v plnění tematických plánů. Žáci opakovali testy v uvedených předmětech v dubnu za účelem zjištění progresu oproti počáteční úrovni. Ve všech předmětech bylo znát zlepšení. Bylo by ovšem žádoucí, aby se znalostmi, jež žáci prokázali v dubnu, přišli již ze základní školy. V důsledku nízkých vstupních znalostí žáků je velmi obtížné naplňovat školní vzdělávací programy pro střední školu, neboť se stále prodlužuje doba, již vyučující věnují učivu, které dle školních vzdělávacích programů pro základní školy žáci mají znát, ale ve skutečnosti tomu tak u mnoha žáků není.

Důležitým a náročným úkolem je zajištění provozní praxe pro žáky tříletých učebních oborů a oboru Mechanik seřizovač, a to od druhého ročníku. Díky aktivnímu přístupu zástupce ředitele pro praktickou výuku se tento úkol podařilo úspěšně zvládnout. Velká pozornost byla věnována také souvislé odborné praxi pro žáky ve studijním oboru Obchodní akademie, Strojírenství, Průmyslová ekologie. Souvislá praxe žáků byla připravena kvalitně a teoretické znalosti byly prohloubeny o praktické činnosti.

1. 2. Materiální vybavení školy

Výuka probíhá ve třech areálech školy. Hlavní sídlo se nachází na Školní ulici č. 164 a tvoří ho historická budova, přístavba a strojní dílna. Pro tělesnou výchovu je k dispozici školní hřiště v areálu a tělocvična na nedaleké Litovelské ulici. Stravování žáků a zaměstnanců zajišťuje školní kuchyně s jídelnou, které se nacházejí v přístavbě hlavní budovy.

Druhý areál školy se nachází na Moravském náměstí č. 681 a tvoří ho komplex budov a sportovišť. Zde jsou učebny pro teoretickou výuku, výpočetní techniku a specializovaná učebna CNC. Součástí tohoto areálu je i domov mládeže s kapacitou 50 žáků. Výuka strojního obrábění probíhá v moderní hale vybavené špičkovými obráběcími stroji. Pro tělesnou výchovu jsou k dispozici tělocvična, posilovna a víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Třetí areál školy se nachází na Šumperské ulici č. 1523 a slouží k praktické výuce. Obsahuje dílny pro automechaniky, opraváře zemědělských strojů a strojní mechaniky, včetně svařovny, kde probíhá výuka ve svařování. Praxe studentů se realizuje nejen v těchto dílnách, ale také u téměř padesáti smluvních partnerů školy.

Škola disponuje kvalitním vybavením v oblasti výpočetní techniky, které je pravidelně modernizováno. Obnova ICT probíhá průběžně podle potřeb výkonu jednotlivých programů a s ohledem na dostupné finanční prostředky.

Přehled učeben a technického vybavení školy

Areál Školní ulice

Učebna	číslo učebny	Počet PC	Softwarové vybavení
Výpočetní technika dataprojektor, ozvučení, mobilní napájecí, 3D tiskárny (3ks)	10	25	Windows 10, MS Office 2017, Autodesk Inventor 2025, Autodesk Mechanical 2025, CAM pro programování CNC 2025, Inskcape, PrusaSlicer 2.5.2, Autodesk Tinkercard
Učebna, laboratoř dataprojektor, ozvučení	15	1	Měření s výstupem na PC
Interaktivní tabule, dataprojektor, ozvučení	23	1	MS Windows 10, MS Office 2017
Interaktivní tabule, PC+16 notebooků	24	17	MS Windows 8, MS Office 2017, UCTO 2025, STEREO 2025
Interaktivní tabule, dataprojektor, ozvučení	26	1	MS Windows 7, MS Office 2017
Audiovizuální učebna Videoprojekce, přehrávač DVD/VHS, notebook	36	8	MS Windows 10, MS Office 2017, software pro výuku jazyků; 6+1 Notebooky MS Windows 10, MS Office 2017, Autodesk 2025 – Průmyslová ekologie
Dílny		10	Obrábění na CNC strojích, S 2000,
Učebna pro výuku jazyků dataprojektor, ozvučení	203	1	MS Windows 10, MS Office 2017
Učebna pro výuku všeobecných	303	1	MS Windows 10, MS Office 2017

předmětů dataprojektor, ozvučení			
Učebna pro výuku jazyků, mobilní napájecí stanice	305	16	Chromebook – Windows 11
Učebna pro výuku všeobecných předmětů dataprojektor, ozvučení	403	1	MS Windows 10, MS Office 2017
Výpočetní technika dataprojektor, ozvučení	411	29+1	Windows 10, MS Office 2017, Inskcape, UCTO 2025, STEREO 2025, ZAV
Kopírovací multifunkční zařízení	chodba	0	Dispatcher Paragon Spring, tisk A3, kopírování, barevný tisk (A4, A3), skenování

Areál na Moravském náměstí

Učebna	č. uč.	Počet PC	Softwarové vybavení
Výpočetní technika Dataprojektor (2ks), ozvučení	013	32	Windows 10, MS Office 2017, Autodesk Inventor 2025, Autodesk Mechanical 2025, HSM WORKS, PrusaSlicer 2.5.2, Autodesk Tinkercard, Inskcape
Výpočetní technika dataprojektor, ozvučení	053	12	Windows 10, MS Office 16, Autodesk Inventor 2025, Autodesk Mechanical 2025, HSM WORKS
Výpočetní technika dataprojektor, ozvučení, 3D tiskárna, vytvrzovací tiskárna	154	13	Windows 10, MS Office 2017, Autodesk Inventor 2025, Autodesk Mechanical 2025, PrusaSlicer 2.5.2, Autodesk Tinkercard, Inskcape
Učebna	054	1	Dataprojektor
Multimediální učebna	252	1	Videoprojekce, přehrávač DVD
Učebna	254	1	PC, dataprojektor
Multimediální učebna	255	1	Videoprojekce, přehrávač DVD
Multimediální učebna	155	1	Videoprojekce, přehrávač DVD
Konferenční místnost		1	Videoprojekce, přehrávač DVD
CNC učebna	051	22	Obrábění na CNC strojích, dataprojektor, Siemens CNC; 10 PC + 12 notebooků
Učebna	052	1	Interaktivní tabule, dataprojektor, PC
Učebna	055	1	Interaktivní tabule, dataprojektor, PC
Učebna	151	1	Interaktivní tabule, dataprojektor, PC
Učebna	152	1	Interaktivní tabule, dataprojektor, PC
Kopírovací multifunkční zařízení	chodba	0	Dispatcher Paragon Spring, tisk A3, kopírování, barevný tisk (A4, A3), skenování

Technologická laboratoř		3	3D tiskárna, laserový plotr, modelářská CNC frézka
-------------------------	--	---	--

Areál na Šumperské ulici – dílny

Učebna	č. uč.	Počet PC	Softwarové vybavení
Učebna <i>Notebook,</i> <i>videoprojekce</i>	-	1	Windows 10, MS Office 2017, SW pro diagnostiku aut

Antivirovou ochranu školy zajišťuje program Eset NOD32. V učebnách je blokován přístup na nevhodné webové stránky a sociální sítě. Pro efektivní výuku ve třídách s výpočetní technikou je na učitelstevských stanicích nainstalován Weyon Master, který umožňuje monitorování a vzdálené ovládání žákovských počítačů.

Školní agenda a komunikace probíhají prostřednictvím informačního systému BAKALÁŘ, který je přístupný pedagogům, zatímco žáci a rodiče využívají jeho zjednodušenou webovou aplikaci. Odborné předměty jsou podporovány prostřednictvím LMS Moodle a nástrojů Google.

Škola také disponuje učitelstevskou a žákovskou knihovnou.

1. 3. Okolí školy

Vzhledem k tomu, že škola je součástí malého města, je život školy úzce spjat s událostmi a institucemi ve městě.

- **Městský úřad**

Spolupráce s Městským úřadem je na velmi dobré úrovni. Příležitostně jsou zajišťovány společné akce v rámci prevence zneužívání návykových látek či společné kulturní akce. Také při zajišťování praxe vychází Městský úřad škole vstříc. Městský úřad pořádá ve spolupráci se školou slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů. V oblasti kulturní činnosti se škola podílí na organizaci Sborových dní. Po dohodě s městem škola zajišťuje ubytování a stravování soutěžících. Dále se škola ve spolupráci s městem aktivně zapojuje do celostátní akce „Uklidme Česko.“ Na žádost města zajišťovala škola ubytování cizích osob v ubytovacím zařízení školy na Moravském náměstí i v bývalém domově mládeže na ulici Litovelské.

- **Podniky**

V minulém školním roce naše škola spolupracovala s 50 firmami v regionu. Seznam spolupracujících firem je v příloze této výroční zprávy.

- **Zájmové organizace**

Ve spolupráci s Městským kulturním střediskem se škola podílí na organizaci celostátní soutěže mladých autorů ve filmové tvorbě MLADÁ KAMERA. V hodnoceném období se uskutečnil jubilejní 50. ročník této uznávané soutěže.

- **Sdružení rodičů a přátel školy**

Spolupráce školy a SRPŠ je na velmi dobré úrovni. Výbor SRPŠ pravidelně hodnotí a řeší spolu s vedením školy problémy ve výchově a vzdělávání studentů. Dvakrát ročně jsou pak organizovány třídní schůzky. V hodnoceném období byl uspořádán školní ples pod záštitou SRPŠ, na kterém byli představeni budoucí maturanti. Ples se opět konal v kulturním domě v Šumvaldu. SRPŠ se aktivně podílí na sponzorování akcí školy. Silnou podporu ze strany SRPŠ má i domov mládeže.

Stejně jako každým rokem proběhly doplňující volby členů spolku z rodičů žáků prvních ročníků studia.

- **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V hodnoceném školním roce se škola těchto projektů nezúčastnila.

- **Rada školy:**

Školská rada pracovala ve složení:

Předseda: Ing. Karel Korytář

Členové: Eva Vavřínová, Ondřej Josef Hanák, Jaroslav Petřík, Ing. Barbora Zavadilová, Ph.D. a Ing. Petr Chrudina.

Řádná společná schůze rady s vedením školy proběhla během hodnoceného období dvakrát. Na první schůzi byly projednány a schváleny novelizované školní vzdělávací plány a vnitřní předpisy, na druhé byla projednána a schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka ve čtyřech studijních oborech a ve čtyřech tříletých oborech v 18 třídách.

Stupeň poskytovaného vzdělání u studijních oborů: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Stupeň poskytovaného vzdělání u tříletých oborů: **střední vzdělání s výučním listem**

Délka a forma studia: **tříleté denní studium**

Kód oboru KKO V	Název oboru	Ročník / třídy			
		1.	2.	3.	4.
23 41M/01	STROJÍRENSTVÍ	0,5	0,5	0,5	0,25
63 1M/02	OBCHODNÍ AKADEMIE	1	1	1	0,75
16 02 M/01	PRŮMYSLOVÁ EKOLOGIE	0,5	0,5	0,5	-
23 45 L/01	MECHANIK SEŘIZOVAČ	1	1	1	1
41 55 H/01	OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ	0,5	1	1	-
23 68 H/01	MECHANIK OPRAVÁŘ	0,5	0,5	1	-
23 51 H/01	STROJNÍ MECHANIK	-	0,15	-	-
23 56 H/01	OBRÁBĚČ KOVŮ	1	0,35	1	-
Celkem 18 tříd		5	5	6	2

- **Strojírenství: 23-41M/01, zaměření Počítačová podpora strojírenství**

Výuka podle školního vzdělávacího programu Strojírenství: 23-41M/01 ve všech ročnících.

- **Obchodní akademie: 63-41M/02**

Výuka podle školního vzdělávacího programu Obchodní akademie: 63-41M/02 ve všech ročnících.

- **Průmyslová ekologie: 16-02-M/01**

Výuka dle školního vzdělávacího programu Průmyslová ekologie: 16-02-M/01 v 1. - 3. ročníku.

- **Mechanik seřizovač: 23 45 L/01**

Výuka podle školního vzdělávacího programu Mechanik seřizovač: 23 45 L/01 ve všech ročnících.

- **Opravář zemědělských strojů: 41 55 H/01,**

Výuka podle školního vzdělávacího programu Opravář zemědělských strojů: 41 55 H/01 ve třech ročnících.

- **Mechanik opravář: 23 68 H/01**

Výuka podle školního vzdělávacího programu Mechanik opravář: 23 68 H/01 ve třech ročnících.

- **Strojní mechanik/zámečnick/: 23 51 H/01**

Výuka podle školního vzdělávacího programu Strojní mechanik/zámečnick/: 23 51 H/01 v 2. ročníku.

- **Obráběč kovů: 23 56 H/01,**

Výuka podle školního vzdělávacího programu Obráběč kovů: 23 56 H/01 ve třech ročnících.

2. 1. Počty žáků v jednotlivých studijních oborech a ve školním roce 2023/2024

Ročník	KKOV	Obor	Počet tříd	Počet studentů	Délka studia
I.	6341M/02	Obchodní akademie	1	30	4
	2345L/01	Mechanik seřizovač	1	7	4
	2341M/01	Strojírenství	0,5	13	4
	1602M/01	Průmyslová ekologie	0,5	8	4
	2368H/01	Mechanik opravář	0,5	12	3
	2356H/01	Obráběč kovů	1	16	3
	4155H/01	Opravář zem. strojů	0,5	12	3
II.	6341M/02	Obchodní akademie	1	30	4
	2345L/01	Mechanik seřizovač	1	11	4
	2341M/01	Strojírenství	0,5	12	4
	1602M/01	Průmyslová ekologie	0,5	7	4
	2368H/01	Mechanik opravář	0,5	11	3
	2356H/01	Obráběč kovů	0,35	8	3
	4155H/01	Opravář zem. Strojů	1	23	3
	2351H/01	Strojní mechanik	0,15	4	3
III.	6341M/02	Obchodní akademie	1	24	4
	2345L/01	Mechanik seřizovač	1	8	4
	2341M/01	Strojírenství	0,5	12	4
	1602M/02	Průmyslová ekologie	0,5	4	4
	2368H/01	Mechanik opravář	1	25	3
	2356H/01	Obráběč kovů	1	16	3
	4155H/01	Opravář zem. strojů	1	22	3
IV.	6341M/02	Obchodní akademie	0,75	21	4
	2345L/01	Mechanik seřizovač	1	13	4
	2341M/01	Strojírenství	0,25	6	4
Celkem			18,0	355	-

Stav k 30. 9. 2023

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 zajišťovalo provoz školy, domova mládeže a školní jídelny 71 zaměstnanců. Z tohoto počtu bylo 41 učitelů (přepočtený stav 38,195), 3 vychovatelé (přepočtený stav 3,0) a 25 provozních zaměstnanců. Vedení školy pracovalo ve složení: Ing. Pavel Nováček, Ph.D. – ředitel školy, Ing. Jiří Krejčí – statutární zástupce ředitele, Ing. Hana Sochová - zástupce ředitele a pan Milan Surma – zástupce ředitele pro praktické vyučování.

Správa, hospodaření a administrativa byly zajišťovány 6 pracovníky. Údržbu zajišťovali dva školníci. O úklid budov školy, domova mládeže a školní jídelny se staralo 8 uklízeček.

V domově mládeže pracovaly 1 vedoucí vychovatelka a 2 vychovatelky. Ve školní jídelně pracovaly vedoucí školní jídelny, 3 kuchařky (z toho 1 na HČ) a 4 pomocnice v kuchyni. Správu počítačové sítě zajišťovala firma HVS plus Olomouc.

Kádr pracovníků je stabilizovaný, všechny vyučovací předměty byly vyučovány způsobilými pedagogickými pracovníky.

Pozn.: Údaje udávají stavy na začátku školního roku.

3. 1. Vývoj počtu učitelů v jednotlivých letech (2012 / 2013 = 100 %)

Školní rok	Fyzický počet	Přepočtený počet	% vývoj	Poč. stud/učitel
2013/2014	51	48,322	83,60	9,33
2014/2015	43	42,271	70,50	10,31
2015/2016	44	41,853	72,30	9,68
2016/2017	43	39,491	70,50	9,72
2017/2018	39	36,334	63,93	10,15
2019/2020	39	36,334	63,93	10,15
2020/2021	41	32,528	67,29	9,83
2021/2022	40	37,638	65,57	8,76
2022/2023	40	36,696	65,57	8,80
2023/2024	41	38,195	67,21	8,66

3. 2. Počty zaměstnanců ve školním roce 2023/2024

Funkce	Počet		Z toho	
	Fyzický	přepočtený	Ženy	Důchodci
Učitelé	41	38,195	20	5
Vychovatelé	3	3,00	3	0
Asistent pedagoga*	(1)	(0,75)	(1)	0
Školní asistent*	(1)	(0,5)	(1)	(1)
THP	6	5	5	1
Provozní	11	11,0	9	0
Obchodně-provozní	8	8,0	8	0
Celkem	69 + (2)	65,195 + (1,25)	45 +(2)	6+(1)

* asistent pedagoga v rámci R 44, školní asistent v projektu Šablony II

3. 3. Struktura učitelů podle kvalifikace

Skupina	Celkem	Z toho ženy
Učitelé interní z toho:	41	20
• Všeobecně vzdělávací	15	12
• Odborní	26	8

3. 4. Struktura zaměstnanců podle profesí a kvalifikace

Profese	Počet	Kvalifikace				
		VŠ	VŠO	ÚSO	SO	ZŠ
Učitelé	41	30	0	11	0	0
Vychovatelé	3	0	0	3	0	0
THP	6	0	1	5	0	0
Provozní	11	0	0	0	8	3
Obchodně-provozní	8	1	0	0	7	0
Celkem	69	31	1	19	15	3

3. 5. Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Vzdělání	Praxe pedagog	Praxe celkem	Vyučované předměty
1. Ing. Beňo Zdeněk	VŠ	0	13	Odborné předměty strojírenské
2. Mgr. Beneš Martin	VŠ	4	4	Odborné předměty strojírenské
3. Blechta Dalibor	ÚSO	4	27	Řízení motorových vozidel
4. Blažková Soňa	ÚSO	39	39	Vychovatelka
5. Mgr. Čiklová Petra	VŠ	30	30	Anglický jazyk
6. Čížková Martina	ÚSO	0	7	Vychovatelka
7. Mgr. Děřda Radim	VŠ	29	29	Fyzika, Matematika, Informatika
8. Doubrava Roman	ÚSO	0	31	Odborný výcvik
9. Ing. Dvořáková Milena	VŠ	26	34	Odborné předměty ekonomické
10. Mgr. Frnka Jan	VŠ	18	18	Český jazyk a literatura, Dějepis
11. Ing., Mgr. Hampl Antonín	VŠ	22	22	Matematika
12. Hanyáš Libor	ÚSO	30	45	Odborný výcvik
13. Mgr. Havlíčková Dagmar	VŠ	38	38	TEV, Elektronická komunikace
14. Hejný Roman	ÚSO	40	40	Řízení motorových vozidel
15. Mgr. Hermannová Sylvie	VŠ	1	5	TEV, Chemie, Ekologie, PŘVP
16. Ing. Hotová Petra	VŠ	14	16	Odborné předměty ekonomické
17. Ing. Chrudina Petr	VŠ	41	42	Odborné předměty strojírenské
18. Mgr. Chudá Lucie	VŠ	18	18	Německý jazyk, Občanská nauka
19. Ing. Jančíková Věra	VŠ	29	39	Odborné předměty ekonomické
20. Mgr. Jančíková Zuzana	VŠ	25	25	Anglický jazyk
21. Ing. Krejčí Jiří	VŠ	35	38	Elektrotechnika, VYT
22. Ing. Krestýnová Marie	VŠ	32	41	Odborné předměty ekonomické
23. Kučera Roman	ÚSO	4	13	Odborný výcvik
24. Mgr. Musilová Martina	VŠ	6	6	TEV, Chemie
25. Ing. Nováček Pavel, Ph.D.	VŠ	30	37	Odborné předměty strojírenské
26. Mgr. Opluštilová Markéta	VŠ	21	28	Matematika, IKT
27. Ing. Pecher Pavel	VŠ	0	14	Odborné předměty strojírenské
28. Ing. Sochová Hana	VŠ	16	20	Odborné předměty strojírenské

29. Mgr. Sovová Eillewa Bohumila	VŠ	31	31	Odborné předměty ekonomické, Český jazyk a literatura
30. Surma Milan	ÚSO	40	50	Odborný výcvik
31. Šišma Evžen	ÚSO	32	43	Odborný výcvik
32. Šišma Ondřej	ÚSO	14	14	Odborný výcvik
33. Škoda Martin	ÚSO	32	40	Odborný výcvik
34. Škopová Ludmila	ÚSO	16	39	Vychovatel
35. Ing. Ťulpová Marcela	VŠ	26	35	Český jazyk a literatura, Ekologie
36. Ing. Valouchová Klára	VŠ	18	18	Odborné předměty strojírenské
37. Mgr. Voglová Sandra	VŠ	6	10	TEV, Chemie, Ekologie, PŘVP
38. Ing. Vysloužilová Spohnerova Pelagia	VŠ	11	19	Informační a komunikační technologie
39. Vlček Jan	ÚSO	39	47	Dílenská praxe
40. Mgr. Weigelová Jana	VŠ	36	36	Anglický jazyk, Ruský jazyk
41. Mgr. Zalubilová Jarmila	VŠ	3	4	Ruský jazyk, ZSV
42. Zapletal Radek	ÚSO	24	25	Odborný výcvik
43. Mgr. Zavadilová Barbora	VŠ	3	11	Odborné předměty strojírenské
44. Ing. Zvoneček Miroslav	VŠ	31	35	Informační technologie

* 45. Borůvková Radka – asistent pedagoga

* 46. Lasovská Anna – školní asistent - Šablony II

3. 6. Provozní a technickohospodářští zaměstnanci

Jméno	Kvalifikace	Praxe	Pracovní zařazení
1. Balharová Naděžda	Z	43	Uklízečka
2. Blinková Jana	ÚSO	42	Administrativní pracovnice, BOZP, PO
3. Dittrichová Alena	ÚSO	26	Účetní
4. Štenclová Julie Bc.	ÚSO	33	Hlavní účetní
5. Groerová Jaroslava	SO	32	Uklízečka
6. Hanousková Andrea	ÚSO	30	Asistentka
7. Hwozdecká Květoslava	SO	46	Uklízečka
8. Ivanecká Věra	SO	35	Uklízečka
9. Fofová Marie	SO	10	Uklízečka
10. Košáková Lucie	ÚSO	27	Uklízečka
11. Kozlová Michaela	ÚSO	26	Uklízečka
12. Stodola Jaroslav	SO	22	Školník
13. Půčková Jana	ÚSO	25	Vedoucí ekonomického úseku
14. Riedlová Martina	ÚSO	23	Uklízečka
15. Sajičová Lenka	SO	29	Administrativní pracovnice
16. Švábeník Dušan	VŠ	38	Školník

3. 7. Obchodně provozní zaměstnanci

Jméno	Kvalifikace	Praxe	Pracovní zařazení
1. Bohiňáková Andrea	SO	18	Pomocná pracovnice v kuchyni
2. Čížková Ivana	ÚSO	34	Vedoucí školní jídelny
3. Jořenkova Jana	SO	24	Kuchařka
4. Grabmüllerová Iva	ÚSO	32	Pomocná pracovnice v kuchyni
5. Tomšovská Jitka	SO	36	Pomocná pracovnice v kuchyni
6. Salvetová Michaela	SO	28	Pomocná pracovnice v kuchyni
7. Polášková Petra	SO	24	Pomocná pracovnice v kuchyni
8. Pořízková Jana	SO	31	Kuchařka

3. 8. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působila ZO ČMOS pracovníků školství. Mezi školou a odborovou organizací je uzavřena kolektivní smlouva. Předsedou ZO ČMOS byl Mgr. Radim Děrda.

3. 9. Rozdělení hodin podle vyučujících ve školním roce 2023/2024

			Učitel		Rozdělení hodin													Hod.	Tříd.	Úvaz.
1	Mgr.	Martin	Beneš	Bs	7	TEC	4	OPR	9,0	MOV	1,0	ELE						21,0		1,000
2	Ing.	Zdeněk	Beňo	Bz			11	NAMST	4	KOM	4	CST	2	TGV				21,0		1,000
3	Mgr.	Petra	Čiklová	Ci	18	ANJ	2	ANK	2	ANJ								22,0		1,000
4	Mgr.	Radim	Děrda	Dě	2	FYZ	3	OZE			2	ELE						7,0		0,333
5	Ing.	Milena	Dvořáková	Dv	5	ZAH	2	HOZ	5	EKO	3	PRV	3	AMEL	3	EKC		21,0		1,000
6	Mgr.	Bohumila	Eillewa Sovová	Es	9	CJL	3	KCJL			8	CJL						20,0	1C2S	1,000
7	Mgr.	Jan	Frnka	Fa	15	CJL	2	DEJ	3	CJL	1	OBN						21,0	3.C	1,000
8	Ing.	Antonín	Hampel	Ht	17	MAT	4	MAT										21,0	AE1M	1,000
9	Mgr.	Dagmar	Havlíčková	Ha	9	ELK	2	Ha	1	OBN								12,0	4.CA	0,667
10	Mgr.	Sylvie	Hermannová		3	HKCH	2	BIO	1	GEL	8	TEV	4	FYC	3	TEV		21,0		1,000
11	Ing.	Petra	Hotová	Ho	3	HOZ	2	ZBO	5	EKO	6	IEP	5	BAN				21,0		1,000
12	Ing.	Petr	Chrudina	Cr	5	STT			3	STR	8	TEC	3	OPR	2	STT		21,0	10	1,000
13	Mgr.	Lucie	Chudá	Ch	12	NEJ	5	OBN			4	OBN						21,0	2.T3	1,000
14	Ing.	Věra	Jančíková	Jv	2	EKO			3	MAT	6	EKO	2	ZAE	2	OBN		15,0	3.P	0,714
15	Mgr.	Zuzana	Jančíková	Jz	9	ANJ	2	ANK			10	ANJ						21,0	1SP	1,000
16	Ing.	Jiří	Krejčí	Kc	6	ELA	2	FYZ										8,0		1,000
17	Ing.	Marie	Krestýnová	Ke	13	UCE	3	STA	3	EKC	1	DAN	1	EKO				21,0		1,000
18	Mgr.	Martina	Musilová	Mu	8	ELK	6	TEV		CHK	1	TEV	6	IKT				21,0	BAE3MS	1,000
19	Ing.	Pavel	Nováček	No	2	MEC												2,0		1,000
20	Mgr.	Markéta	Opluštilová	Om	13	MAT	2	MAS	4	MAT	2	IKT						21,0		1,000
21	Ing.	Pavel	Pecher	Pp	2	TED	2	PRG										4,0		0,190
22	Ing.	Hana	Sochová	So	4	CAD	1	TED	3	TCV			2	TCV				10,0		1,000
23	Ing.	Marcela	Žulpová	Tu	3	CJL	2	TGV	10	IPMZ	2	BIO	2	TCH	2	ZZV		21,0		1,000
24	Ing.	Klára	Valouchová	Vk	10	SPS	4	CSP	6	SPS	1	TGV						21,0	MS2.A	1,000
25		Jan	Vlček	Vl	2	PRA	4	PRA										6,0		0,286
26	Mgr.	Sandra	Voglová		12	TEV	4	TEV	5	IKT								21,0		1,000
27	Ing.	Pelagia	Vysloužilová-Sp	Vp	16	IKT	1	IKT										17,0		1,000
28	Mgr.	Jana	Weigelová	We	18	ANJ	2	ANK	2	ANJ								22,0	2.MS	1,000
29	Mgr.	Jarmila	Zalubilová	Zj	12	RUJ	1	OBN	1	KCJL	2	DEJ	1	MED	4	ANJ		21,0	2.C	1,000
30	Ing.	Barbora	Zavadilová	Zb	4	TED	4	CAD	2	NAM	2	TDC	6	YZFY	3	TED		21,0	3.O	1,000
31	Ing.	Miroslav	Zvoneček	Zv	4	MEC	3	PRA	4	STT	3	TEC	5	MEP	2	TED		21,0	3.S	1,000
		Ondřej	Šišma	Sd	2	PRA												2,0		0,095
		Zapletal	Radek	Zap	2	PRA												2,0		0,095

Odborný výcvik

		Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov, 783 91 Uničov, Školní 164																					
Školní rok 2023-2024	Příjmení jméno	Pracovní zařazení	Mech. seřizovač 1 roč.	Mech. seřizovač 2 roč.	Mech. seřizovač 3 roč.	Mech. seřizovač 4 roč.	Mechanik opravář 1 roč.	Mechanik opravář 2 roč.	Mechanik opravář 3 roč.	Strojní mechanik 1 roč.	Strojní mechanik 2 roč.	Strojní mechanik 3 roč.	Opravář zem. strojů 1 roč.	Opravář zem. strojů 2 roč.	Opravář zem. strojů 3 roč.	Obráběč kovů 1 roč.	Obráběč kovů 2 roč.	Obráběč kovů 3 roč.	SPŠ (Stroj.)	Autoškola	Administrativa - přímá pr. s žák	CELKEM	ÚVAZEK
1	Šišma Ondřej	UOV		9,0	9,0	3,0			3,0		2,0				2,0				2,0			30,0	1,000
2	Hanyáš Libor	UOV															15,0	15,0				30,0	1,000
3	Zapletal Radek	UOV	6,0								3,5				3,5	15,0			2,0			30,0	1,000
4	Tůchler Eduard	UOV/svařecí škola																				0,0	0,000
5	Šišma Evžen	UOV					15,0									15,0						30,0	1,000
6	Kučera Roman	UOV						15,0	15,0													30,0	1,000
7	Škoda Martin	UOV/svařecí škola							10,5				4,5	4,0	10,5							29,5	1,000
8	Hejný Roman	UOV/Autoškola																		30,0	5,0	35,0	1,000
9	Blechta Dalibor	UOV/Autoškola																		35,0		35,0	1,000
13	SURMA Milan	ZŘPV				1,0			1,5					4,5								7,0	1,000
14	Doubrava Roman	UOV/svařecí škola							7,5				10,5	7,0	4,5							29,5	1,000
	Přímá výuka		6,0	9,0	9,0	4,0	15,0	15,0	37,5	0,0	5,5	0,0	15,0	15,5	20,5	30,0	15,0	15,0	4,0	65,0	5,0	286,00	10,000
	Celkový potř. poč. hod. k zab. výuky		6,0	9,0	9,0	9,0	15,0	15,0	45,0	15,0	15,0	0,0	15,0	30,0	30,0	15,0	15,0	30,0	4,0	65,0	5,0	347,00	
	Rozpočítané hod.																					0,0	0,0
	VE FIRMĚ					9,0		15,0		15,0			30,0	15,0				30,0				114,0	3,800
	Zajišťuje škola					4,0		7,5		5,5			15,5	5,5				15,0				53,0	1,767
	Zajišťuje firma					5,0		7,5		9,5			14,5	9,5				15,0				61,0	2,033

3. 10. Organizační struktura školy: Organizační schéma je přílohou této zprávy.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení ve školním roce 2023/2024 probíhalo podle vyhlášky MŠMT č. 353/2017 Sb. v platném znění podle kritérií stanovených přijímací komisí, která byla jmenována ředitelem školy. Uchazeči o studium ve školním roce 2024/2025 byli přijímáni do následujících studijních oborů:

- 2341M/01 Strojírenství
- 6341M/02 Obchodní akademie
- 1602M/01 Průmyslová ekologie
- 2345L/01 Mechanik seřizovač
- 2368H/01 Mechanik opravář
- 2356H/01 Obráběč kovů
- 4155H/01 Opravář zemědělských strojů
- 2351H/01 Strojní mechanik

Na základě doporučení poradního sboru ředitele školy byla stanovena kritéria pro přijímací řízení:

- Zdravotní způsobilost žáka nebo uchazeče ke studiu na základě lékařského potvrzení u oboru Mechanik seřizovač a u všech tříletých učebních oborů.
- Prospěch žáka na škole, ze které se žák hlásí, a to:
Průměrný prospěch žáka (uchazeče) v I. pololetí 8. třídy a v I. a II. pololetí 9. třídy.
- Umístění ve znalostních soutěžích na krajské a celostátní úrovni.
- U maturitních oborů byla stanovena podmínka pro přijetí ke studiu absolvování jednotné přijímací zkoušky.

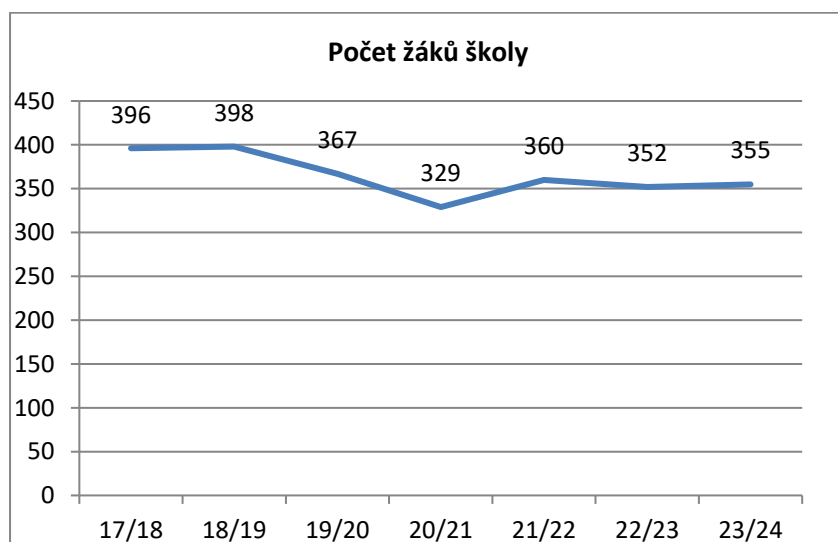
System přijímacího řízení probíhal poprvé v režimu celostátního systému tří přihlášek v jednotném digitálním přihlašovacím systému DIPSY. Hodnocení výsledků jednotných přijímacích zkoušek pro maturitní obory a rozdělování uchazečů do jednotlivých škol podle výsledků a podle priorit uchazečů prováděla organizace CERMAT. Z důvodů nízkého počtu přijatých uchazečů v prvním kole přijímací řízení proběhlo ve více kolech. Přesto se nepodařilo všechny třídy naplnit do požadovaného počtu. U některých oborů, zejména u podporovaných technických oborů tříletého studia, je pokles zájmu i přes uvedenou podporu trvalý.

4. 1. Počty zapsaných žáků pro školní rok 2024/2025 (k 4. 9.)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
23-41-M/01	Strojírenství	12	41-55-H/01	Opravář zem. strojů	21
63-41-M/02	Obchodní akademie	30	23-56-H/01	Obráběč	8
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	11	23-68-H/01	Mechanik opravář	11
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	8	23-51-H/01	Strojní mechanik	0
	Součet	61		Součet	40

4. 2. Počty přihlášených a přijatých žáků

Ve třech kolech přijímacího řízení podali uchazeči o studium celkem 300 přihlášek, z tohoto počtu bylo 187 zájemců o maturitní obory. Po vykonání jednotné přijímací zkoušky bylo přijato ke studiu celkem 95 uchazečů. Celkový počet žáků, kteří nastoupili do prvních ročníků, včetně žáků, kteří do školy přestoupili z jiných škol, činil ke dni 4. 9. 2024 101 žáků.



Graf vývoje počtu žáků školy

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Výuka všech oborů probíhala ve školním roce 2023/2024 podle osmi školních vzdělávacích plánů:

- 1) ŠVP 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ; zaměření Počítačová podpora strojírenství
- 2) ŠVP 23-45-L/01 MECHANIK SEŘIZOVAČ
- 3) ŠVP 16-02-M/01 PRŮMYSLOVÁ EKOLOGIE; zaměření Obnovitelné zdroje
- 4) ŠVP 63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE; zaměření a) Bankovníctví; zaměření
b) Zahraniční obchod a mediální komunikace
- 5) ŠVP 23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK; Zámečnick
- 6) ŠVP 23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ; zaměření Obsluha NC a CNC strojů
- 7) ŠVP 23-68-H/01 MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL; Automechanik
- 8) ŠVP 41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Školní vzdělávací programy byly vypracovány a aktualizovány v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro daný studijní obor. Byly podrobeny kontrole školní inspekce v rámci inspekční činnosti. Všechny dokumenty byly schváleny ČŠI bez připomínek.

5. 1. Kritéria hodnocení

5. 1. 1. Soulad ŠVP a RVP

ŠVP je v souladu s příslušným RVP a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání. Je přehledný a srozumitelný pro pedagogy, pro rodiče i další partnery. ŠVP je otevřený dokument, který promyšleně reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb školy, praxe a nových poznatků v oboru.

5. 1. 2. Formy a metody výuky podle ŠVP

Pedagogové volí formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, vytvářejí pozitivní třídní klima podporující učení. Výuka je pro žáky srozumitelná a dobře organizačně zvládnutá. Ve výuce jsou účelně zastoupeny různé metody a formy

5. 1. 3. Podpora a zohledňování individuálních potřeb žáků

Pedagogové systematicky sledují a zohledňují vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka a pravidelně poskytují žákům účinnou zpětnou vazbu k jejich práci. Vedou žáky k tomu, aby si stanovovali vzdělávací cíle, formulovali očekávání od vlastní práce a ve vazbě na tyto stanovené cíle a očekávání prováděli sebehodnocení a vzájemné hodnocení.

5. 1. 4. Podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků

Pedagogové nabízejí žákům aktivity, které posilují jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí, psychickou zdatnost a odolnost. Užívají výchovně-vzdělávacích strategií, které pomáhají žákům vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat, respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy.

5. 1. 5. Podpora žáků při vzdělávání – rovné příležitosti

Škola systematicky identifikuje individuální potřeby žáků při vzdělávání, v případě potřeby spolupracuje s odbornými pracovišti. Má vlastní strategii práce s žáky s potřebou podpůrných opatření, tuto strategii naplňuje a vyhodnocuje její účinnost.

5. 1. 6. Výsledky vzdělávání žáků

Nezbytným předpokladem pro kvalitní vzdělávání školy je schopnost zajistit, aby vzdělávací výsledky žáků odpovídaly požadavkům realizovaných vzdělávacích programů, aby škola svou činností dokázala motivovat k dosahování co nejlepších výsledků podle schopností žáků a také dokázala docílit toho, aby žáci uměli své vědomosti a schopnosti prokázat a uplatnit v průběhu vzdělávání a v praktickém životě.

Vyhodnocení naplňování cílů výuky podle ŠVP probíhalo v souladu se stanovenými kritérii. Na základě hodnocení byla přijímána opatření k nápravě a k dosažení stanovených cílů ŠVP. Účelem tohoto procesu je, aby ŠVP byl otevřený dokument, který promyšleně reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb školy, praxe a nových poznatků v oboru. Po celkovém vyhodnocení všech ŠVP byly tyto programy průběžně aktualizovány.

Ve školním roce probíhaly práce na aktualizacích ŠVP podle nových RVP. Výuka podle nových ŠVP byla zahájena od 1. 9. 2023 počínaje prvními ročníky studia. Ve vyšších ročnících pokračuje výuka podle stávajících dobíhajících ŠVP.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ KOMISÍ

6. 1. Hodnocení prospěchu na konci školního roku podle studijních oborů

Obor	Třídy	Počet žáků/dívek	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Absence h/žák
Strojírenství	1. <u>AE</u>	11/0	2,906	0	8	3	77,13
	2. AE	11/0	2,406	0	11	0	
	3. AE	12/0	2,205	0	12	0	
	4. CA	6/0	2,822	0	6	0	
Průmyslová ekologie	1. <u>AE</u>	8/3	2,376	2	5	1	84,83
	2. <u>AE</u>	6/2	1,807	1	5	0	
	3. AE	4/4	1,798	0	4	0	
Obchodní akademie	1. <u>C</u>	28/18	1,949	4	24	0	75,02
	2. <u>C</u>	28/21	1,894	2	24	2	
	3. C	24/16	2,193	2	20	2	
	4. CA	20/11	2,861	0	13	7	
Mechanik seřizovač	1. MS	7/0	2,659	0	6	1	78,96
	2. MS	10/0	2,321	1	8	1	
	3. MS	8/0	2,235	0	6	2	
	4. MS	13/0	2,224	0	12	1	
Obráběč kovů	1. O	15/0	2,466	1	11	3	

	2. T3	4/0	2,768	0	3	1	104,51
	3. O	16/0	2,350	1	15	0	
Opravář zemědělských strojů	1. SP	10/0	2,625	0	9	1	73,65
	2. S	23/0	2,363	2	21	0	
	3. S	22/0	2,252	0	19	3	
Mechanik opravář	1. SP	10/0	2,528	0	9	1	82,20
	2. T3	7/0	1,911	1	6	0	
	3. P	25/0	2,270	0	18	7	
Strojní mechanik	2. T3	4/0	2,713	0	4	0	47,50
Celkem	24	332/75	2,299	17	279	36	77,77

6. 2. Souhrnné výsledky vzdělávání na konci školního roku 2023/2024

Školní rok	Počet žáků/dívky	Počet žáků				Průměrný Prospěch
		Vyznamenání	Neprospělo	Úspěšné ukončení studia	Opakování ročníku	
2023/2024	332/75	17	36	83	9	2,299

• Strojírenství

V tomto studijním oboru je důraz kladen na využívání výpočetní techniky zejména v odborných předmětech. Studenti se naučí číst technické výkresy a zobrazovat strojní součásti v 2D a 3D konstrukčních programech, popř. využívat CAD/CAM programy k programování výrobních strojů. Dále se studenti naučí aplikovat již získané vědomosti z odborných předmětů a zpracovávat návrhovou a výpočtovou dokumentaci na PC, včetně technické dokumentace, volby materiálu a polotovaru. Během studia provádí technická měření a zkoušky na moderních strojích s výstupem na PC, seznamují se také s automatizací a robotizací.

• Průmyslová ekologie

Důraz je zde kladen na ochranu životního prostředí, využívání přírodních obnovitelných zdrojů energie a využívání moderních technických prostředků v konstrukcích energetických strojů. Dále je kladen důraz na prohloubení praktických dovedností v předmětu Praxe. Ve značné míře jsou využívány exkurze do podniků v Uničově a okolí, do energetických provozoven a zařízení, která využívají a zpracovávají komunální a průmyslové odpady. Žáci se uplatňují v rámci souvislé praxe na odborných pracovištích životního prostředí ve firmách i na úřadech.

- **Obchodní akademie**

Jedná se o studijní obor, který studují jak dívky, tak chlapci. Studijní výsledky jsou zde ze všech studijních oborů nejlepší (mimo matematiku, ve které bývají úspěšnější studenti technických oborů). Důraz je kladen na výuku cizích jazyků, práci s výpočetní technikou, účetnictví. Žáci pracují ve výukové školní kanceláři, kde si prohlubují teoretické znalosti a ověřují si je v praxi. Z oblasti výpočetní techniky žáci využívají programy pro účetnictví UCTO, STEREO, pro psaní na klávesnici ZAV. Tento program vede žáky podle jejich schopností a žáci se naučí zvládnout dokonale klávesnici během 1. ročníku.

- **Mechanik seřizovač**

Žák pracuje s technickou dokumentací, získává informace z výrobní dokumentace v konvenční i elektronické podobě a aplikuje je ve výrobních procesech při seřizování CNC strojů. Zobrazuje strojní součásti s ve 2D a 3D. Absolvent tohoto oboru je schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů jako jsou soustruh, frézka, bruska, vrtačka apod. Seřizuje běžné druhy konvenčních i CNC strojů s použitím výrobní a technologické dokumentace soustruhů a frézek. Vkládá programy do CNC strojů, jak dílenským způsobem programování, tak pomocí převodů CAD/CAM.

- **Obráběč kovů**

Žák tohoto oboru je schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů jako jsou soustruh, frézka, bruska, vrtačka apod. Obsluhuje a řídí proces obrábění na obráběcích strojích s číslíkovým řízením, obrábí materiály, kontroluje a měří obrobky a ošetřuje běžné pracovní nástroje. Po absolvování závěrečných zkoušek se může ucházet o přijetí do navazujících studijních vzdělávacích programů na střední škole, a tím může získat střední vzdělání s maturitní zkouškou.

- **Opravář zemědělských strojů**

Žák disponuje kompetencemi pro činnosti ve výrobních a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve sféře živnostenského podnikání při výrobě, montáži, opravách a servisních činnostech výrobků, strojů a zařízení ve strojírenství, stavebnictví, v zemědělství, dopravě a dalších odvětvích hospodářství. Žák má kompetence v provádění technických údržeb, v seřizování a opravách traktorů, samojízdných strojů a mechanizačních prostředků. Umí jednoduché renovace součástí, demontáže, výměny podskupin a částí strojů a zařízení. Poznává obsluhu diagnostických přístrojů a zařízení a využívá výsledků diagnostických prohlídek ke zvyšování provozní spolehlivosti a hospodárnosti zemědělské techniky. Získá řidičská oprávnění pro motorová vozidla v rozsahu skupin „B, T, C“.

- **Strojní mechanik**

Žák se může uplatnit při výkonu povolání zámečnický nebo svářeč. Absolvent získá praktické dovednosti a znalosti při výrobě, montážích a opravách strojů a zařízení. Naučí se obsluhovat, seřizovat a kontrolovat pracovní zařízení a prostředky, používat běžné a mechanizované nástroje, odstraňovat poruchy na strojích a zařízeních, zajišťovat předávací a opravárenský servis. Je schopen ručně a strojně obrábět materiály. Naučí se zásadám manipulace s materiálem a předpisům pro používání zdvihacích zařízení. Dále je připraven provádět činnosti zejména v montážních a opravárenských provozech a dílnách při výrobě ocelových konstrukcí. Absolvent získá svářečský průkaz svařování v ochranné atmosféře CO₂, ZK 135 1.1.

- **Mechanik opravář**

Žák samostatně provádí základní opravy silničních motorových vozidel, používá jednodušší diagnostické přístroje, samostatně volí pracovní prostředky včetně návrhů na jejich speciální úpravu. Žák nachází uplatnění ve firmách, které se zabývají opravami osobních motorových vozidel,

nákladních motorových vozidel nebo jednostopých motorových vozidel. Je schopen montáže, demontáže a výroby silničních motorových vozidel, svařovat, vést menší pracovní kolektiv, popř. menší živnostenskou provozovnu a uplatnit se v oblasti distribuce a prodeje náhradních dílů a příslušenství. Absolvent získá řidičská oprávnění pro motorová vozidla v rozsahu skupin „B“, dále získá svářečský průkaz pro svařování v ochranné atmosféře CO₂, ZK 135 1.1.

Je třeba zvýšit kontrolu stále se zvyšující absence studentů, provádět její pravidelnou kontrolu a vyhodnocování, více v této oblasti spolupracovat s rodiči, zejména u nižších ročníků.

6. 3. Přehled studijních výsledků jednotlivých tříd

- Školní rok 2023/2024 - I. pololetí

Třída	Počet žáků/dívek	Průměrný Prospěch	Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl/nehodnocen	Absence
1. AE	20/3	2,577	2	12	6	100,955
1. C	30/20	1,922	5	24	1	42,700
1. MS	7/0	2,467	1	5	1	61,420
1. O	15/0	2,503	1	9	5	85,860
1. SP	21/0	2,613	0	15	6	72,570
2. AE	18/2	2,182	1	17	0	49,000
2. C	29/22	2,055	3	23	3	112,060
2. MS	11/0	2,279	0	8	3	71,270
2. S	24/1	2,283	1	20	3	55,750
2. T3	17/0	2,252	0	14	3	103,410
3. AE	16/4	2,223	0	15	1	79,810
3. C	24/16	2,039	1	22	1	73,580
3. MS	8/0	2,375	0	5	3	89,500
3. O	16/0	2,075	1	14	1	99,680
3. P	25/0	2,329	1	14	10	74,760
3. S	22/0	2,234	0	18	4	83,400
4. CA	26/11	2,712	0	22	4	79,96
4. MS	13/0	2,161	0	13	0	67,840
celkem	342/79	2,274	17	270	55	77,699

- Školní rok 2023/2024 - II. pololetí

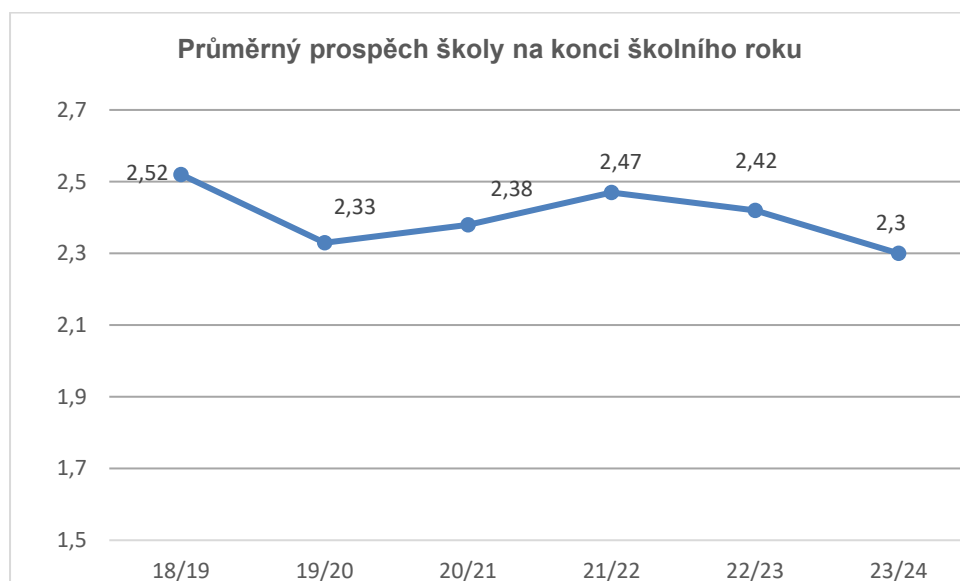
Třída	Počet žáků/dívek	Průměrný Prospěch	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl/ nehodnocen	Absence
1. AE	19/3	2,671	2	13	4	96,100
1. C	28/18	1,949	4	24	0	58,390
1. MS	7/0	2,659	0	6	1	107,710
1. O	15/0	2,466	1	11	3	108,730
1. SP	20/0	2,555	0	17	3	83,900
2. AE	17/2	2,193	1	16	0	59,520
2. C	28/21	1,894	2	24	2	95,670
2. MS	10/0	2,321	1	8	1	81,200
2. S	23/1	2,363	2	21	0	67,730
2. T3	15/0	2,351	1	13	1	67,130
3. AE	16/4	2,193	1	16	0	59,520
3. C	24/16	2,193	2	20	2	72,000
3. MS	8/0	2,235	0	6	2	90,000
3. O	16/0	2,194	1	15	0	73,810
3. P	25/0	2,270	0	18	7	82,080
3. S	22/0	2,252	0	19	3	85,810
4. CA	26/11	2,843	0	19	7	74,000
4. MS	13/0	2,224	0	12	1	36,920
celkem	332/76	2,299	17	278	37	82,526

Změny v počtu studentů během školního roku

Pohyb žáků	Počet
Přestup na jinou střední školu	11
Přestup z jiné školy	10
Zanechání vzdělání	17
Vyloučení ze studia § 68	8

Počty žáků, kterým bylo povoleno opakování ročníku:

Studijní obor	Ročník ve stejném oboru / se změnou oboru *			
	1.	2.	3.	4.
Strojírenství	1/0	0/0	1/0	0/0
Obchodní akademie	1/1	1/0	0/0	0/0
Mechanik seřizovač	1/1	0/0	0/0	0/0
Průmyslová ekologie	0/0	0/0	0/0	0/0
Obráběč	0/0	2/0	0/0	0/0
Strojní mechanik	0/0	0/0	0/0	0/0
Mechanik opravář	0/0	1/0	0/0	0/0
Opravář zemědělských strojů	1/0	0/0	0/0	0/0
Celkem:	4/2	4/0	1/0	0/0



Graf vývoje celkového prospěchu

6. 4. Maturitní zkoušky

V tomto školním roce maturovaly 2 třídy, ve kterých byly zastoupeny 3 obory.

Typ maturitní zkoušky:	Termín:
společná část – didaktické testy	2. - 5. 5. 2024
profilová část (forma):	
- písemná	3. – 4. 4. 2024
- praktická	od 15. 4. do 25. 4. 2024
- ústní nebo obhajoba maturitní práce	od 20. 5. do 30. 5. 2024

Maturitní vysvědčení bylo vydáno 7. 6. 2024 v koncertní síni v Uničově za účasti vedení školy a představitelů města.

Obsah maturitní zkoušky:

Státní část maturitní zkoušky

Studijní obor	Předměty společné části maturitní zkoušky konané formou didaktických testů
Všechny obory: – Strojírenství – Obchodní akademie – Mechanik seřizovač	Český jazyk a literatura
	Matematika
	Anglický jazyk

Profilová část maturitní zkoušky

a) předměty profilové zkoušky konané formou písemné zkoušky

Studijní obor	Předměty profilové maturitní zkoušky konané formou písemné zkoušky
Všechny obory: - Strojírenství - Obchodní akademie - Mechanik seřizovač	Český jazyk a literatura
	Matematika
	Anglický jazyk

b) předměty profilové zkoušky konané formou ústní zkoušky nebo obhajobou maturitní práce

Studijní obor	Předměty profilové maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky nebo obhajobou maturitní práce
Všechny obory:	Český jazyk a literatura

- Strojírenství - Obchodní akademie - Mechanik seřizovač	Anglický jazyk
Strojírenství	Stavba a provoz strojů
	Strojírenská technologie
Obchodní akademie	Ekonomika
	Účetnictví
Mechanik seřizovač	Strojírenství – obhajoba maturitní práce před zkušební komisí
	Technologie

c) předměty profilové zkoušky konané formou praktické zkoušky

Studijní obor	Předměty profilové maturitní zkoušky konané formou praktické zkoušky
Strojírenství	Stavba a provoz strojů
	Strojírenská technologie
Obchodní akademie	Ekonomika
	Účetnictví
Mechanik seřizovač	Odborný výcvik

Počty přihlášených žáků na volitelné předměty společné části maturitní zkoušky:

Předmět	Počet žáků
Matematika (0+2+2)	4
Anglický jazyk (6+19+11)	36
Německý jazyk	0
Ruský jazyk	0

Počet žáků přihlášených k maturitní zkoušce k 1. 12. 2023	40
Počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku v jarním termínu	31
Žáci, kteří nekonali maturitní zkoušku v řádném termínu	9

* neukončili studium

Výsledky jednotlivých tříd v jarním termínu:

Třída	Uspěli	Neuspěli	Z toho neuspěli		
			společná část	profilová část	% vzhledem k počtu konajících
4. CA (A)	3	3	0	3	50
4. CA (C)	10	3	1	2	23
4. MS	10	2	1	1	17
Celkem	23	8	2	6	26

Souhrnné výsledky jarního termínu:

Třída	Přihlášeno	Konalo	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
4. CA (A)	6	6	0	3	3
4. CA (C)	21	13	1	9	3
4. MS	13	12	0	10	2
Celkem	40	31	1	22	8

Výsledky jednotlivých tříd v podzimním termínu:

Celkový počet přihlášených žáků - 16, konali MZ – 15.

Typ maturitní zkoušky:	Termín:
společná část – didaktické testy	2. - 6. 9. 2024
profilová část (forma):	
- písemná	30. 8. 2024
- praktická	28. 8. 2024
- ústní nebo obhajoba maturitní práce	od 9. 9. do 10. 9. 2024

Třída	Uspěli	Neuspěli	Z toho neuspěli		
			společná část	profilová část	% vzhledem k počtu konajících
4. CA (A)	1	2	0	2	67
4. CA (C)	4	2	0	2	33
4. MS	2	0	0	0	0
Celkem	7	4	0	4	36

Souhrnné výsledky podzimního termínu

Třída	Přihlášeno	Konalo	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
4. CA (A)	3	3	0	1	2
4. CA (C)	6	6	1	3	2
4. MS	3	2	0	2	0
Celkem	12	11	1	6	4

Celková úspěšnost prvomaturantů u maturitních zkoušek ve školním roce 2023/2024

Třída	Přihlášeno	Konalo	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
4. CA (A)	6	6	0	4	2
4. CA (C)	21	16	2	12	2
4. MS	13	12	0	12	0
Celkem	40	34	2	28	4

Procentuální úspěšnost u jednotlivých dílčích zkoušek za se pohybovala od 67 % - 100 %. Nejnižší úspěšnost byla u praktické maturitní zkoušky oboru strojírenství, kde bylo přihlášeno šest žáků, z nichž čtyři uspěli. Celkově pak prvomaturanti, kteří konali maturitní zkoušku ve školním roce 2023/2024, dosáhli 88 % úspěšnost u maturitních zkoušek.

6. 5. Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2023/2024 konaly závěrečnou zkoušku 3 třídy obsahující 3 obory:

- obor Obráběč kovů (O),
- obor Opravář zemědělských strojů (S),
- obor Mechanik opravář motorových vozidel (P).

Závěrečné zkoušky se konaly podle jednotného zadání.

Jarní termín

Třída	Termíny		
	písemná část	praktická část	ústní část
3. O	4. 6. 2024	5. – 7. 6. 2024	17. - 18. 6. 2024
3. P	3. 6. 2024	4. – 7. 6. a 10. 6. 2024	19. - 20. 6. 2024
3. S	5. 6. 2024	11. – 14. 6. a 17. 6. 2024	25. - 26. 6. 2024

Počty přihlášených žáků a výsledky závěrečné zkoušky:

Třída	Počet žáků ve třídě	Konali ZZ	Uspěl	Neuspěl
3. O	16	16	12	4
3. P	25	18	12	6
3. S	22	19	18	1
Celkem	63	53	42	11 = 29 %

Podzimní termín

Třída	Termíny		
	písemná část	praktická část	ústní část
3. O	nekonala se	5. 9. 2024	19. 9. 2024
3. P	4. 9. 2024	5. – 6. 9. 2024	
3. S		9. -10. 9. 2024	

Celkový počet žáků, kteří konali ZZ,

Třída	Konal ZZ	Uspěl	Neuspěl
3. O	4	3	1
3. P	6	4	2
3. S	1	0	1
Celkem	11	7	4 (8 %)

Zvyšuje se počet žáků, kteří nemají vyčerpány všechny pokusy zkoušek nebo se ke zkouškám, na které byli přihlášení, nedostavují a svou nepřítomnost neomlouvají.

Celkové výsledky jednotlivých tříd po ukončení závěrečných zkoušek za šk. rok 2023/2024

Třída	Konali ZZ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
3. O	16	1	14	1
3. P	18	1	15	2
3. S	19	0	18	1
Celkem	53	2	47	4 (8 %)

Celková úspěšnost ZZ za jarní a podzimní termín je 92 %.

6. 6. Hodnocení chování ve školním roce 2023/2024 (za celý školní rok)

Třída	Počet žáků/dívek	Známka z chování		Druh výchovného opatření					
		2	3	DTU	DOV	DŘŠ	PTU	PŘŠ	Podmíněné vyloučení
1. AE	19/3	-	-	3	-	3	1	4	-
1. C	28/18	-	-	-	-	-	-	-	-
1. MS	7/0	-	-	3	-	-	-	1	-
1. O	15/0	-	1	5	2	1	4	2	-
1. SP	20/0	2	2	9	1	5	6	1	1
2. AE	17/2	-	-	-	-	-	12	3	-
2. C	28/21	1	2	13	-	4	3	-	-
2. MS	10/0	-	-	-	-	-	-	1	-
2. S	23/1	-	-	2	-	2	-	1	-
2. T3	15/0	1	2	1	-	3	-	1	-
3. AE	16/4	-	-	-	-	-	2	-	-
3. C	24/16	-	-	2	-	1	2	-	-
3. MS	8/0	-	-	-	-	-	-	1	-
3. O	16/0	3	-	9	-	-	-	1	-
3. P	25/0	-	-	6	-	2	-	1	-
3. S	22/0	-	1	5	-	-	-	-	-
4. CA	26/11	2	-	6	-	3	-	-	-
4. MS	13/0	-	-	-	-	-	1	1	-
celkem	332/76	9	8	64	3	24	31	18	1

DTU, DOV, DŘŠ – důtka třídního učitele, učitele odborného výcviku, ředitele
PTU, PŘŠ – pochvala třídního učitele, ředitele

6. 7. Přihlášky na vysoké školy a vyšší odborné školy ve školním roce 2023/2024

V letošním školním roce si 16 žáků si podalo 24 přihlášek na 5 vysokých škol.

Podané přihlášky na VŠ podle tříd

Třída	Počet studentů/dívek	Přihlášek celkem	Počet studentů podávající přihlášku
4. A	6/0	6	3
4. C	22/11	11	8
4. MS	13/0	7	5
Celkem	41/11	24	16

Přihlášky na VŠ podle studijních oborů

Studijní obor	Počet přihlášek	Chlapci	Dívky
Pedagogická	2	1	1
Filozofie	4	1	3
Tělovýchova a sport	5	4	1
Ekonomie	5	5	0
Obrana	1	1	0
Strojírenství	7	7	0
Celkem	24	19	5

Podané přihlášky podle VŠ

VŠ	Celkem	Chlapci	Dívky
VŠB – TU Ostrava	9	9	0
UTB Zlín	2	2	0
UP Olomouc	10	6	4
Masarykova univerzita	2	1	1
Univerzita obrany Brno	1	1	0
Celkem	24	19	5

Uničov 24. června 2024

Vypracovala: Dagmar Havlíčková

6.8. Hodnocení předmětových komisí, výchovného poradce, prevence sociálně patologických jevů, domova mládeže a školní jídelny

6.8.1 Zpráva o činnosti komise všeobecně vzdělávacích předmětů

Členové předmětové komise ve školním roce 2023/2024:

Mgr. Jan Frnka - CJL, DEJ, OBN, Ing. Marcela Ťulpová – CJL, Mgr. Bohumila Eilewa Sovová - CJL, UCJ, Mgr. Lucie Chudá - NEJ, OBN, Mgr. Petra Čiklová – ANJ, Mgr. Zuzana Jančíková – ANJ, Mgr. Jana Weigelová – ANJ, Mgr. Dagmar Havlíčková – TEV, Mgr. Martina Musilová– TEV, Mgr. Jarmila Zalubilová – RUJ, ANJ, OBN, UCJ, DEJ, Mgr. Sandra Voglová – TEV, Mgr. Sylvie Hermannová - TEV, Ing. Věra Jančíková – OBN.

Přehled činnosti komise ve šk. roce 2023/2024:

- Všechny ročníky se v tomto školním roce připravovaly podle ŠVP jednotlivých oborů;
- Činnost předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů (PKVVP) probíhala podle plánu, který zahrnoval výuku CJL, OBN, DEJ, ANJ, NEJ, RUJ, UCJ, TEV, doplněného o aktuální úkoly z porad PK na škole. Výuka zmíněných předmětů byla zajišťována třinácti vyučujícími na dvou pracovištích – ulice Školní a Moravské náměstí. Vyučující splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Výuka probíhala podle platných dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Ve všech předmětech pracovali vyučující s učebními pomůckami (DVD, mapy, obrazový materiál apod.), využívali knihoven, učeben s audiovizuální technikou a interaktivní tabulí;

srpen:

- Zahájení příprav na školní rok 2023/2024; organizace šk. roku; plán práce PKVVP;
- Komisionální zkoušky;

září:

- V měsíci září 2023 byly napsány vstupní testy z ČJL, ANJ u maturitních oborů, následná kontrola proběhla v dubnu 2024;
- Sportovně-turistický kurz ve Starém Městě (18. - 22. 9. 2023) 3. ročníky maturitních oborů;

říjen:

- Soutěž – Valašský datel;
- Představení v kině – Samurajská show pro 1. a 2. ročníky;

listopad:

- Exkurze Britské centrum a Ruský klub pro 3. ročník OBA;
- Třídní schůzky;
- Exkurze do Prahy (9. - 11. 11. 2023) pro čtvrté ročníky se uskutečnila podle plánu u tříd 4. A, MS, C;
- Divadelní představení v Praze – Jistě, pane premiére – 4. ročníky – mat. obory;
- Turnaj žáků ve futsalu – vybraní žáci;
- Subterra cup – místní kolo, vybraní žáci;

prosinec:

- Schůze PK;
- Divadelní představení Olomouc (13. 12. 2023) – Tlustý prase – 1. ročníky maturitních oborů;

leden:

- Maturitní ples (19. 1. 2024);
- Subterra cup – krajské kolo (16. 1. 2024) – vybraní žáci;

únor:

- Lyžařský kurz ve Starém Městě se pro nedostatek sněhu se neuskutečnil;

březen:

- Schůze PK;
- Představení Uničov (12. 3. 2024) – Pohodáři – celá škola;

duben:

- Kontrolní testy v prvních ročnících ČJL, ANJ;
- Maturitní slohové práce z ČJL, CIJ;
- Soutěž ARS POETICA, Puškinův památník – vybraní žáci;
- Exkurze do Osvětimi - vybrané třídy;

květen:

- Květinový den (15. 5. 2024) vybraní žáci;
- MZ didaktické testy;
- MZ ústní zkoušky;
- Divadelní představení Olomouc (17. 5. 2024) – Teror – 3. ročníky maturitních oborů;

červen:

- Exkurze do Osvětimi (6. 6. 2024) vybraní žáci;
- Exkurze Londýn (10. – 14. 6. 2024) vybraní žáci;
- Exkurze Kroměříž (13. 6. 2024) vybrané ročníky;
- Sjíždění Moravy (26. – 27. 6. 2024) 2. C;
- Schůze PK;

Účast žáků v soutěžích:

	jméno žáka/týmu	třída	název soutěže	místo konání	umístění
1.	Tým florbalu A	Vybraní žáci	Subterra Cup - turnaj	Olomouc	7. místo
2.	Tým florbalu A	Vybraní žáci	Okresní kolo ve florbalu	Olomouc	semifinále
3.	Tým futsalistů	Vybraní žáci	Středoškolská futsalová liga	Olomouc	účast
4.	Justýna Indrová, Alice Struhárová, Štěpán Hlaváč	Dívky ze 3. C; chlapec ze 3. MS	ARS POETICA	Mohelnice	Dívky 2x 2. místo a chlapec 1. místo

Účast členů komise na vzdělávacích akcích:

	jméno učitele	název akce	pořádající organizace	místo konání	počet dnů
1.	Mgr. Frnka	Školení na webové stránky	SPŠ a SOU Uničov	škola	1
2.	Mgr. Zalubilová	AI pro učitele jazyků	Učitelnice	webinář	1
3.	Mgr. Weigelová	Co to je a proč...ChatGPT	pí Dvořáková	webinář	1
4.	Mgr. Čiklová	Co to je a proč... ChatGPT	pí Dvořáková	webinář	1
5.	Mgr. Jančíková Z.	Moderní didaktické postupy ve výuce ANJ	NPI ČR	NPI ČR Olomouc	4

6.	Mgr. Jančíková Z.	Technology in the Classroom	Descartes	webinář	1
7.	Mgr. Musilová	Běžecká cvičení...	KA03.3 RC APA	Olomouc, Rooseveltova	1
8.	Mgr. Musilová	Netradiční hry...	KA03.3 RC APA	Olomouc, Rooseveltova	1
9.	Mgr. Voglová	Netradiční hry...	KA03.3 RC APA	Olomouc, Roosveltova	1
10.	Mgr. Chudá	Aktivní střelec	PČR	Olomouc	1
11.	Mgr. Chudá	Německý jazyk	Klett	webinář	1

Účast členů komise na projektech:

Šablony

V rámci šablon se Zuzana Jančíková zúčastnila školení v Olomouci „Moderní didaktické postupy ve výuce ANJ“ a webináře „Technology in the Classroom“.

Zpracování učebních pomůcek, textů, které slouží pro výuku vlastní nebo i pro ostatní učitele:

	jméno učitele	Druh pomůcky, textu (název, popř. stručný popis)
1.	Ing. Ťulpová	Kontrola a změna pracovních listů k maturitě z ČJL
2.	Mgr. Frnka	Kontrola a změna pracovních listů k maturitě z ČJL
3.	Mgr. Čiklová	Zpracování zkušební dokumentace k ÚMZ z ANJ
4.	Mgr. Jančíková Z.	Zpracování zkušební dokumentace k ÚMZ z ANJ
5.	Mgr. Weigelová	Zpracování zkušební dokumentace k ÚMZ z ANJ

Sportovní, turistické a lyžařské výcvikové kurzy

Celkem se měly konat 2 kurzy (1 STK, 1 LVK). Uskutečnil se pouze sportovně-turistický kurz, a to v září, kterého se zúčastnili studenti 3. ročníků maturitních oborů. Bohužel, lyžařský kurz se pro nedostatek sněhu nemohl konat.

Výchovně vzdělávací cíle byly splněny. Chování studentů na kurzu bylo velmi dobré. V současnosti kurzy absolvují studenti, kteří mají zájem o aktivní způsob trávení svého času a jsou schopni se přizpůsobit celodennímu režimu na kurzech.

Oblast hygieny a podmínek pracovního prostředí v oblasti TV

Základní hygienické podmínky v oblasti TV jsou vcelku odpovídající i tak je nutná modernizace stávajícího zařízení. Otázkou zůstává, zda se podaří realizovat opravy, které by určitě zlepšily stávající stav.

Oblast budování materiálně technické základny

V této oblasti se kabinet TV jako každý rok zaměřil na údržbu a opravy stávající materiální základny pro tělesnou výchovu (údržba areálů, školních hřišť, posilovacích strojů, horolezecké stěny, oprava závad nářadí a náčiní sloužících pro tělesnou výchovu na základě provedené revize atd.). Je nanejvýš nutná obnova sportovního materiálu, který je za hranicí životnosti a v současné době nevyhovuje moderní výuce TEV. Do budoucna se počítá s rekonstrukcí tělocvičny.

Náborová činnost

Všichni členové komise se podíleli na dnech otevřených dveří. Někteří se zúčastnili akce Scholaris v Olomouci (Jančíková Z., Zalubilová, Musilová, Frnka), akce Den kariérového poradenství Šternberk (Jančíková Z.), jiní navštívili základní školy ve svém okolí (Havličková 6 škol, Čiklová 1 školu,

Musilová 1 školu, Jančíková Z. šternberské základní školy, Frnka MZŠ v Bystřici), případně rozeslali alespoň letáky po školách. Určitě je přínosná účast i na společenských (ples Sovová) a sportovních (soutěže Musilová) akcích.

Zhodnocení činnosti komise:

Práce PKVVP probíhala podle celoročního plánu, který byl schválen PK na začátku školního roku 2023/2024.

V tomto školním roce jsme u všech ročníků pokračovali v práci podle ŠVP jednotlivých oborů. Výuka ČJL v maturitních ročnících (oborů – strojírenství, průmyslová ekologie, obchodní akademie, mechanik seřizovač) byla vedena podle učebnic Literatura a Český jazyk v kostce a Čítanek I., II., III., IV. od M. Sochrové. První až čtvrté ročníky maturitních oborů začaly používat v mluvnici Pracovní sešit od nakladatelství Didaktis. Ostatní obory včetně učňovských pracují podle učebních materiálů, jež byly zpracovány samotnými vyučujícími. Ve výuce dějepisu bylo možno využívat učebnice, která byla zpracována v rámci projektu „Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji“ – Lach, J. a kol. České země a Československo ve 20. století a podle komiksu. Občanská nauka používá materiály zpracované vyučujícími. Anglický, německý a ruský jazyk byl vyučován podle učebnic dlouhodobě schválených předmětovou komisí.

Nejdůležitější úlohu v rámci komise sehrávají předměty ČJL a cizí jazyky. V letošním školním roce vyučovalo tyto předměty osm pedagogů.

ČJL jako jeden z maturitních předmětů klade na studenty vysoké nároky, i proto je nutné individuálně přistupovat ke studentům prakticky všech oborů, což u všech tříd klade vysoké nároky na pedagogickou činnost. Proto se i v letošním roce kladl důraz na doučování, na kterém se podíleli všichni vyučující, avšak mnozí maturanti k němu přistupovali lehkovážně. V ČJL byly připraveny hodiny pro 4. ročníky (Ing. Ťulpová doučovala od září do dubna obor OBA, Mgr. Frnka od ledna do dubna obory STR a MS). U učňovských oborů je obtížná především motivační složka vzdělávacího procesu, aktivita studentů v hodinách je průměrná, plnění krátkodobých úkolů je obtížné.

V cizích jazycích je situace, co se týká přípravy na MZ obdobná jako v ČJL, tudíž doučování zde sehrálo taktéž nemalou úlohu. Jednalo se především o individuální konzultace. V prvních ročnících je úroveň studentů značně rozdílná, což dokazují i vstupní testy, které se píšou pravidelně každým rokem. Z výsledků a dubnového ověřování lze vyčíst, že se situace v rozdílnosti znalostí zatím daří eliminovat a u maturitní zkoušky nejsou, až na jednotlivce, rozdíly z počátku studia patrné. Učební obory mají problém především z motivací a pravidelností vlastní přípravy, v některých třídách je problematické udržovat kázeň.

Maturitní zkouška probíhá ve stejné režii jako v minulém školním roce. Státní část maturitní zkoušky zůstala v kompetenci CZVV v oblasti didaktických testů (ČJL a CIJ), které studenti psali začátkem května 2024 a které jsou hodnoceny odděleně od školní části (slohová práce a ústní zkouška) pouze s výsledkem úspěš nebo neúspěš a procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Maturitní zkoušku v řádném termínu z ČJL, tzn. DT, PP, ÚZ, konalo 31 studentů ze tří tříd a oborů (4. A, 4. C, 4. MS) a několik studentů, kteří neúspěšili v předchozích zkušebních obdobích, avšak ti většinou konali jen jednu z dílčích částí. Z celkového počtu 93 dílčích zkoušek z ČJL – nepočítáme-li repetenty – bylo 87 hodnoceno jako prospěl a 6 neprospěl.

V cizích jazycích konalo zkoušku v řádném termínu, podle předchozího klíče jako v českém jazyce, 28 studentů, což odpovídá 84 dílčím zkouškám, z nichž 80 bylo hodnoceno jako prospěl a 4 jako neprospěl.

Z tabulky je možné vysledovat procentuální zastoupení úspěšnosti jednotlivých tříd z ČJL a CIJ.

třída	ČJL/úspěšnost	CIJ/úspěšnost
4. A	83,3 %	94,4 %
4. C	94,9 %	97,2 %
4. MS	97,2 %	93,3 %
celkem	92 %	95 %

Výuka DEJ a OBN probíhala podle tematických plánů.

Podařilo se zorganizovat exkurzi do Kroměříže, včetně jednohodinových procházek za památkami a historií měst jako Uničov a Olomouc.

Vyučující TEV vytvořili dobré podmínky pro výuku tělesné výchovy a sportu a podařilo se jim zviditelnit naši školu i v rámci Olomouckého kraje. Mgr. Voglová zorganizovala pro obě budovy požární cvičení, a to ve dnech 19. 6. a 24. 6. 2024.

Ve dnech 10. 6. – 14. 6. 2024 se studenti SPŠ a SOU Uničov zúčastnili zájezdu do Londýna, který naše škola pořádala ve spolupráci s cestovní kanceláří Školní zájezdy.

V pondělí 10. 6. ráno odjeli studenti v doprovodu 3 pedagogů autobusem přes Německo, Nizozemsko a Belgie do francouzského přístavu Calais, odkud se trajektem přes kanál La Manche přepravili do anglického přístavního města Dover a pokračovali dál do hlavního města Velké Británie. V Londýně strávili 3 dny podrobnou prohlídkou města a návštěvou známých památek v doprovodu velice kompetentního průvodce a na 2 noci byli ubytováni v Londýnských rodinách, kde si mohli procvičit a rozšířit své jazykové dovednosti.

Během 1. dne si studenti prošli část Westminster, kde mohli obdivovat tolik známé památky, jako jsou Houses of Parliament, Big Ben a korunovační kostel Westminster Abbey, a přes St. James's Park se dostali k sídlu britské královské rodiny Buckingham Palace. V odpoledních hodinách se přesunuli metrem do části Piccadilly, známé největším londýnským náměstím Trafalgar Square, a také měli možnost si sami projít část Soho a China Town a navštívit místní kavárny a obchody. Den plný zážitků pak zakončili jízdou na obřím vyhlídkovém kole London Eye s nádherným výhledem na město.

Dopoledne 2. dne navštívili studenti městečko Windsor, kde mohli obdivovat letní sídlo královské rodiny – Windsor Castle a posléze se projít k nejznámější prestižní soukromé chlapecké škole Eton College, na které studovali i britští princové William a Harry. Odpoledne následoval opět přesun zpátky do Londýna, kde cestovatele čekala nezapomenutelná prohlídka muzea voskových figurín Madame Tussauds.

Poslední den, strávený v metropoli UK, se nesl ve znamení objevování krás finančního centra Londýna – the City, ukrývajícího mezi supermoderními mrakodrapy takové historické perly, jakými jsou bezpochyby Tower of London a Tower Bridge. Nechyběla ani návštěva části Greenwich, kde se mohli studenti podívat na nultý poledník v Royal Observatory. Po obědové přestávce u 2. největší katedrály na světě – St. Paul's Cathedral a návštěvě památníku Velkého požáru Londýna se celá výprava ve večerních hodinách přesunula k autobusu, který je po 24hodinové cestě dovezl zpátky do České republiky.

Všichni členové komise připravovali během roku učební materiály, testy a zadání písemek. V komisi se také podařilo uskutečnit několik vzájemných hospitací a náslechnů, díky nimž si mohli kolegové vyhodnotit své pedagogické působení na žáky.

Hospitace

datum	hodina	třída	předmět	učitel	hospitaci provedl
4. 10. 2023	10.	1. SP	ANJ	Jančíková Z.	Sochová
6. 12. 2023	36.	2. AE	ANJ	Čiklová	Frnka
14. 12. 2023	38	1. AE	ANJ	Weigelová	Frnka
8. 1. 2024	26.	1. C	DEJ	Zalubilová	Frnka
25. 4. 2024	54. a 55.	1. C	TEV	Voglová	Hermannová
21. 3. 2024	36.	4. C	TEV	Havličková	Musilová
17. 4. 2024	53. a 54.	3. C	TEV	Musilová	Havličková

Kulturní akce proběhly v daných termínech (viz výše uvedený přehled) a podařilo se, aby všechny třídy navštívily alespoň jednu akci.

Úroveň práce PK byla dobrá, vyučující pracovali ve vzájemném souladu a přispívali tak k rozvoji schopností a znalostí žáků. Komunikace a spolupráce s vedením probíhala standardně.

6. 8. 2. Zpráva o činnosti komise přírodovědných předmětů za školní rok 2023/2024

Členové předmětové komise ve školním roce 2023/2024:

Ing. Marcela Ťulpová, Mgr. Ing. Antonín Hampl, Ing. Jiří Krejčí, Mgr. Radim Děřda, Mgr. Markéta Opluštilová, Ing. Pelagia Vysloužilová Spohnerová, Ing. Miroslav Zvoneček, Ing. Barbora Zavadilová, Ph.D., Ing. Věra Jancíková, Mgr. Sylvie Hermannová, Mgr. Martina Musilová, Mgr. Sandra Voglová, Jan Vlček.

Přehled činnosti komise ve školním roce 2022/2023:

- Učitelé matematiky připravili čtyři žáky k maturitní zkoušce z matematiky, další dva měli opravný termín, jeden nebyl připuštěn. Celkem didaktický test psalo pět žáků, tři uspěli.
- Během roku proběhly hospitace v rámci komise:
V prvním pololetí vzájemná hospitace v matematice: Antonín Hampl, Markéta Opluštilová, v IKT Pelagia Vysloužilová Spohnerová, Sylvie Hermannová.
V druhém pololetí vzájemná hospitace v IKT: Pelagia Vysloužilová Spohnerová, Sylvie Hermannová a Barbora Zavadilová provedla hospitaci u Sandry Voglové v hodině FYC.
- V září hodinách matematiky žáci psali vstupní testy – výsledky slabé
- 26.9 2023 proběhla exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a vodní elektrárny Dalešice s třídami 2. AE a 3. AE, účastnily se Marcela Ťulpová a Barbora Zavadilová
- 16. 11. 2023 proběhl pro ekology výukový program „Konec doby plastové“
- 13. 12. 2023 a 14. 2. 2024 v rámci Dne otevřených dveří proběhl workshop PEK pod vedením Marcely Ťulpové a Barbory Zavadilové
- 1. 3. 2024 proběhla exkurze s 3. AE v rámci PEK v Brně VIDA centrum „Obnovitelné zdroje, dozor Radim Děřda
- 14. 3. 2024 proběhly přijímací zkoušky nanečisto, matematiku zadávala Markéta Opluštilová, žáci zkoušku zvládli dobře
- 9. 4. 2024 účast na akci „Uklidíme Česko“, třídy 1. AE, 2. AE
- 18. 4. 2024 proběhla pro třídy 1. AE, 2. AE, 3. AE přednáška „Česko a Evropa řeší klima“ pořádané ČT
- V dubnu proběhly exkurze pro PEK – KÚOK, Bioplynka v Bohuňovicích
- V dubnu v hodinách matematiky žáci psali výstupní testy – zlepšení oproti vstupním testům
- 21. 5. 2024 proběhl projektový den Průmyslové ekologie - setkání s žáky ZŠ U Stadionu – Barbora Zavadilová
- Během května do hodin IKT bylo zařazeno téma kyberšikany a žáci vyplnili dotazník na téma klima školy
- 31. 5. 2024 projektová dvouhodinovka v Chemii s 1. C - Téma- v rámci Biochemie – Ekosystém - Sandra Voglová
- V červnu pro PEK proběhly exkurze Hopax Červenka a KÚOK Olomouc – rozbor odpadů
- 13. 6. 2024 proběhla exkurze v Kroměříži
- 18. 6. 2024 žáci 1. E v parku provedli instalaci budek vyrobených v hodinách Janem Vlčkem
- Vyučující IKT absolvovali IT Fitness test 2024

Účast žáků v soutěžích:

- 5. 4. 2024 na Celostátní matematické soutěži v Šumperku byli tři žáci s Antonínem Hamplem - žák Biedermann z 1. MS získal dobré umístění ve své kategorii, a sice 34. místo z 86 soutěžících z kraje
- V rámci robotiky Radim Děřda v tomto školním roce organizovali 4 soutěže - RoboTrip - Olomoucká hřebenovka (10/23), Olomoucké RoboKáry (11/23), Oslavy Slunovratu (12/23), Tulák po parku (6/24). Účastnili jsme se mnoha soutěží a ve všech nás reprezentoval David Mniazga z 2. AE

Rok 2023:

RoboTrip, Oslavy slunovratu - Olomouc (12. 12.) 9.-13. místo v kategorii sledovač čáry
Robotiáda – Brno

Rok 2024

Robotic Tournament - Rybník v Polsku

Robogames - Zlín (30. 1.) - 3. místo v kategorii sledování čáry

Robotix - Přerov (13. 3.) - 3. místo v kategorii sledování čáry

RoBoj - Jeseník (18. 6.)

RoboTrip, Oslavy slunovratu – Olomouc - 3. místo v kategorii sledování čáry

Účast členů komise na vzdělávacích akcích:

	jméno učitele	název akce	pořádající organizace	místo konání	počet dnů
1.	Marcela Ťulpová	konference Naše příroda		Olomouc	1
2.	Pelagia Vysloužilová Spohnerová	Školení www	SPŠ a SOU Uničov	Učebna 10	1
3.	Barbora Zavadilová	Školení www	SPŠ a SOU Uničov	Učebna 10	1
4.	Jiří Krejčí	Školení www	SPŠ a SOU Uničov	Učebna 10	1

Účast členů komise na projektech:

Žádný z členů komise se v letošním školním roce neúčastnil práce na projektech.

Zpracování učebních pomůcek, textů, které slouží pro výuku vlastní nebo i pro ostatní učitele:

Každý učitel si vytváří pro svou potřebu učební pomůcky a učební texty.

Soutěže organizované školou:

V rámci naší komise nebyly pořádány soutěže organizované školou.

Zhodnocení činnosti komise:

Čtyři členové komise se zapojili do procesu sebevzdělávání a účastnili se seminářů a vzdělávacích akcí.

Pelagia Vysloužilová Spohnerová, metodik ICT, aktivně spolupracuje s externí IT firmou a zlepšila vybavenost školy v oblasti výpočetní techniky.

V rámci komise proběhlo celkem 7 vzájemných hospitací.

Všechny důležité úkoly v rámci komise se řešily operativně.

24. 6. 2024

Zapsala Markéta Opluštilová

6. 8. 3. Zpráva o činnosti komise strojírenství

Členové předmětové komise ve školním roce 2023/2024:

Ing. Sochová, Ing. Beňo, Ing. Nováček, Ing. Krejčí, p. Surma, Ing. Valouchová, Ing. Chrudina, Ing. Pecher, Mgr. Děřda, Ing. Zvoneček, p. Hanyáš, p. Zapletal, p. O. Šišma, p. E. Šišma, p. Škoda, p. Kučera, p. Hejný, p. Vlček, Mgr. Beneš, p. Blechta, p. Doubrava, Ing. Zavadilová.

Přehled činnosti komise ve školním roce 2022/2023:

- propagace a náborové akce školy:
- ZŠ Haškova, Uničov (Sochová), ZŠ Pionýrů, Uničov (Zavadilová, Beneš), ZŠ Jungmannova, Litovel (Valouchová, Čiklová), ZŠ Bouzov (Nováček), ZŠ Štěpánov (Dvořáková), ZŠ Troubelice, ZŠ Dlouhá Loučka, ZŠ Šumvald, ZŠ Libina (Surma), ZŠ Medlov (Havlíčková, Musilová), ZŠ Luká, ZŠ Újezd, ZŠ Bílá Lhota, ZŠ Pňovice (Šišma O.), ZŠ Zábřeh (Jurčíček), Jeseník (Jurčíček), Šumperk (Jurčíček), Olomouc (Zavadilová, Beneš)

Dny otevřených dveří: 13. 12. 2023, 14. 2. 2024,

- Burza práce a vzdělávání v olomouckém kraji (Zavadilová, Šišma O.),
- Burza středních škol a odborných učilišť Zábřeh (Jurčíček), Scholaris

náborové akce pro žáky školy:

školy:

- VŠB – TU Ostrava + Gaudeamus (4.A, 4.C, 4.MS),

firmy:

- John Crane, Armáda a Policie ČR,

• rekvalifikační kurz

Soustružení v termínu 25. 6. – 31. 8. 2024 (2 účastníci) – Šišma O., Zavadilová,

- on-line vysílání – seznámení s novými trendy ve strojírenství – 4.MS, 4.A, Valouchová
- hospitace: v rámci komise probíhaly tyto hospitace, viz příloha,
- kroužky: roboticko-modelářský kroužek pro žáky naší školy i žáky ZŠ (Děřda),
 - CAD kroužek + 3D tisk pro žáky 8. a 9. tříd základních škol (Valouchová, Zavadilová).

• exkurze

Poř. č.	místo exkurze	termín	třída, učitel
1.	Jaderná elektrárna Dukovany, vodní přečerpávací elektrárna Dalešice	2023	2.AE, 3.AE Valouchová (zajistila) Zavadilová, Sochová
2.	Forvia Hella, Mohelnice	2023	3.AE, 2.P Valouchová, Kučera
3.	Honeywell, Hlubočky-Mar. Údolí	2023	4.A, 4.MS, 2.P Valouchová (zajistila) Surma, Kučera
4.	TechAgro Brno	2024	2.S, 3.S Beneš, Zvoneček
5.	Miele, Uničov	2024	3.MS, 2.O, 1.P Surma, Doubrava
6.	Hopax, Červena	2024	2.AE, 3.AE Valouchová, Beňo

- příprava vybraných žáků na soutěže - obor STR a MS 1. až 4. ročníků na soutěže v CAD programech (Sochová, Zavadilová),
- reprezentace školy na soutěžích

	jméno žáka	třída	název soutěže	místo konání	umístění
1.	Mniazga	2. A	Robogames Robotix Roboj	Zlín Přerov Jeseník	3. 3. 3.
2.	Zedník 2D Strečk 2D Kohout 3D Talášek 3D Ing. Zavadilová 3D	1.A 3.AE	Soutěž v 2D a 3D modelování	SPŠ Olomouc	5. 9. 17. – 18. 13. 3.

- projekty:
komise byla v tomto školním roce zapojena do projektů:

Šablony III, IKAP II – kabinet strojírenství, zapojení učitelé informovali ostatní členy komise o vykonané činnosti v rámci projektu,

- účast členů komise na vzdělávacích akcích:
 - Inventor – rozdílový kurz (Zavadilová, Sochová),
 - Zvoneček – 3D modelování pro strojírenství, základní kurz FreeCad,
 - Školení CAM – Beňo, Sochová, Valouchová, Zavadilová, Šišma Ondřej, Zapletal, Zvoneček,
- doučování – neprospívajícím žákům (maturitních i učebních oborů) z odborných předmětů bylo nabídnuto doučování, doučování využili převážně žáci maturitních oborů,
- další úspěchy naší školy:
 - škola doporučena zaměstnavateli – umístění na 1. místě v Olomouckém kraji za rok 2023.

Zhodnocení činnosti komise:

Činnost předmětové komise Strojírenství probíhala ve školním roce 2023/24 podle plánu. Činnost komise byla doplněna o aktuální úkoly z porad předsedů předmětových komisí a z porad rozšířeného vedení školy.

V rámci výuky v oboru Strojírenství PK zajišťovala koordinaci ve výuce všech odborných předmětů s využitím učiva IKT (3D tisk, MS Office, atd.) a MAT v odborných předmětech.

Průběžně byl sledován prospěch žáků ve všech ročnících učebních i maturitních oborů. Se žáky, kteří měli špatný prospěch, probíhalo po celý školní rok doučování v příslušných odborných předmětech. Maturitní i závěrečné zkoušky (náhradní, opravné i řádné termíny) proběhly dle platné současné legislativy.

V letošním školním roce byla v rámci činnosti komise STR připravována zadání maturitních prací pro obor Mechanik seřizovač a podklady pro ústní a praktickou maturitu oboru Strojírenství. Všichni žáci tříletých učebních oborů konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

Přílohou č. 1 zprávy je shrnutí výsledků MZ a ZZ s objasněním důvodů neúspěchů u těchto zkoušek. K hlavním činnostem komise STR patřila spolupráce na náborových akcích školy. K činnostem komise náleží také organizace exkurzí a účast na soutěžích (viz tabulky) a projektech.

Přehled hospitací v rámci komise STR (bez hospitací ODV)

Datum	Předmět, učitel	Hospitaci provedl
26. 9. 2023	1.O TED Zvoneček	Chrudina
3. 10. 2023	2.T3 TEC, Beneš	Sochová
5. 10. 2023	4.A STT, Beňo	Nováček
6. 10. 2023	1.SP STT, Zvoneček	Sochová
19. 10. 2023	3.P ODV, Kučera	Valouchová
19. 10. 2023	2.S ODV, Škoda	Valouchová
2. 11. 2023	2.S ODV, Škoda	Sochová
2. 11. 2023	4.A STT, Beňo	Krejčí
15. 11. 2023	2.T3 TEC., Beneš	Chrudina
30. 11. 2023	2.AE TED, Pecher	Nováček
4. 12. 2023	1.AE TED, Zavadilová	Nováček
12. 12. 2023	3.S OPR, Beneš	Chrudina
23. 1. 2024	2.T3 TEC., Beneš	Hampl
30. 1. 2024	1.O TED, Zvoneček	Chrudina
12. 2. 2024	1.AE.TED, Zavadilová	Valouchová
20. 5. 2024	3.O TEC, Chrudina	Sochová
31. 5. 2024	3.S MOV, Beneš	Sochová

v Uničově 27. 6. 2024

Za komisi STR zpracovala: Valouchová (předsedkyně PK)

6. 8. 4. Zpráva o činnosti komise ekonomických předmětů

Členové předmětové komise ve školním roce 2023/2024:

Ing. Marie Krestýnová, Ing. Milena Dvořáková, Ing. Petra Hotová, Ing. Věra Jančíková, Mgr. Dagmar Havlíčková, Mgr. Martina Musilová/, Mgr. Jaroslava Zalubilová.

Přehled činnosti komise ve šk. roce 2023/2024:

- Tradiční Mikulášská soutěž v psaní na klávesnici – prosinec 2023 – zúčastnilo se 13 základních škol z blízkého okolí
- Ekonomická soutěž (třída 3. C) – Podnikáme s rozumem – 1. místo
V celostátní soutěži ve své kategorii zvítězil náš tým ve složení:

Smékalová Anežka, Horáková Eva, Prášilová Julie, Ptáčnicková Gabriela, Répal Mikuláš. Zvolené téma bylo Financování – podnikatelské úvěry versus spotřební

- Finanční gramotnost (2. - 4. ročník)
- Regionální soutěž v grafických disciplínách – školní kolo
- Intersteno – mezinárodní soutěž v psaní na klávesnici – školní kolo
- Žáci 3. ročníku se účastnili exkurzí do místních firem
- Každoroční pořádání burzy učebnic
- Exkurze na Okresní soud v Olomouci – 4. ročník OA
- V soutěži ZAV středních škol ČR a SR (zapojení 183 škol) jsme se umístili na pěkném 13. místě a získali jsme slevu na opakovanou licenci pro využívání programu ZAV ve výši 2.100 Kč.
- Zúčastnili jsme se on-line krajské soutěže v Mohelnici, kde obsadil žák Pavel Pindák v korektuře textu 3. místo. Další soutěže, kterých jsme se zúčastnili, proběhly ve Valašském Meziříčí (Terezie Crhová, Alice Struhárová a Pavel Pindák) a také v Olomouci (Pavel Pindák a Samuel Janča, kde se Pavel Pindák umístil v první desítce).
- Soutěž INTERSTENO proběhla on-line a naši školu reprezentoval opět Pavel Pindák v českém a anglickém opisu.
- V příštím školním roce výuka prvních ročníků v psaní na klávesnici bude probíhat na slepých klávesnicích.
- Projekt „Šablony“ – zapojili jsme žáka z 3. C - Zhang Xunhuan Lukáše (jiné etnikum) do projektu, který byl propojen s praxí:
 - 27. 9. – exkurze do hypermarketu Tesco
 - 1. 12. – soutěž ZAV pro žáky základních škol z okolí
 - 5. 12. – exkurze do ČNB v Praze
 - 13. 12. – příprava a organizování soutěží na den otevřených dveří
 - 15. 12. – Beseda 4. ročníky - Finanční gramotnost
 - 14. 2. – organizace dne otevřených dveří
 - 14. 6. – „Zelený týden“ – ZOO Olomouc Svatý Kopeček

V době maturitních zkoušek byli žáci 2. C a 3. C na odborné praxi, kterou důsledně překontrolovali vyučující odborných předmětů.

Účast žáků v soutěžích:

	Jméno žáka	Třída	Název soutěže	Místo konání	Umístění
1.	Smékalová Anežka, Horáková Eva, Prášilová Julie, Ptáčnicková Gabriela, Répal Mikuláš	3. C	Podnikáme s rozumem	SPŠ a SOU Uničov	Celostátní soutěž (1. místo)
2.		3. C 2. C 4. C	Finanční gramotnost – školní kolo	SPŠ a SOU Uničov	Školní kolo
3.		2. C 3. C	Soutěž v grafických disciplínách	Intersteno	Krajská soutěž

Účast členů komise na vzdělávacích akcích:

	Jméno učitele	Název akce	Pořádající organizace	Místo konání	Počet dnů
1.	Ing. Krestýnová	Daňová evidence a účetnictví	Stohl s. r. o. – Znojmo (vydavatel učebnic – UCE)	Praha	2 dny (16 h)
2.	Ing. Hotová	Ekonomika v praxi	Ing. Klínský	Olomouc	1 den

Zpracování učebních pomůcek, textů, které slouží pro výuku vlastní nebo i pro ostatní učitele:

	Jméno učitele	Druh pomůcky, textu (název, popř. stručný popis)
1.	Ing. Petra Hotová	Pracovní listy do předmětu ekonomika a bankovníctví
2.	Ing. Marie Krestýnová	Daňový seminář - změny v daňových zákonech
3.	Ing. Milena Dvořáková	Pracovní listy a prezentace do předmětů právo, ekonomika, zahraniční obchod
4.	Mgr. Dagmar Havlíčková	Souvislé příklady – zpracování dopisů na různá témata – procvičování učiva na maturitní práce

Zhodnocení činnosti komise:

V rámci předmětové komise jsme zajišťovali výuku předmětů pro obor obchodní akademie, ale i v ostatních studijních oborech předmět ekonomika. Pracovali jsme podle učebních ŠVP a tematických plánů, schválených komisí na začátku školního roku.

Zapojili jsme se do projektu „Šablony“, kde jsme uspořádali několik tematických exkurzí a propojili jsme výuku s praxí.

V rámci předmětu MED jsme chystali propagační materiály pro školu.

V předmětu statistika a IEP žáci vypracovali diplomy a pozvánky na soutěž ZAV a následně zpracovali výsledkovou listinu.

Rozšířili jsme výuku v předmětu IEP, kde jsme vyučování zaměřili na praktické úkoly, které se soustředí na komplexní rozvoj studentů v oblastech:

- základní finanční gramotnosti
- hodnotovo-postojové (rozvíjí zodpovědné chování studentů, aktivní přístup k řešení problémů)
- rozvoje zručností a schopností ve využívání moderní komunikační technologie a aktivní využití prvků e-learningu.

Absolvent oboru obchodní akademie se uplatní na trhu práce především ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Příkladem jsou povolání: ekonom, mzdový referent, účetní asistent, statistik, finanční referent, obchodní zástupce, referent ve státní správě, peněžnictví, pojišťovnictví, organizační pracovník, personalista, pracovník marketingu, obchodní referent a pracovník v dalších ekonomicko-administrativních funkcích a pozicích v obchodních firmách. Absolvent je připravován tak, aby mohl po ukončení studia nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké nebo na vyšší odborné škole. Absolvent oboru obchodní akademie má také předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Vyučující oboru obchodní akademie si rovněž kladou za cíl připravit studenty pro další studium na vysokých školách.

Pro školní rok 2024/2025 byly projednány s jednotlivými vyučujícími jejich úvazky.

Zapsala Ing. Marie Krestýnová

6. 8. 5. Zpráva o činnosti komise výchovného poradenství ve šk. roce 2023/2024

Mgr. Dagmar Havlíčková

Mgr. Bohumila Eilewa Sovová

(spolupráce s dalšími pedagogickými pracovníky)

Přehled činnosti

Zjišťování informací o žácích 1. ročníků se ZPS, dysfunkčními poruchami, žádosti o vyšetření v PPP, vypracování PLPP, IVP

- Žáci 4. ročníků s poruchami učení – vyšetření v PPP Olomouc – doklad k maturitě
- Distribuce materiálů z VŠ, jazykových škol a vzdělávacích agentur žákům 4. ročníků

- Presentace školy na ZŠ – osobní návštěvy, byly doručeny propagační letáky naší školy
- Gaudeamus Brno – veletrh vysokých škol – individuální účast žáků 4. ročníků
- Prodej vánočních hvězd – podpora onkologicky nemocných dětí – FN Olomouc
- Organizace Mikulášské soutěže talentů pro žáky základních škol 1. 12. 2023
- Předvánoční charitativní jarmark – sbírka pro 3 nemocné děti
- Organizace školního maturitního plesu 19. ledna 2024
- Konzultace a poradenské činnosti pro žáky 4. ročníků – výběr VŠ
- Konzultace s problémovými žáky či žáky neprospívajícími, telefonické a osobní rozhovory s rodiči těchto žáků
- Individuální péče o ukrajinské žáky
- Beseda Pohodáři
- Kytíčkový den – vybráno 66 301 Kč
- Návštěva Osvětimi – žáci prvních, druhých a třetích ročníků 24. 4. a 6. 6. 2024
- 19. 6. 2023 – návštěva Kroměříže – žáci prvních a druhých ročníků (96 žáků)
- 25. – 26. 6. 2024 – Exkurze do Prahy – Mgr. Bohumila Eilewa Sovová

Zhodnocení činnosti:

V letošním školním roce jsme se opět zaměřili na prezentaci naší školy na základních školách v blízkém i dalekém okolí, kde žáky a jejich rodiče seznamovali s našimi studijními a učebními obory. Výbornou prezentací školy je také Mikulášská soutěž talentů pro žáky ZŠ. Soutěže se zúčastnilo 92 žáků z 12 základních škol. V prvních ročnících zjišťujeme informace o žácích s dysfunkčními poruchami, zdravotním postižením a o sociálních problémech v rodinách. Učitelé k nim individuálně přistupují a snaží se zmírnit jejich postižení a problémy. Pro žáky s PUP vypracováváme plány pedagogické podpory. Žákům z Ukrajiny je věnována individuální péče.

Spolupracujeme s ostatními učiteli při řešení problémů žáků s učením, se sociálně slabými žáky, odměňujeme nadané žáky za účasti v soutěžích a za práci, kterou dělají nad rámec svých povinností.

Dále jsme prováděli poradenskou činnost pro žáky čtvrtých ročníků – studium na VŠ

Koncem listopadu Mgr. Čiklová a Mgr. Weigelová prodávaly vánoční hvězdy na podporu léčby onkologicky nemocných dětí Dětské kliniky FN Olomouc. Prodaly 128 ks vánočních hvězd a odevzdaly 11 460 Kč.

Dne 9. 12. 2023 se na Moravském náměstí uskutečnil předvánoční charitativní jarmark a získaná finanční částka byla rozdělena pro 3 vážně nemocné děti.

Třídní učitelky 4. ročníků spolu se žáky a předsedkyní SRPŠ zorganizovaly školní maturitní ples 19. 1. 2024 v Šumvaldu. Součástí večera byla i bohatá tombola.

Dne 15. 5. 2024 proběhl pod vedením koordinátorky Sbírkový den, kde naši žáci 1. a 2. C vybrali rekordní finanční částku 66 301 Kč na podporu léčby onkologicky nemocných pacientů.

Ve dnech 24. 4. a 6. 6. proběhly 2 exkurze do Osvětimi, kterých se zúčastnili žáci 1. – 3. ročníků. Zájezd organizovala Mgr. Bohumila Eilewa Sovová a Mgr. Martina Musilová.

Dne 13. 6. 2024 se konal zájezd do Kroměříže, kterého se zúčastnilo 94 žáků. Navštívili Podzámeckou a Květnou zahradu, zámek, klenotnici a zámeckou věž. Zájezd zorganizovala Mgr. Bohumila Eilewa Sovová, stejně jako exkurzu do Prahy se třídou 1. C a 2. S.

Uničov 24. června 2024

Vypracovala: Dagmar Havlíčková

6. 8. 6. Zpráva o činnosti pracovníka prevence sociálně patologických jevů

1. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je rámec preventivních aktivit, který je zaměřen na prevenci rizikového chování žáků SPŠ a SOU Uničov. Je realizován v průběhu celého roku, a i v tomto školním

roce měl následující hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků o rizicích v oblastech jako je užívání návykových látek a nevhodného trávení volného času. Rovněž jsme se zaměřili na témata jako je vandalismus, kriminalita mládeže, šikana, záškoláctví, xenofobie, důsledky nezdravého životního stylu. Dalším úkolem bylo posílení a utužování kolektivu žáků v rámci pravidelných třídnických hodin. Žáky jsme se snažili v hodinách vést ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy zdravým způsobem.

2. Cílové skupiny

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy a DM.

3. Organizace ŠPZ

- vedení školy
- metodik prevence rizikového chování: Mgr. Lucie Chudá
- výchovná poradkyně: Mgr. Bohumila Eilewa Sovová, Mgr. Dagmar Havlíčková
- třídní učitelé
- ostatní pedagogové
- metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura)
- školní řád

4. Realizace aktivit

Cílem MPP je snížit rizika, která vedou k nezdravému vývoji a k nezdravému životnímu stylu žáků naší školy, zvýšit jejich odolnost, zajistit jednoznačné postoje vůči nástrahám v běžném životě.

Mezi hlavní aktivity MPP patří:

Vzdělávací programy: Cílem je zvýšit povědomí o rizicích spojených s návykovými látkami (alkohol, tabák, drogy), šikanou, kyberšikanou, násilím, kriminalitou nebo závislostmi.

Osobnostní rozvoj: Aktivity zaměřené na rozvoj sociálních dovedností, sebevědomí, emoční inteligence a schopnosti čelit stresu nebo negativnímu tlaku okolí.

Výchova ke zdraví: Vzdělávací aktivity zaměřené na zdravý životní styl, stravu, sport a duševní hygienu.

Poradenské aktivity: Individuální či skupinové konzultace s psychologem, pedagogem nebo jiným odborníkem. Tyto konzultace mohou pomoci odhalit problémové chování v rané fázi.

Workshopy a školení: Zaměřeno na učitele, vychovatele a rodiče, jak rozpoznat rizikové chování a jak na něj adekvátně reagovat.

Krizová intervence: Poskytování okamžité podpory dětem či studentům, kteří se již potýkají s problémy spojenými s rizikovým chováním (např. závislostmi, šikanou).

Spolupráce s externími odborníky.

Úspěšnost programu závisí na spolupráci s odbornými institucemi (např. pedagogicko-psychologické poradny, policie, sociální pracovníci), které poskytují odborné zázemí a know-how.

5. Spolupráce s rodiči

Spolupráce probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím elektronických knížek v systému Bakalář a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. V kabinetu metodika prevence na Moravském náměstí jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy

atd. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

6. Vyhodnocení akcí MPP

Převážná část preventivních aktivit probíhala v předmětech OBN, IKT, TEV, v menší míře pak v předmětech CJL, MAT, BI, CH, PRV, CJ.

Se vzrůstajícím počtem incidentů spojených s kybernetickou kriminalitou, jsme se zaměřili na výukové bloky zaměřené na bezpečnost na internetu, ochranu soukromí a kritické myšlení při používání digitálních technologií.

Programy proti šikaně se zaměřovaly na zlepšení mezilidských vztahů ve třídách a posilování pozitivní atmosféry. Aktivně byla zapojena i školní psychologka.

Kyberšikana je ve společnosti čím dál tím větším problémem, a proto jsme se zaměřili také na bezpečné chování na internetu, včetně školení o rizicích sociálních sítí.

Prevenici krádeží a vandalismu byl věnován prostor v předmětech OBN, PRV. Žáci byli poučeni o právních důsledcích, které plynou z porušování zákonů a pravidel, ale také jim bylo připomenuto, že porušování norem s sebou nese i následky ve formě opovržení rodinou, přáteli, společností. Vhodnou formou k seznámení s touto problematikou byla návštěva soudního jednání v Olomouci.

Pokud se týká prevence v oblasti záškoláctví, byli žáci, ale hlavně zákonní zástupci opětovně TU seznámeni s pravidly omlouvání absence a možnými sankcemi za porušení pravidel omlouvání. Ze strany TU, MP a VP byla rodičům nabídnuta pomoc při řešení případných problémů v této oblasti. Při podezření ze záškoláctví byli ihned kontaktováni zákonní zástupci a byla přijata opatření, která měla zamezit opakování. U závažnějších případů byla realizována osobní schůzka s rodičem v ředitelně školy a celý postup byl řádně zaznamenán v dokumentu Záznam o jednání s žákem/žákyň, nebo Záznam o jednání s žákem/žákyň a zákonným zástupcem.

Prevenice návykových látek zahrnovala přednášky a programy, které se zaměřovaly na nebezpečí spojené s alkoholem, drogami a kouřením. Cílem bylo zvýšit povědomí studentů o těchto rizicích a podpořit zdravé rozhodování.

Na začátku školního roku žáci a zákonní zástupci podepisují tzv. Souhlas s orientačním testováním žáka na přítomnost omamných a psychotropních látek.

Do svých preventivních aktivit jsme zahrnuli také programy zaměřené na zdravé vztahy, sexualitu a sexuální výchovu, včetně témat jako prevence sexuálně přenosných nemocí a nechtěných těhotenství.

Ve školním roce 2023/2024 jsem se jako metodička prevence zúčastnila setkání ŠMP Ol. Kraje. Krajské konference, která se koná jednou ročně jsem se vzhledem k omezené kapacitě prostor zúčastnit nemohla. V návaznosti na události z prosince 2023, jsme se s panem ředitelem zúčastnili školení, které bylo pořádáno Policií ČR a bylo zaměřeno na ochranu školských zařízení před ozbrojeným útočníkem. Následně byl proškolen celý pedagogický sbor. V průběhu školního roku se řešily převážně problémy týkající se nepravdivé školní docházky, vysokého počtu omluvených a neomluvených hodin, náznaků nevhodného chování žáků ke spolužákům nebo učiteli.

Dále byla žákům zprostředkována beseda týkající se možnosti zapojit se do přípravného kurzu v Armádě ČR a tím si ověřit svoji fyzickou a psychickou odolnost. V rámci přípravy občanů k obraně státu, byly žákům poskytnuty důležité informace o bezpečnosti a krizových situacích. V průběhu roku se pak žáci mohli zúčastnit dalších preventivních aktivit dle harmonogramu jednotlivých předmětových komisí.

Domnívám se, že díky probraným tématům, která se zrealizovala převážně v hodinách, si žáci vytvořili povědomí o rizicích, které s sebou existence rizikového chování přináší. Žáci znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami, s nevhodným trávením volného času ve virtuálním prostředí, vědí, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. Žáci dostali odpovědi na otázky v oblasti sexu i chorob, které s touto oblastí mohou souviset.

Mgr. Lucie Chudá

6. 8. 7 Hodnocení činnosti v oblasti EVVO za školní rok 2023/2024

Plnění ročního plánu EVVO:

Škola již mnoho let pokračuje v třídění nebezpečných odpadů. Spolupracujeme s firmami Ekobat a Ekolamp, které nám odvázejí nasbírané baterie, kompaktní žárovky, zářivková tělesa a v poslední době i nefunkční obyčejné žárovky. Elektroodpad odváží škola do sběrného dvora v Uničově.

Pro žáky oboru Průmyslová ekologie a Strojírenství bylo v průběhu roku uspořádáno několik akcí. V září 2023 jeli žáci na exkurzi do Dalešic a Dukovan. Seznámili se s technologií přečerpávací elektrárny Dalešice, prohlédli si místnost nad turbínami a mohli projít útroby vyřazené Kaplanovy turbíny. V infocentru jaderné elektrárny Dukovany se na modelu elektrárny dozvěděli princip výroby elektrické energie, pomocí virtuální reality se přenesli do nitra jaderného reaktoru. V listopadu se ekologové zúčastnili přednášky Konec doby plastové, kterou připravila vzdělávací organizace ARPOK. V dubnu 2024 za námi přijeli z České televize dva přednášející – publicista a dokumentarista Daniel Tichý a meteorolog Michal Žák, aby studentům i učitelům vysvětlili principy a ukázali dopady klimatické změny na naší planetě. V dubnu se také uskutečnila exkurze do ZD Bohuňovice, kde se ekologové seznámili s činností bioplynové stanice a prohlédli si areál živočišné výroby. V červnu se ekologové a strojaři zúčastnili akce, kterou organizoval Krajský úřad Olomouckého kraje. Akce byla zaměřená na třídění domovního odpadu – co nesmí končit v popelnicích na komunální odpad.

Letos žáci nemohli pracovat na záhonech s růžemi, protože se tento prostor uzavřel z důvodu rekonstrukce fasády školy. V průběhu roku chodili ekologové do terénu provádět meteorologická měření, výsledky pak zapisovali do tabulek a prováděli srovnání naměřených hodnot mezi jednotlivými stanovišti.

Již v lednu 2023 zahájila kolegyně Petra Čiklová z vlastní iniciativy sběr plechovek od nápojů, protože jí vadilo, že takový cenný materiál končí v komunálním odpadu. Zařídila dvě popelnice, které nechala umístit na viditelných místech, kde byl největší pohyb žáků. Od ledna do června 2023 zde žáci naházeli 10 kg plechovek. V letošním školním roce byla tato sběrová akce ještě úspěšnější. Do popelnic se nasbíralo 2135 kusů plechovek o celkové hmotnosti 29 kg. Na následné likvidaci odpadu se aktivně podílela třída 2 AE.

Plnění dlouhodobých plánů EVVO:

Škola se devátým rokem zapojila do celorepublikové akce „Uklidme Česko“; ve spolupráci s Městským úřadem Uničov žáci tříd 1 AE a 2 AE uklízeli prostor mezi uničovským parkem a supermarketem TESCO. Pracovní nasazení žáků bylo opět velké. Žáci během úklidu naplnili odpadem desítky igelitových pytlů. Při úklidu také objevili několik injekčních stříkaček, které zlikvidovali přivolání městští strážníci.

Celostátně vyhlašované akce „Květkový den“ se žáci naší školy aktivně účastní od počátku její existence. Stejně tomu bylo i letos.

Celoročně škola nabízí svým žákům a žákům ZŠ účast na schůzkách robotického a modelářského kroužku pod vedením Mgr. Radima Děrdy, zájemci také mohou chodit do technických kroužků, které vede Ing. Klára Valouchová a Ing. Barbora Zavadilová, Ph.D.

26. 6. 2024

Zpracovala Marcela Ťulpová, školní koordinátorka EVVO

6. 8. 8 Zpráva o činnosti domova mládeže

Ve školním roce 2023-2024 bylo do DM přihlášeno 41 žáků. Všechny přihlášky byly potvrzeny a žáci byli přijati. V průběhu měsíce září nastoupilo a bylo ubytováno 38 žáků. Z toho 23 dívek a 15 chlapců. Ubytovaní žáci sestávali z 29 žáků — SPŠ a SOU, 1 žák — Gymnázia a 8 žáků SOŠ. Z 29 žáků SPŠ a SOU bylo 21 žáků maturitních oborů a 8 žáků oborů učebních.

Většina přijatých žáků pocházela z tradičních spádových oblastí, tj. Rýmařov, Hanušovice, Zábřeh, Jeseník, Javorník, Moravský Beroun, Loučná nad Desnou a Prostějov. 6 žáků pocházelo z Ukrajiny.

Po využití reklamních a náborových akcí se projevila nárůst ubytovaných žáků v našem DM na Moravském náměstí. Kapacita byla plně využita. Zájem o ubytování žáků z Ukrajiny. Z Gymnázia v Uničově byl 1 žák a 5 ukrajinských žáků byli žáci naší školy.

Všichni žáci, kteří žádali o ubytování, byli na DM přijati. Byly vytvořeny dvě výchovné skupiny. Na začátku školního roku byli studenti seznámeni se zásadami bezpečnosti, požárními předpisy, řádem domova mládeže, režimem dne a týdne, s nutností šetřit majetek, energii a zařízení budovy.

Vychovatelé vedli řadu besed, například o využívání volného času, studijní doby, jak se efektivně učit, o šikanování, o chování na veřejnosti, o drogách, alkoholu a kouření. V celém hodnoceném období nedošlo k žádnému přestupku, který by souvisel s požitím návykových látek, mimo občasné problémy s požitím alkoholu u starších žáků. Stálým znepokojivým jevem se stalo množství kuřáků i mezi mladšími studenty. V rámci prevence ve shodě s plánem školy se studenti zúčastňovali besed a preventivních programů doplněných o literaturu

Veškerá činnost Domova mládeže se řídila ŠVP Domova mládeže a vycházela z Plánu mimoškolní výchovy pro školní rok 2023-2024. Snahou vychovatelů byla podpora volnočasových aktivit jako předpokladu zdravého životního stylu, vytváření ovzduší vzájemné důvěry a optimálních podmínek ke studiu.

O víkendech a dnech volna byli na DM ubytováni pouze žáci z Ukrajiny. Ti byli poučeni o chování a bezpečnosti na DM v době volna a pravidelný dohled nad nimi prováděli vychovatelé DM.

V oblasti sportu studenti pravidelně navštěvovali kroužky košíkové a sálové kopané, posilování, badmintonu a stolního tenisu. Ubytování žáci pravidelně navštěvovali plavecký bazén a hojně využívali nové stezky pro bruslení na kolečkových bruslích a na stezkách provozovali kondiční běh. Zařízení v budově během roku průběžně opravovali vychovatelé za přiměřené účasti studentů. Ti se také podíleli na údržbě interiéru a příslušných venkovních ploch.

V tomto školním roce nebyly organizovány žádné akce spojené s ubytováním.

Vychovatelé se pravidelně zúčastňovali pedagogických porad a schůzek s rodiči.

Vedoucí vychovatel byl zván na porady rozšířeného vedení školy. Na poradách byly řešeny veškeré problémy jak materiální, tak i specifické pro práci s mládeží na DM po stránce studijní i volnočasové.

Studijní výsledky ubytovaných studentů se pohybovaly přibližně na stejné úrovni jako průměr školy. V pololetí dvě žákyně SOŠ a SOU ukončily ubytování, v dubnu ukončili ubytování další 2 studenti.

Na maturitu se ve školním roce 2023-2024 připravoval 1 žák z SPŠ a SOU, který úspěšně maturitu vykonal.

Závěrečnou učňovskou zkoušku konali 3 žáci, ukončili ji všichni úspěšně.

Vypracovala:

Škopová Ludmila

6. 8. 9. Zpráva o činnosti v oblasti odborného výcviku za školní rok 2023 - 2024

Odborný výcvik byl vyučován ve vlastních dílnách na odloučeném pracovišti na Šumperské ulici, kde probíhala skupinová výuka učebních oborů, Obráběč kovů, Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel. Zde má škola vlastní dílny, kde probíhaly také svařovací kurzy. Žáci prvních ročníků se zde učili základům ručního zpracování kovů, tváření kovů za tepla, tepelnému zpracování oceli a základům montážních prací. Ve druhém ročníku pak výuka navazovala na znalosti a dovednosti z ročníku prvního. Žáci byli seznamováni s obsluhou diagnostické techniky. Pro druhý a třetí ročník oborů Opravář zemědělských strojů a Strojní mechanik je ve výuce zařazena výuka svařování obalenou elektrodou, v ochranné atmosféře CO₂ a stehování plamenem. Pro třetí ročník oborů Mechanik opravář motorových vozidel pak svařovací kurz v ochranné atmosféře CO₂. Žáci učebních oborů Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel ve druhém a třetím ročníku prováděli dále odborný výcvik na smluvních pracovištích, kde byli žáci střídáni tak, aby měli možnost získat co největší množství znalostí a dovedností. Ve třetím ročníku byla zařazena výuka diagnostiky v dílnách OV, která je směřována k vykonání závěrečné zkoušky podle jednotného zadání. Rovněž byli žáci připravováni v autoškolě školy pro získání řidičského průkazu skupin B, T, C, kde pro potřeby autoškoly využíváme osobní automobily Peugeot 208, Peugeot 207, traktor Zetor 7211 a pronajatý nákladní automobil Iveco.

Přehled počtů získaných oprávnění pro svařování:

Kurz	Počet žáků
ZK 111 1.1	4
ZK 135 1.1	35
ZP 311 1 1.1	24
ZP 311 2 1.1	24

Přehled počtu získaných oprávnění pro řízení motorových vozidel:

ŘP skupiny	Počet žáků
B	32
C	16
T	17

Pro zajištění výuky žáků učebních oborů Obráběč kovů se zaměřením na obsluhu NC a CNC strojů a maturitního oboru Mechanik seřizovač byly využívány vlastní dílny v hale na Moravském náměstí, vybavené klasickými obráběcími stroji a CNC obráběcími stroji. K dispozici pro OV je také učebna vybavená k programování. Pro výuku strojního obrábění žáci využívali dále vlastní dílny vybavené klasickými obráběcími stroji na Školní ulici. Žáci jmenovaných prvních a druhých ročníků byli převážně v odborném výcviku na dílnách školy, kde se učili práci s ručním nářadím, daným materiálem, základům strojního obrábění a prohlubovali si znalosti a dovednosti na daný obor. Ve druhém ročníku pak výuka navazovala na znalosti a dovednosti z ročníku prvního. Žáci byli seznamováni s obsluhou klasických obráběcích strojů a s obsluhou CNC strojů. Ve druhém ročníku oboru Strojní mechanik, než žáci nastoupili do svařovacího kurzu, ve třetím ročníku oboru, Obráběč kovů se zaměřením na obsluhu NC a CNC strojů a u maturitního oboru Mechanik seřizovač ve třetím a čtvrtém ročníku probíhala výuka odborného výcviku na smluvních pracovištích, kde byl prováděn dohled učitelem odborného výcviku. Tam kde se žáci podíleli na produktivní práci, byli finančně ohodnoceni. Od některých firem také žáci dostávali prospěchová stipendia. Zde si také firmy budoucí absolventy školy vybírali do svých pracovních řad. Všechna pracoviště umožňují kvalitní výuku odborného výcviku, pod vedením učitelů OV a instruktorů – pracovníků smluvních pracovišť. Škola se snaží v rámci možností o neustálé zlepšování prostředí a modernizování dílen tak, aby žáci měli možnost získat znalosti a dovednosti v rámci současných trendů ve strojírenských oborech. Pomáhají tomu sponzorské dary od firem nákupem zejména nářadí a vybavení pro odborný výcvik. Objekt dílen na Moravském nám. je standardně vybaven a v rámci možností jsou zlepšovány pracovní podmínky pro učitele OV i žáky školy. V těchto prostorách jsou také v případě zájmu možnosti provádět rekvalifikace a kurzy pro zájemce vedené na úřadu práce, zaměstnance firem a soukromé osoby.

Důkazem kvality našich žáků je, že škola získala **tři roky po sobě první místo** v Olomouckém kraji na základě hlasování firem - **Škola doporučená zaměstnavateli.**

Pro žáky školy se také v rámci odborného výcviku pořádají prezentační a náborové semináře, kde zástupci jednotlivých firem nabízejí studujícím žákům možnosti praxe ve firmě a stipendijní programy a absolventům školy možnost pracovního uplatnění.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O VÝSLEDKÁCH Z PŘEDMĚTU ŘMV ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/24

Třída 3.S – řidičské oprávnění skupiny BC:

Výuku a výcvik zahájilo 20 žáků - 15 žáků získalo řidičské oprávnění skupiny BC, jeden žák skupinu C již vlastnil.

Skupina B:

Jeden žák získal pouze skupinu B – vzdal se skupiny C. Tři žáci nezískali žádné řidičské oprávnění, dva nedokončili výcvik, jeden neuspěl u závěrečné. Zkoušky.

Třída 3.P – řidičské oprávnění skupiny B:

Výuku a výcvik zahájilo 23 žáků, 16 žáků získalo řidičské oprávnění skupiny B. Sedm žáků nezískalo žádné řidičské oprávnění. Jeden žák nedokončil výcvik, šest žáků neprospělo u závěrečné zkoušky.

Třída 2.S – řidičské oprávnění skupiny T:

Výuku a výcvik zahájilo 21 žáků, jeden žák nekonal výcvik pro zranění, dva žáci nekonali výcvik z důvodu vysoké absence. Dvanáct žáků získalo řidičské oprávnění skupiny T, ostatní vykonají opravnou zkoušku v září.

Od poslední závěrečné zprávy, tj. od 28. 6. 2023 proběhly opravné zkoušky druhého ročníku školního roku 2022/23. Při těchto zkouškách získalo 5 žáků řidičské oprávnění skupiny T.

Celkem žáci získali 12 x skupinu T + 5 x skupinu T z minulého školního roku t.j celkem 17 x T, 32 x B, 16 x C.

V Uničově dne 20.6.2024
Za ŘMV Roman Hejný

6. 8. 10. Hodnocení činnosti školní jídelny

Provoz školní jídelny byl zajištěn 8 pracovníci. Ve školní jídelně pracovaly: 1 vedoucí školní jídelny, 1 vedoucí kuchařka, 1 administrativní pracovníce (0,5 úvazku), 2 samostatné kuchařky a 4 pomocné kuchařky (1 z nich na 0,5 úvazku). Jídelna připravovala obědy s výběrem ze dvou druhů pro žáky a zaměstnance školy, gymnázia a pro cizí strávníky. Jídelna rovněž zajišťovala celodenní stravování pro studenty ubytované na domově mládeže.

Poplatky za stravu: Oběd 42,- Kč, žáci ve věku 11–14 let 38,-Kč; celodenní strava 127,- Kč.
Počty vařených jídel ve školním roce 2023/2024 – porovnání s minulými roky.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
obědy	101140 (20365 HČ)	92818 (15547 HČ)	84341 (17877 HČ)	73276 (19630 HČ)	48123 (17016 HČ)	87805 (12847 HČ)
večeře	11824	9008	8298	6746	2400	6880
Doplňkové stravování	9241	6694	5421	4600	2072	7046
Kapacita	1000	1000	750	750	750	750
Počet míst	156	156	136	136	136	136

Vypracovala Mgr. Ivana Čížková, vedoucí ŠJ

7. PREVENTIVNÍ PROGRAM A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SVP

V hodnoceném období se škola zaměřovala zejména na prevenci zneužívání návykových látek, projevů intolerance, šikany, záškoláctví, rizikového sexuální chování, závislostního chování, rizikových sportů, prevenci úrazů a poruch příjmu potravy.

MPP vychází z platných zákonů České republiky, na ně navazujících oficiálních dokumentů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Olomouckého Kraje, při zohlednění specifík prevence sociálně patologických jevů na naší škole.

Obecné cíle programu

Základním principem strategie prevence nežádoucích jevů je na naší škole výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Předcházení rizikového chování na škole slouží začlenění MPP do učebních plánů školního vzdělávacího programu školy, zapracováním do školního řádu a řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole.

Obecné cíle v rámci MPP:

- zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování žáků
- zapojovat se do akcí realizovaných jinými odbornými subjekty

Cílové skupiny

- žáci
- pedagogové
- rodiče

Metody práce a prostředky

Aktivity a metody, které učitelé využívají, jsou vybírány tak, aby především pozitivně motivovali žáky k činnostem, vlastnímu vzdělávání a sebezdokonalování dovedností. Zaměřují se na rozvoj osobnostně sociální, seberegulaci a individuální zodpovědnost. Učitelé vedou žáky ke spolupráci ve skupinách během výuky i odborné přípravy. Působení na žáky v oblasti prevence se prolíná v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. K naplnění MPP cílů jsou využívány následující metody a prostředky:

- skupinová práce se žáky
- individuální přístup v rámci konzultačních hodin
- výukové bloky – zaměřené na prevenci rizikového chování
- slohové práce na dané téma, referáty, prezentace
- přednášky, besedy, které jsou realizované externími subjekty
- exkurze (spolupráce s jinými organizacemi a subjekty)
- volnočasové aktivity
- sportovní akce
- poradenská činnost – výchovný poradce, školní metodik prevence, ředitel školy
- nástěnka
- elektronická schránka důvěry
- kulturní akce – zájezdy, výstavy, návštěvy kina, divadla
- sportovní pobyty – turistický a lyžařský kurz
- akce pořádané žáky – peněžní sbírky

Vlastní program školy:

Největší prostor v oblasti prevence negativních jevů byl věnován v předmětu občanská nauka a to zejména v těchto tématech: Vzájemné vztahy mezi lidmi, v rodině, citový život člověka, stresové situace a jejich řešení, právní normy a zákony, kriminalita mládeže, psychologie osobnosti, patologické vlivy prostředí na utváření osobnosti, rizika práce v zahraničí, problematika náboženských sekt. V 1. ročníku byly do výuky zařazeny hodiny, které se věnují problematice drogové závislosti a zdravému životnímu stylu. Stejně tak podle potřeby ve 2. a 3. ročníku byly vedeny diskuse k aktuálním tématům s využitím vhodné videotéky, úryvků z literatury, dokumentů. Tyto se vhodně prolínaly s výtvarnými pracemi žáků, kterými žáci vyjadřovali svůj postoj k problematice negativních vlivů právě touto cestou. Žáci mají možnost se k zadaným tématům vyjadřovat nejen ústně a výtvarně,

ale také např. v malých zamyšleních. Co si představují pod pojmem svoboda? Je život s drogou cestou ke svobodě? apod.

Základní aktivity školy

1. škola věnuje pozornost vzdělávání metodika prevence sociálně patologických jevů, ale i dalších pedagogických pracovníků tak, aby si osvojovali nové techniky při práci s žáky, učili se řešit nové situace související s výskytem patologických jevů,
2. zařazuje podle možností a vhodnosti do jednotlivých předmětů preventivní výchovu,
3. vytváří podmínky pro vhodné využití volného času, rozšiřuje nabídku podle zájmu žáků,
4. vhodně působí na kolektivy především 1. ročníků, tak aby se ztotožnily s požadavky školy,
5. spolupracuje s rodiči,
6. průběžně sleduje konkrétní podmínky situace z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů ve škole i v odborném výcviku a uplatňuje metody na včasné zachycení ohrožených dětí,
7. poskytuje poradenské služby školního metodika prevence a výchovného poradce žákům a rodičům,
8. vyhodnocuje MPP.

Preventivní výchovná činnost rozložena do celého školního roku a počítá se zapojením všech pedagogických pracovníků včetně jejich osobního příkladu, zařazuje pozitivní motivy, které posilují zdravé způsoby chování a osobní zodpovědnost žáků za své zdraví. Zásady programu jsou směřovány na osvětu žáků, rodičů i pedagogů v oblasti občanské, právní i etické výchovy, na propagaci zdravého životního stylu.

Materiální zajištění školy v oblasti prevence

1. Školní knihovna
2. Schránka pro anonymní dotazy
3. Elektronická schránka důvěry
4. Informační tabule na obou pracovištích
5. Sportovní hala
6. Kurt na volejbal, nohejbal, tenis
7. Sportovní fotbalové hřiště
8. Počítačová učebna
9. Učebna robotického kroužku

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci s různým postižením (tělesným, mentálním, smyslovým, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, vývojovými poruchami učení a chování). Dále se může jednat o žáky se zdravotním oslabením, dlouhodobou nemocí, lehčími zdravotními problémy vedoucí k poruchám učení a chování nebo o žáky s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožené sociálně patologickými jevy a o žáky v postavení azylantů a účastníků řízení o přidělení azylu. Tito žáci mají nárok na podpůrná opatření, která by jim pomohla uplatnit jejich vzdělávací potenciál. Podpůrná opatření jsou nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáků. Jedná se o soubor organizačních, personálních a vzdělávacích opatření, jež poskytujeme těm žákům, kteří tato opatření potřebují.

Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole se vzdělává kolem 350 žáků, z toho je asi 10 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání probíhá v běžných třídách. Vyučující vedou výuku dle individuálních potřeb žáka. Žákům

utváříme ve výuce vhodné podmínky pro úspěšné vzdělávání a uspokojování jejich speciálních vzdělávacích potřeb.

Ve škole působí školní poradenské pracoviště. Je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, dále metodikem prevence, školním psychologem a zástupcem vedení školy. Výchovný poradce je pověřen koordinací práce školského poradenského zařízení, vede veškerou písemnou dokumentaci, úzce spolupracuje s učiteli a rodiči. Dle potřeby svolává schůzku a navrhuje další postup při vzdělávání žáka.

Podpůrná opatření navrhuje školská poradenská zařízení. Speciálně pedagogické centrum nebo pedagogicko-psychologická poradna žákovi stanoví konkrétní podpůrná opatření, která odpovídají danému stupni podpory.

V případě potřeby se při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola pracuje podle plánu pedagogické podpory (PLPP) a poté podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). PLPP sestavuje výchovný poradce a má písemnou podobu. V případě podpůrného opatření pro žáky od třetího stupně podpory, je pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů. IVP může být během roku upravován podle potřeb žáka. Při tvorbě IVP bude využíváno metodické podpory školního poradenského pracoviště.

Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami používáme individuální hodnocení, které souvisí s nutností rozlišení při zadávání práce – dle schopností a výkonu konkrétního žáka tak, aby došlo k jeho pozitivní motivaci k dalšímu učení. Používá se i rozšířená forma hodnocení, která postihuje nejen znalostní úroveň, ale také informace o průběhu učení. Tohoto se využívalo zejména v době, kdy byly školy uzavřeny kvůli epidemii Covid 19.

Mezi podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory patří v naší škole také práce s talentovanými žáky. Těm je umožněno rozšířené vzdělávání v rámci práce v kroužcích, popř. formou individuálních zadání.

Specifickou skupinu tvoří žáci z jiných zemí, u kterých je nutná rozšířená výuka českého jazyka formou doučování.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8. 1. Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali akcí pořádaných organizacemi s akreditací MŠMT, ale i akcí, které pořádaly vysoké školy nebo vzdělávací agentury. Vzdělávání bylo určeno pro vedoucí pracovníky, dále zaměřeno na doplnění znalostí učitelů jak odborných, tak všeobecně vzdělávacích předmětů.

Četnost a možnost konání některých DVPP byly ovlivněny z důvodu minimalizace ohrožení pedagogických pracovníků koronavirovou nákazou.

Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích 2023/2024

jméno učitele	název akce	pořádající organizace	místo konání	počet dnů/hodin
Mgr. Beneš	-	-	-	-
Ing. Beňo	interní školení CAM program	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	2 hod.
	seminář zadavatel MZ	Cermat	on-line	3,5 hod.
p. Blažková	seminář Netradiční výtvarné techniky	Semiš Olomouc	Olomouc	8 hod.
Mgr. Čiklová	-	-	-	-
Mgr. Čížková	seminář Zasej si semínka	Ing. Klára Rouchalová	online	16 hod.
	webinář Základy krizové intervence	Škola manažerského rozvoje, s.r.o.	online	8 hod.
p. Doubrava	kvalifikační zkouška svářečského technika	Česká svářečská společnost ANB	Ostrava	385 hod.
	státní kvalifikační zkouška svářečského technika	Česká svářečská společnost ANB	Ostrava	
	školení Instruktor svařování	Česká svářečská společnost ANB	Ostrava	
	školení NDT – vizuální kontrola stupeň 2	Česká svářečská společnost ANB	Ostrava	
	studium pedagogiky	UP Olomouc	Olomouc	120 hod.
Mgr. E. Sovová	-	-	-	-
Mgr. Frnka	-	-	-	-

Mgr., Ing. Hampl	-	-	-	-
p. Hanyáš	-	-	-	-
Mgr. Havlíčková	Prevence předčasných odchodů žáků ze studia	NPI	webinář	2 hod.
Mgr. Hermannová	seminář Zadavatel MZ	Cermat	online	3,5 hod.
Ing. Hotová	webinář – Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	EDUCO nakladatelství, s.r.o.	RCO Olomouc	5 hod.
Ing. Chrudina	-	-	-	-
Mgr. Chudá	-	-	-	-
Ing. Jančíková V.	-	-	-	-
Mgr. Jančíková Z.	Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka s použitím digitálních technologií	NIDV Olomouc	Olomouc	4 x 8 hod.
Ing. Krejčí	webinář Technology in the classroom	Descartes	on-line	8 hod.
	seminář Jak připravit a realizovat FVE	KÚOK Olomouc	online	2 hod.
	Konference k aktuálním otázkám BOZP a PO	OK	Olomouc	2 hod.
	Seminář "Digitalizace průběhu přijímacího řízení"	BEA centrum	Olomouc	4 hod
	školení EnergyBroker		on-line	2 hod.
Ing. Krestýnová	seminář Účetnictví ve výuce na středních školách	ŠTOHL, Znojmo	Praha	12 hod.
Mgr. Musilová	Seminář „Netradiční hry v rozvoji pohybové gramotnosti“	OK	Olomouc	2 hod.
Ing. Nováček, Ph.D.	seminář Jak připravit a realizovat FVE	KÚOK Olomouc	online	2 hod.
	Konference k aktuálním otázkám BOZP a PO	OK	Olomouc	2 hod.
	webinář Aktuální novela zákoníku práce	OK	online	2 hod.
	Krajská konference IKAP III	IKAP, OK	Olomouc	6 hod.
	Prevence předčasných odchodů žáků ze studia	NPI	webinář	2 hod.
	seminář KOSS Management - MZ a přijímací řízení	NPI	Olomouc	4 hod.
	Seminář "Digitalizace průběhu přijímacího řízení"	BEA centrum	Olomouc	4 hod
	školení EnergyBroker	OK	on-line	2 hod.
	školení Rozpočet na portálu OK	OK	Olomouc	3 hod.
Ing. Sochová	den oborové didaktiky	IKAP, KMK 05	SPŠ Přerov	4 hod.
	seminář KOSS Management - MZ a přijímací řízení	NPI	Olomouc	4 hod.

	interní školení CAM program	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	2 hod.
p. Surma	-	-	-	-
p. Šišma E.	-	-	-	-
p. Šišma O.	interní školení CAM program	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	2 hod.
p. Škoda	-	-	-	-
p. Škopová	-	-	-	-
Ing. Ťulpová	konference Naše příroda	časopis Naše příroda	Horka nad Moravou	8 hod.
Ing. Valouchová	interní školení CAM program	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	2 hod.
Mgr. Voglová	Seminář „Netradiční hry v rozvoji pohybové gramotnosti“	OK	Olomouc	2 hod.
	seminář Zadavatel MZ	Cermat	online	3,5 hod.
Ing. Vysloužilová-Spohnerová	-	-	-	-
Mgr. Weigelová	školení 1. pomoci	Safety Olomouc	Olomouc	4 hod.
Mgr. Zalubilová	-	-	-	-
p. Zapletal	interní školení CAM program	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	2 hod.
Ing. Zavadilová, Ph.D.	seminář Inventor novinky 2024	C-agency	on-line	8 hod.
	interní školení CAM program	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	2 hod.
Ing. Zvoneček	školení CAD 3D modelování	Jubela,s.r.o.	Praha	2 dny
	interní školení CAM program	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	2 hod.
Seznam viz prezenze	Školení řidičů osobních motorových vozidel	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	2 hod.
Seznam viz prezenze	Školení GDPR a ochrana oznamovatelů	SPŠ a SOU Uničov	Uničov	1 hod.

8. 2. Provozní pracovníci

P. Č.	Jméno a příjmení	zákoné školení			ostatní školení			
1	Balharová Naděžda	požární hlídka			BOZP			
2	Groerová Jaroslava	požární hlídka			BOZP			
3	Ivanecká Věra	požární hlídka			BOZP			
4	Janků Lenka	požární hlídka			BOZP			
5	Švábeník Dušan	požární hlídka	obsluha topení		BOZP			
6	Dittrichová Alena	požární hlídka			BOZP	DPH	Účetnictví	

7	Bc. Štenclová Julie			školení řidičů	BOZP	cestovné	Účetnictví, DPH	roční účetní závěrka
8	Hanousková Andrea	požární hlídka			BOZP	spisová služba		
9	Pučková Jana			školení řidičů	BOZP	NOZ	Portál OK závazkové vztahy	
10	Blinková Jana	požární hlídka		školení řidičů	BOZP			
11	Stodola Jaroslav	požární hlídka	obsluha topení	školení řidičů	BOZP			
13	Hwozdecká Květoslava				BOZP			
14	Košáková Lucie				BOZP			
15	Riedlová Martina				BOZP			
16	Sajičová Lenka	požární hlídka			BOZP	Dlouhodobý majetek	Odepisová ní DM	Portál OK žádanky
17	Kozlová Michaela				BOZP			
18	Mgr. Čížková Ivana	požární hlídka		školení řidičů	BOZP	výživa		
19	Břoušková Jana				BOZP			
20	Jořenková Jana				BOZP			
21	Bohiňáková Andrea				BOZP			
22	Salvetová Michaela				BOZP			
23	Tomšovská Jitka				BOZP			
24	Grabmüllerová Iva				BOZP			

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mimoškolní aktivity navazovaly a prolínaly se s celkovou činností školy a byly směřovány do následujících oblastí:

- **technická činnost**

Žáci měli možnost využívat výpočetní techniku na škole i ve svém volném čase a mohli pracovat na počítačích, využívat připojení na internet. V rámci zvyšování gramotnosti v informačních technologiích obnovila škola již předloni certifikát o akreditaci školy pro testy ECDL. Získaný certifikát ECDL je platný v zemích Evropské unie. Zpřístupňuje možnost uplatnění v oborech, kde je třeba využívat výpočetní techniku. V tomto roce však mezi studenty zájem o získání certifikátu nebyl.

- **kulturní činnost**

Žáci se účastnili různých kulturních akcí ve městě. Žáci školy spolupracují pravidelně s městským kulturním zařízením při organizaci celostátní soutěže mladých autorů ve filmové tvorbě MLADÁ KAMERA. V hodnoceném roce se konal 49. ročník této soutěže.

- **sportovní činnost**

Hlavním posláním je vytvořit přirozenou a nenásilnou formou všestranný zájem o tělesnou kulturu, jako nezbytnou součást současného životního stylu. Kabinet tělesné výchovy nabídl žákům v době mimo vyučování možnost využití sportovního vybavení. Nejvíce žáci využívali vybavení posilovny, horolezeckou stěnu a kroužek badmintonu.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola pravidelně oslovuje a hledá potencionální zájemce o další vzdělávání. Aktivně se účastní Burzy práce konané v Olomouci, kde prezentuje všechny aktivity a možnosti vzdělávání ať v prezenčním studiu, tak i v dalším vzdělávání. Nabídka cílí i na zaměstnavatele z řad sociálních partnerů školy, která probíhá přímo při návštěvě jednotlivých podniků v rámci praxe žáků ve firmách. Spolupráce nadále probíhá i s UP ČR.

Ve školním roce 2023/2024 byla udržována spolupráce s firmami, avšak snížila se poptávka po realizacích kurzů s možností získání certifikátu o absolvování dílčích kvalifikací. Ve sledovaném období proběhl jeden kurz obrábění, kterého se zúčastnili dva zájemci. Oba získali osvědčení.

11. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

- Projekt IKAPOK II

Jedná se o krajský projekt implementace krajského akčního plánu. Škola spolupracovala jako partnerská škola v metodických kabinetech 05 – Strojírenství a 03 – Digitální gramotnosti a 18 – Virtuální realita. V projektu aktivně pracovali čtyři pedagogové. Škola rozšířila spolupráci v oblasti polytechnického vzdělávání s uničovskou základní školou U Stadionu a s Domem dětí a mládeže Vila Tereza Uničov. Společně s těmito školami tvoří škola tzv. „malé CKP,“ v jehož rámci školy vypracovaly své školní akční plány. ŠAP SPŠ a SOU Uničov získal ověřovací doložku odborného garanta projektu. Školní akční plán je pravidelně vyhodnocován a aktualizován. Hlavními oblastmi práce malého centra jsou pořádání kroužků polytechnické výchovy, organizace workshopů pro žáky základních škol, spolupráce s partnerskými firmami a pořádání soutěží pro žáky uničovských i okolních ZŠ. Po úspěšném ukončení projektu, který škole přinesl nejen nové materiální vybavení, jako 3D tiskárny, laserovou vypalovačku, měřicí přístroje atd., ale také cenné zkušenosti z náborové činnosti a možností propagace školy, bude škola následně pracovat v novém projektu „Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání - IDZ.

- Projekt – Šablony II.

V tomto projektu škola absolvovali učitelé školy řadu praxí ve firmách, odborných exkurzí se žáky a podařilo se jim také zapojit do aktivit projektu odborníky z firem. Pro naplnění všech cílů a ukazatelů projektu bylo prodlouženo období realizace projektu o jeden rok. V rámci projektu pracují ve škole školní asistentka a školní psycholožka. Aktivity v rámci projektu tedy probíhaly i ve školním roce 2023/2024. Ukončení tohoto projektu na konci roku 2024. Následně škola podává žádost o zařazení do projektu Šablony III.

12. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2023/2024 kontrolní činnost ČŠI ve škole neproběhla. Výsledky kontroly z minulého školního roku byly zřizovatelem školy projednány s ředitelem školy při periodickém hodnocení práce ředitele.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – za rok 2023

ÚVOD

Základní charakteristika organizace

Škola: Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov, Školní 164
Sídlo: 783 91 Uničov, Školní 164

Součásti zařízení: Střední odborná škola
Střední odborné učiliště
Domov mládeže
Školní jídelna

IČO: 00601730
DIČ: CZ00601730

Druh organizace: příspěvková

Zřizovatel: Krajský úřad Olomouckého kraje

Předmět hlavní činnosti: Poskytování výchovy a vzdělávání

Studijní obory:	Strojírenství	23-41-M/01
	Obchodní akademie	63-41-M/02
	Mechanik seřizovač	23-45-L/01
	Průmyslová ekologie	16-02-M/01

Učební obory:	Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01
	Obráběč kovů na obsluhu NC a CNC strojů	23-56-H/01
	Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01
	Strojní mechanik	23-51-H/01

Okruhy doplňkové činnosti:

- Pronájem nemovitého majetku, vč. poskytování služeb zajišťující jejich řádný provoz
- Hostinská činnost
- Zámečnictví, nástrojářství
- Provozování autoškoly
- Opravy silničních vozidel
- Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, vč. lektorské činnosti
- Ubytovací služby
- Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků
- Předkladatelská a tlumočnická činnost
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků
- Umělecko-řemeslné zpracování kovů
- Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Pronájem a půjčování věcí movitých

Bankovní účty:	Běžný účet	15234811/0100
<i>analytické členění:</i>		
Provozní prostředky	241 0100	
Fond odměn	241 0200	
Rezervní fond	241 0210	
Rezervní fond	241 0220	
Fond reprodukce majetku	241 0300	
Finanční prostředky z doplňkové činnosti	241 0414	
Devizový účet projekt ERASMUS+	241 0800	115-7480180267/0100
Depozitní úče "Exekuce"	245 0300	115-658460257/0100
Běžný účet FKSP	243 0010	107-15234811/0100
TEXTOVÁ ČÁST		

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov je příspěvkovou organizací Olomouckého kraje. Finanční hospodaření organizace je upraveno příslušným ustanovením Zákona č. 250/2000 ve znění pozdějších předpisů, o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a zákonem číslo 563/91 Sb., o účetnictví ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 235/2004 Sb. o dani z přidané hodnoty ve znění pozdějších předpisů. V roce 2021 byly zdrojem financování SPŠ a SOU dotace od zřizovatele, vlastní rozpočtové příjmy a finanční prostředky z RF a FO, projekt ŠABLONY.

Hlavní činnost školy vycházela ze stanovených úkolů pro rok 2023 a byla zaměřena především na výchovu a vzdělávání studentů, jejich stravování a ubytování. Ve školním roce 2023/2024 probíhá výuka v 19 třídách, ve 4 studijních oborech a 4 učebních oborech. K 30. září 2023 byl stav 352 studentů, k 31. 12. 2023 navštěvuje školu 344 studentů.

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov je tvořena komplexem budov školy, školní jídelny, školních dílen, tělocvičen a domova mládeže. V areálech budov škol jsou sportovní hřiště. Odloučené pracoviště Moravské nám., je tvořeno budovou školy, tělocvičnou a halou pro odborný výcvik žáků. Další budovy jsou na ulici Šumperská, kde se nachází odloučené pracoviště pro odborný výcvik žáků. Jsou zde tři budovy: budova svářecí školy se zázemím, budova autodílny a kovárna a budova pro rukodělné práce. Vytápění v budovách je plynové. Náklady na údržbu a provoz v roce 2022 jsou přiměřené k rozsáhlosti zařízení. Většina nákladových položek má charakter fixních nákladů. Jedná se hlavně o náklady na energie. Vytápění v budovách školy na ul. Školní je zajišťováno dřevěnými peletami. Domovy mládeže, dílny a tělocvičny jsou vytápěny plynem. Průběžně byla vyhodnocována a kontrolována spotřeba energií a zajišťována jejich regulace tak, aby se snížila spotřeba a s tím spojené finanční náklady.

Porovnání s rokem 2020 do roku 2023

	2020	2021	2022	2023
Počet tříd	19	19	19	19
Počet studentů	363	363	363	344
Počet ubytovaných žáků	40	40	40	40

Součástí školy jsou:

Domov mládeže, který v současné době zajišťuje ubytování pro 38 studentů SPŠ a SOU i jiných škol. Ubytování žáci jsou převážně z Bruntálska, Jesenicka, Šumperska a Litovelska.

Školní jídelna internátního typu s kapacitou 750 jídel denně zajišťuje v hlavní činnosti obědy pro studenty naší školy, obědy pro studenty Gymnázia Uničov, Soukromé odborné školy Uničov a závodní stravování vlastních zaměstnanců. Školní jídelna zajišťuje rovněž celodenní stravování pro ubytované žáky na domově mládeže.

Porovnání počtu strávníků s rokem 2019 a do roku 2023

	2019	2020	2021	2022	2023
Kapacita jídelny	1000	1000	1000	750	750
Počet strávníků	658	692	657	686	646
• Studenti SPŠ a SOU	278	294	264	236	262
• Zaměstnanci SPŠ a SOU	62	67	58	61	59
• Studenti Gymnázia	288	304	319	283	315
• Ostatní studenti a žáci	30	27	16	6	10

Z celkového počtu 92 133 vařených jídel v hlavní činnosti představuje stravování:

zaměstnanců školy	8 332obědů
studentů SPŠ a SOU, gymnázia a ostatních studentů	67189 obědů

Od 1. 9. 2023 cena oběda pro zaměstnance 39,-- Kč, příspěvek z FKSP 14,-- Kč, zaměstnanec hradí 25,-- Kč.

Tvorba výsledku hospodaření

1. Hlavní činnost

1.1. Náklady v hlavní činnosti

Porovnání nákladů od roku 2019 do roku 2023

Náklady z hlavní činnosti	r. 2019	r. 2020	r. 2021	r. 2022	r. 2023
Spotřeba materiálu	4 410 254,90	2 301 456,94	3 203 524,01	5 210 472,22	5 259 727,26
Spotřeba energií	2 550 135,91	2 354 497,99	2 256 584,88	2 082 552,83	2 833 559,75
Opravy a udržování	923 395,24	483 844,24	822 841,78	1 059 018,41	741 049,47
Cestovné	90 872,04	17 494,84	21 487,00	27 308,00	55 532,00
Ostatní služby	2 366 945,43	1 105 041,20	1 349 222,07	1 509 777,43	1 313 493,50
Mzdové náklady	24 799 669,0	25 939 790,00	27 861 551,00	29 293 816,00	29 901 054,00
<i>z toho:</i>					
Platy	24 487 386,00	25 283 086,	27 004 740,00	28 282 614,00	29 353 354,00
OPPP	191 870,00	191 631,00	513 464,00	538 293,00	547 700,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	8 348 852,00	8 606 677,00	9 143 758,00	9 553 173,00	9 869 127,00
Zákonné soc. a jiné soc. náklady	725 221,00	876 146,64	905 702,11	849 098,83	1 078 000,68
Odpisy	2 369 530,00	2 468 555,00	2 311 679,00	2 257 213,00	2 123 884,91
Ostatní náklady z činnosti	325 179,32	267 770,00	170 450,00	110 080,00	182 838,02
Ostatní finanční náklady	12 747,98	8 117,00	0,00	18 850,00	3 000,00
Náklady z DDHM	505 277,28	474 980,01	508 832,45	434 448,83	840 084,70
Náklady z hlavní činnosti celkem:	47 428 253,10	44904 370,86	48 355 668,28	52 405 808,55	54 201 351,29

1.2. Výnosy v hlavní činnosti

1.2.1. Dotace z rozpočtu MŠMT

Použití účelových prostředků:

ÚZ:

33086 Národní plán obnovy-doučování 100 800,00

33087 Národní plán obnovy-digitální učební pomůcky 352 000,00

33088 Národní plán obnovy-prevence digitální propasti 82 000,00

33353 Přímé náklady na vzdělávání 40 511 051,00

Přímé ONIV byly použity na krytí nákladů spojených s odvodem zákonného pojištění odpovědnosti organizace, Další část ONIV byla použita na krytí cestovného, školení seminářů a náhrady mezd za pracovní neschopnost.

2.2. Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje Porovnání dotace od roku 2019 neinvestiční

	2019	2020	2021	2022	2023
ÚZ 00300	5 841 994	5 584 403	5 390 000	5 354 204	3 533 298
ÚZ 00302	2 369 530	2 468 555	2 311 679	01 656 585	1 558 034,31
UZ 00301	3 006	10 597	0	8 796	6 702

ÚZ 00113	238 300	173 400	162 000	100 200	119 400
ÚZ 00305	0	66 947	0	0	0
ÚZ 00112	0	0	0	0	3 401
ÚZ 00010	0	0	0	00	100 000
ÚZ 00303	0	0	0	0	420 000
ÚZ 00311	0	0	0	0	1 764 786,38
ÚZ 00312	0	0	0	0	1 220 797,41
ÚZ 00315	0	0	0	0	158 000

1.2.4. Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Porovnání výnosů od roku 2019 do roku 2023

Výnosy z hlavní činnosti	2019	r. 2020	r. 2021	r. 2022	r. 2023
Tržby z prodeje služeb a jiné výnosy z vlastních výkonů	2 292 906,26	3 218 429,01	1 560 185,18	1 845 882,79	3 802 569,22
Provozní dotace	38 860 256,00	44 103 586,97	44 184 178,52	46 444 508,74	50 652 822,76
<i>Z toho:</i>					
Na provoz	5 845 000,00	5 841 994,00	5 584 403,00	5 390 000	8 583 737,45
Na přímé náklady	30 586 610,00	33 081 770,00	34 856 678,00	37 964 379,74	40 511 051,00
Na odpisy	1 622 146,00	2 369 530,00	2 468 555,00	2 311 679,00	1 558 034,31
Ostatní výnosy	53 690,00	122 677,11	25 791,41	243 889,26	48 660,00
Tržby z prodaného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Finanční výnosy	1 100,00		1 200,00	0,00	1 200,000
Čerpání fondů		251 762,38	41 484,00	478 484,33	227 940,29
Výnosy z hlavní činnosti celkem:	41 584 691,57	47 731 125,93	45 825 469,11	49 054 325,11	54 733 192,27

1.3. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti za rok 2023 zisk 531 840,98Kč

V roce 2023 jsme se zaměřili na zkvalitnění výuky a vybavení učeben dále nákup učebních pomůcek pro výuku.

2. Doplnková činnost

V souladu se zřizovací listinou a na základě živnostenských listů provozuje škola doplňkovou činnost, a to v oblasti hostinské činnosti, poskytování ubytování na domově mládeže, pronajímání tělocvičen sportovním klubům mládeže, reklamní plochy (zídky), jednorázového pronájmu odborné učebny, jídelny, dílny elektro a poskytováním školních služeb. Doplňková činnost je vedena na samostatných analytických účtech. K jednotlivým činnostem jsou vypracovány kalkulace nákladů, na základě kterých jsou vystavovány faktury s příslušnou sazbou DPH. Od DPH jsou osvobozeny pouze pronájmy tělocvičen (§ 61 Zák. 235/2004 Sb.). Doplňková činnost přispívá ke snížení nákladů na provoz školy.

Náklady doplňkové činnosti

Porovnání nákladů od roku 2019 do roku 2023

Náklady z doplňkové činnosti	r. 2019	r. 2020	r. 2021	r. 2022	r. 2023
Spotřeba materiálu	465 335,31	910 646,42	546 874,86	530 819,57	538 167,47
Spotřeba energií	315 183,45	349 683,96	332 219,41	357 908,41	520 450,53
Spotřeba zboží	0	0	0	0	0
Opravy a udržování	25 217,23	48 806,00	19 777,55	22 415,45	80 731,74
Cestovné	67,88	891,96	236,16	0	0
Ostatní služby	55 748,04	65 503,89	52 939,53	39 287,79	47 937,41
Mzdové náklady z toho:	417818,00	470 977,00	360 771,00	266 061,00	360 875,00
Platy	241 331,00	284 987,00	318 571,00	220 191,00	313 213,00
OPPP	174 890,00	185 990,00	42 200,00	37 560,00	47 662,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	105 102	117 337,00	108 697,00	71 101,00	105 858,00
Zákonné sociální a ostatní náklady	8 045,32	11 442,99	9 143,63	6 682,89	8 760,45
Odpisy	28 330,00	284 884,00	114 145,00	169 551,00	189 857,00
Ostatní náklady	1147,46	21 585,50	11 778,46	55 617,00	496,28
Daň z příjmu	0	0		0	30 690,00
Náklady z doplňkové činnosti celkem:	1 422 294,69	2 281 758,72	1 556 582,60	1 175 077,11	1 883 823,94

Výnosy doplňkové činnosti

Porovnání výnosů od roku 2019 do roku 2023

Výnosy z doplňkové činnosti	r. 2019	r. 2020	r. 2021	r. 2022	r. 2023
Tržby z prodeje služeb	1 409 951,89	2 240 432,02	1 392 372,56	1 551 434,50	1 892 445,91
Ostatní výnosy a jiné výnosy	461 827,51	466 585,47	336 898,55	409 982,25	634 164,34
Výnosy z doplňkové činnosti celkem:	1 871 779,40	2 707 017,49	1 729 271,11	1 961 416,75	2 526 610,25
Hospodářský výsledek k 31.12.	449 484,71	425 258,77	172 688,51	486 339,64	642 786,31

Z doplňkové činnosti je v roce 2023 vykázován zisk 642 786,31 Kč.

z toho:

Pronájmy nemovitého majetku 787 607,81 Kč

Ubytovací služby 325 090,95Kč

Školící služby 0,00 Kč

Hostinská činnost 1 413 911,49Kč

Mimoškolní činnost 0,00 Kč

Finanční prostředky ze zisku budou po schválení hospodářského výsledku rozděleny do Rezervního fondu.

3. Peněžní fondy

Investiční fond - 416

V roce 2023 bylo čerpáno:

- nařízený odvod do rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 1 747 891,31Kč.

Investiční fond je k 31. 12. 2024 plně finančně krytý. Jeho zůstatek činí 24 766,28Kč.

Fond odměn – 411

Fond odměn byl v roce 2023 byl čerpán na odměnu pro pana ředitele ve výši 18 500,00Kč..
Fond odměn je k 31. 12. 2023 plně finančně krytý. Jeho zůstatek činí 74 572,00Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb – 412

Hospodaření s FKSP bylo upraveno schváleným rozpočtem pro rok 2023 a schválenými zásadami hospodaření. Finanční prostředky fondu byly použity na kulturní akci – ukončení roku, příspěvek na stravování, odměny při životních jubileích a příspěvek na rekreace. Čerpání fondu bylo rovnoměrné.

Vykazovaný rozdíl mezi účetním zůstatkem a zůstatkem na běžném účtu ve výši 42 457,40Kč zahrnuje:

Nepřevedené finanční prostředky tvorba FKSP	+54 257,40Kč
Nepřevedený příspěvek na stravování zaměstnanců	- 9 800,00Kč
Nepřevedený příspěvek na jubilea	- 2 000,00Kč
Finančně byl účet vyrovnán v lednu 2024	+42 457,40,00Kč

Fond rezervní tvořený z HV - 413

Z rezervního fondu byla provedena úhrada zhoršeného výsledku hospodaření za předchozí rok ve výši 124 254,01Kč.

Byl se souhlasem zřizovatele posílen rezervní fond ve výši 300 000,00Kč.

Fond je k 31. 12. 2023 plně finančně krytý. Jeho zůstatek činí 462 187,58Kč.

Fond rezervní z ostatních titulů - 414

Fond je k 31. 12. 2023 plně finančně krytý a jeho zůstatek činí 1 389 421,55Kč. Jedná se finanční prostředky, tvořené z darů, které budou použity na financování akcí školy, popř. na podporu vybavení dílen.

4. Zaměstnanci

4.1. Rozbor zaměstnanců Střední průmyslové školy a Středního odborného učiliště Uničov – k 31. 12. 2023 viz příloha č. 1.

4.2. Zajišťování nepedagogických služeb

Způsob zajištění úklidových služeb

Úklidové služby jsou zajišťovány vlastními zaměstnanci. Úklidová plocha o celkové výměře 12 582 m² se skládá z ploch budovy školy na Školní ulici, budovy školy na Moravském náměstí, kde je umístěn Domov mládeže a haly OV a odloučeného pracoviště OV na Šumperské ulici. Celkem 5 budov udržuje 9 uklízeček s celkovým pracovním úvazkem 8,45.

Externí služby:

- daňové poradenství (zpracování daně z příjmu právnických osob a kontrola a zpracování daň z přidané hodnoty a kontrolního hlášení)
- zpracování mezd
- poradenství – životní prostředí, odpady

Kopírovací služby jsou zajišťovány vlastními kopírovacími stroji na budově Školní 164.

5. Hospodaření s majetkem

Veškerý majetek je vedený na kartách programu FENIX. Skladová evidence je vedena na skladových kartách ručně a ve školní jídelně v programu VIS Plzeň způsobem „A“. Organizace má ve správě majetek Olomouckého kraje, který jí byl předán k vlastnímu hospodářskému využití.

Budovy:

Hlavní budova školy, Školní 164, Uničov

Budova tělocvičny, Litovelská 1171, Uničov

Budova domova mládeže, Litovelská 178, Uničov

Budova jídelny, Školní 164

Budova školy odloučené pracoviště Moravské nám.

Budovy praktického vyučování na odloučeném pracovišti Šumperská

B) Pozemky

	Okres	Obec	katastrální území	parcela č.	druh
1.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 62/1	
2.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 66	
3.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 417/1	
4.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 417/4	
5.	Olomouc	Uničov	Uničov	29	
6.	Olomouc	Uničov	Uničov	36	
7.	Olomouc	Uničov	Uničov	43/1	
8.	Olomouc	Uničov	Uničov	47/2	
9.	Olomouc	Uničov	Uničov	2500	
10.	Olomouc	Uničov	Uničov	2501/1	
11.	Olomouc	Uničov	Uničov	2501/2	
12.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 805/1	
13.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 805/2	
14.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 805/3	
15.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 996/1	
16.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 996/2	
17.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 2208	
18.	Olomouc	Uničov	Uničov	625/4	
19.	Olomouc	Uničov	Uničov	2549	
20.	Olomouc	Uničov	Uničov	st. 62/2	

PŘEHLED MAJETKU

Dlouhodobý hmotný majetek odpisovaný, dlouhodobý nehmotný majetek a pozemky je vedený v programu FENIX.

Inventarizace

K 31.12 2023 byla na základě pokynu ředitele provedena fyzická inventarizace majetku, materiálových zásob, cenin, hotovosti a dokladová inventarizace. Bylo konstatováno, že skutečný stav souhlasí se stavem účetním. Nebyly shledány žádné inventární rozdíly. O průběhu inventarizace je sepsán zápis. Soupis hmotného a nehmotného majetku je uveden. Požadované doklady z provedené inventarizace předány ekonomickému odboru KÚ.

6. Výsledky kontrol

V roce 2023 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice a kontrola ZP VZP. Kontroly nezaznamenaly žádné významné pochybení v činnosti organizace.

7. Ostatní

Účetnictví je zpracováno v programu FENIX – úloha Banka, Účetnictví, Výkaznictví, Kniha došlých faktur a Pokladna. Používaný software ve školní jídelně: VIS Plzeň – úlohy Stravné, Jídelna, Kritické body (KRBO), Evidence majetku (IMDIM), Sklady a Spotřební koš (STATS).

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno ve vlastní jídelně jako závodní stravování. Cena oběda pro zaměstnance je 39,-- Kč, z toho příspěvek z FKSP 14,-- Kč, zaměstnanec hradí 25,-- Kč.

Naše organizace je plátcem DPH s dobrým finančním efektem.

Závěr

Průběžným sledováním plánovaných úkolů, vyhodnocováním nákladů a výnosů lze hodnotit hospodaření organizace v roce 2023 jako účelové a hospodárné. Hospodaření školy ovlivňují ceny energií a ceny služeb. V dalších letech je nutné dořešit rekonstrukci v budově tělocvičny ul. Litovelské, včetně vzduchotechniky i zajištění statiky, realizace energeticky úsporných opatření. V oblasti IF bude čerpání zaměřeno na zkvalitnění výuky – pořízení osobního automobilu pro výuku autoškoly a nákup a výměna zastaralého vybavení dílen, viz komentář u FI.

V následujících letech budeme opět provádět postupnou rekonstrukci nevyhovujícího osvětlení v učebnách a rekonstrukci učebny pro obor strojírenství.

Ekonomický efekt má pro nás doplňková činnost, kterou se částečně pokryjí náklady z hlavní činnosti. Ziskem z doplňkové činnosti i hlavní činnosti budou navýšeny fondy, které mohou být použity na úhradu ztráty, nebo dorovnání rozpočtových prostředků. Podle finančních možností plánujeme provádět ostatní běžné opravy a údržbu školního zařízení (malování chodeb a učeben, pokojů na domově mládeže, a nejnutnější výměny podlahových krytin v učebnách a na DM, běžné opravy elektroinstalace a vodoinstalace. Na Moravském náměstí je potřeba provést celkovou výměnu elektroinstalace v budově školy (nevyhovující zastaralé hliníkové vedení).

Závěrem lze konstatovat, že ve spolupráci s OŠMT Krajského úřadu Olomouckého kraje a ekonomického odboru KÚ se podařilo vedení školy a všem zaměstnancům zabezpečit nerušený provoz školy i když je to vzhledem ke stáří vnitřního vybavení, nárůstu cen služeb a materiálových nákladů stále obtížnější.

PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Přehled firem a organizací se kterými škola spolupracovala na zajištění praktického vyučování ve školním roce 2023/2024

OBORY:

Opravář zemědělských strojů	S
Obráběč kovů	O
Mechanik seřizovač	MS
Strojní mechanik	Z
Mechanik opravář motorových vozidel	P

FIRMY:

HOPAX s. r. o. Nádražní 106, Červenka	P
TAGROS a. s. Troubelice č. 24, 783 83 Troubelice	S
Zemědělské družstvo Újezd u Uničova Újezd 336, 783 96 Újezd	S
ROLNICKÉ DRUŽSTVO PŇOVICE Pňovice 239, 783 12 Pňovice	S
MESPOL Medlov, a. s. Medlov 238, 783 01 Uničov	S
Zemědělské družstvo Haňovice Haňovice 18,783 21 Chudobín	S
Paseka, Zemědělská a. s. BABICE 130, 785 01 Šternberk	S
ZOD Agro Dlouhá Loučka a. s. Uničovská 564, 783 86 Dlouhá Loučka	S
UNEX a. s. Brníčko 1032,783 93 Uničov	O, MS, Z
DAVON s. r. o. Šumperská 1353, 783 91 Uničov	O, MS
Bellmer Czech s.r.o Sídlo: Uničovská 132/19,784 01 Litovel	O
Zdeněk Šuba Červenka 784 01, U Hájovny 236,	P
Farma Holubice s.r.o. Sídlo: Zadní Újezd 31, 783 91 Medlov	S

Miele technika s. r. o. Šumperská 1348, 783 91 Uničov	O, MS
EUTECH akciová společnost Nádražní 2480/45, 785 13 Šternberk	O, MS
AUTOSERVIS-PNEUSERVIS Petr Blinky Sad Míru 1234, 783 91 Uničov	P
DP AUTOSERVIS Sad Míru 1255, 783 91 Uničov	P
Ing. Miroslav Filípek. obch. čin. PRODEJ NOVÝCH VOZŮ, AUTOSERVIS, AUTOBAZAR, AUTOPŮJČOVNA Gen. Svobody 1198, 783 91 Uničov	P
Auto Rosi – Rostislav Hluší 783 96 Újezd 382	P
AUTOLUIGI autoservis, pneuservis. Šumvald 182	P
Družstvo AGROBEN Uničov, část Střelice 156, 783 91 Uničov	S
FACTORY CREATORS s.r.o. 783 96 Újezd 197	P
Jaroslav Vraštil KOVOOBRÁBĚNÍ Zahradní 14, 783 35 Horka nad Moravou	MS
Úsovsko Agro s.r.o. Klopina 33, 789 73 Úsov	S
AUTOCENTRUM Kelich s.r.o. Šumperská 1522, 783 91 Uničov	P
Bludovská a.s. Špalkova 156, 789 61 Bludov	S
Ryšavý Martin Litovelská 249, 783 91 Uničov	P
Michal Špilka Tkalcovská 681/30, 785 01 Šternberk	O
Torun Czech s.r.o. Třídvorská 108, 784 01 Červenka	O, MS
NAPO MORAVA s.r.o. Mladeč 51, 783 21	MS, O
KS autoservis Zahradní 1149/13, 784 01 Litovel	P

ZP Červenka a.s. Sídlo: Nádražní 109, 784 01 Červenka	S
Miroslav Spěvák Opravy pracovních strojů Na Letné 448/39, Olomouc, 779 00	S
Autoservis Dušek Na Nivách 287, 783 91 Uničov	P
AUTOOPRAVNA Martin Petřík Sad Miru 1255, 783 91 Uničov	P
KOVOVÝROBA Ing. Pavel Musil Nádražní 27, 785 01 Šternberk	O
Michael Trébal AUTOSERVIS Újezd u Uničova 48	P
CENTRUM Moravia, spol. s.r.o. Autorizovaný prodejce a servis značky Mercedes - Benz Horní lán415/3, Slavonín, 783 01 Olomouc	P
EXCALIBUR ARMY spol. s. r. o. Sídlo: Kadaňská ul. 521/57, 101 00 Praha 10 Pracoviště: Olomoucká 1841/175, 785 01 Šternberk	O
ZLKL s.r.o. Moravičanská 581, Loštice, 789 83	O
STROM PRAHA a.s. Praha 9 - Vinoř, Lohenická 607, PSČ 19017 Banskobystrická 3214/56, 787 01, Šumperk (provozovna org.)	S
JTEKT Bearings Czech Republic s.r.o. Pavelkova 253/5, Bystrovany 779 00	O
Vzduchotechnika Zmrzlík s.r.o. Uničovská 2295/69, 785 01 Šternberk	Z
Q - TECH s.r.o. 783 83 Troubelice č. 354	Z
Miroslav Grygar ml. 794 01 Krnov, SPC/E13	S
J&J MILLING Průmyslová 2658/11, 785 01 Šternberk	O
Jaroslav Groh KOVOOBRÁBĚNÍ Lužice 22, 785 01 Šternberk	O
Farma Holubice s.r.o. Zadní Újezd 31, 783 91 Medlov	S